النظرية العامة للقيمة

دراسة للقيم في الفكر المعاصر

الألّور أحمد عبد الحليم عطية الكتاب : النظرية العامة للقيمة

المؤلف : د/ أحمد عبد الحليم عطية

رقم الإيداع : ٢٠٠٣/١٥٢٢٠

الترقيم الدولى : ISBN

977 - 303 - 490 - 9

النظرية العامة للقيمة دراسة للقيم في الفكر المعاصر



إِهرارهِ إلى عمرو وأميرة..

		ı	

«براءة الخبث،

«ليس هدف الخبث هو الإساءة إلى الفير من أجل الإساءة، إن هدفه هو متعتنا الخاصة، كمتعة إحساس يثيره الانتنقام أو كمتعة تهيج عصبى حاد. تكفى أدنى مضايقة لإظهار المتعة التى نجدها في ممارسة قوتنا على الآخر واستخلاصنا منها للإحساس المثير لتفوقنا. فهل هناك، والحالة هذه شيء لا أخلاقي في التمتع بازعاج الفير؟! هل لذة الإساءة شيطانية؟ ومع ذلك فإننا، في الطبيعة، نجد متعة في كسر الأغصان، في قلع الأحجار، في مصارعة الحيوانات المفترسة، وذلك لكي نعى قوتنا».

· نيتشه، إنسان مفرط في إنسانية، الكتاب الثاني، ف١٠٣٠.

مقلمت

[1]

تعتبر دراسة القيم من أهم الدراسات الفلسفية الحديثة، وأكثرها جذباً للاهتمام باعتبارها تدور أساساً حول الإنسان ونظرته لنفسه وللوجود وعلاقته بغيره. وقد اسهمت جهود كثيرة في علوم شتى وبمناهج متعددة، في تحديد مجال هذه الدراسة ومسائلها المختلفة خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، لدى كثير من الفلاسفة والعلماء في أوروبا وغيرها. وهذه الحقيقة لا تنفى اهتمام الفلاسفة على امتداد تاريخ الفلسفة بكثير من المفاهيم الأساسية والمعانى التي تحدد نظرة الإنسان للخير والجميل والصادق، إلا أن البداية الحقيقية لدراسة القيم لم تظهر إلا في العصر الحديث، ولا يمكن إغفال الجهود الألمانية المبكرة، سواء لدى علماء الاقتصاد أو علماء النفس، والاجتماع في تمهيد السبيل أمام الفلاسفة لبحث طبيعة القيم وموضوعاتها وتحديد الإطار العام لمجالها، الذي ظل مرتبطاً بالأخلاق لمدة طويلة في أبحاث الفلاسفة.

وقد بدأ النظر للقيم أو الاكسيولوجيا كما يطلق عليها باعتبارها مجالاً مستقلاً بعد جهود الكانطية الجديدة، التي كانت لها أكبر الأثر في دفع هذه الدراسة إلى الأمام، ولا تتمثل أهمية الكانطية الجديدة فقط في اسهام فلاسفتها في نظرية القيمة، بل في تأثيرها القوى على كثير من الفلاسفة المعاصرين في دراساتهم المختلفة في القيمة. خاصة لدى نيتشه ولوطزة وريتشل.

وتشتمل الدراسات الحديثة على تصنيفات متعددة للاتجاهات المختلفة فى القيم: الطبيعية والمثالية والمادية والبراجماتية، ونستطيع أن نشير بإيجاز إلى أهم هذه الاتجاهات فى التيارات الطبيعية المختلفة النفسية والاجتماعية

والوضعية، ثم الاتجاه الروحاني المعاصر المتمثل في جهود الفلاسفة الفرنسيين المعاصرين، وهم أقرب إلى الاتجاهات المثالية، وقريب من هذا الاتجاه جهود فلاسفة الفينومينولوجيا خاصة شيلر وهارتمان في ألمانيا وولبرمارشال إيربان في الولايات المتحدة، ثم الاتجاه الوجودي خاصة لدى نيتشه؛ الذي يحتاج إلى دراسة مستفيضة وسارتر وغيرهم ويقدم فلاسفة الواقعية الجديدة سواء في أمريكا أو المملكة المتحدة أمثال: وايتهد والكسندر وبيرى نظرات مختلفة فيما يسمى نظرية واقعية القيمة. ونجد صدى لهذه الاتجاهات في الفكر العربي المعاصر، سواء الوجودية كما تمثلت لدى عبدالرحمن بدوى، أو المثالية عند توفيق الطويل، أو الوضعية عند زكى نجيب محمود.

ونتناول فى دراستنا الحالية «النظرية العامة للقيمة» التى تمثل تمهيد ومدخل لفلسفة القيم فى الفكر المعاصر بعض هذه الاتجاهات فى أربعة أبواب يحتوى كل منهما على عدد من الفصول.

حيث نخصص الباب الأول بفصوله الشلاثة للنظرية العامة للقيمة، فى الواقعية الجديدة عند بيرى الذى يعد أبرز فلاسفة القيم فى الفلسفة الأمريكية، والذى تكشف لنا دراسة فلسفته عن أبعاد جديدة توسع من نظرتنا، وتغير من تشكيل فهمنا للفكر الأمريكي.

والبحث في القيم على نحو ما ظهر ذلك في النظرية العامة، وفي آفاق القيمة يرادف عند بيرى البحث في فلسفة الحضارة. ويبدو وكأنه بحث في فلسفة الدين حيث يتطابق الخير الأقصى مع فكرة الألوهية. وعمق بيرى وتنوع مصادره يجعل قارئه يظن أنه يصيغ نظرية في القيمة من خلال تاريخ الفلسفة. وفي الحقيقة أنه يوظف كل المحاولات السابقة في الوجود والمعرفة والأخلاق ليحدد مفهوماً معاصراً عن القيمة، هذا المفهوم هو إجابة لسؤال لم يطرحه أحد من منظرى وفلاسفة الأخلاق بالمعنى التقليدي، يدور حول معنى القيمة في مفهومها الشامل الذي يمكن أن ينطبق على القيمة الاقتصادية والأخلاقية والجمالية والعلمية.

وبالنسبة إلى بيرى، ليس هناك بين فلاسفة الأخلاق فى مدارسها المختلفة قديمها وحديثها من فهم القيم هذا الفهم العام أو طرح السؤال الشامل حول ماهيتها، مما جعله يتناول مختلف الآراء فى فهم الخير (القيمة) بدء من الفهم الميتافيين لدى أفلاطون وأرسطو وأفلوطين وتوماس الأكويني، ومروراً بالرواقية، ثم الفهم الابستمولوجي في المثالية الحديثة لدى كانط وأتباعه: ريكرت وفندلباند حتى يصل إلى الآراء الأخلاقية الحديثة والماصرة محاولاً أن يبين فهمه الخاص للقيمة.

وإذا كان بيرى يحاول من أجل أن يصيغ فهمه لنظرية عامة أن يستعرض المحاولات السابقة عليه فى إثارة السؤال، قان هذا البحث يتابع بيرى فى محاولته من جهة، ومن جهة أخرى يربط أفكاره المختلفة فى القيم والجمال والأخلاق بآراء أخرى لم يتعرض لها بيرى، لكنها تلتقى معه إيجاباً وسلباً فى نفس ما يطرحه من أفكار.

والحق إن دراسة القيم عند بيرى تواجه صعوبات كثيرة منها ضرورة التصدى للاتجاه السائد الذى ينكر إمكانية دراسة القيم، والمتمثل فى مختلف المدارس الوضعية التى نشأت فى بداية القرن العشرين وعكست أزمة وتعدد معايير القيم - ومن عدم وجود مقياس - ومن ثم انكرت المجال لكل. وأيضاً فمحاولة صياغة نظرية عامة ينبغى أن تشمل النتائج المعترف بها فى مجالات العلوم المختلفة، وذلك بتجاوز الصعوبات النظرية والمنهجية داخل كل علم، يتضح ذلك ببيان محتويات هذا الباب الذى يشمل ثلاثة فصول:

أولها: عن طبيعة القيمة وتعريفها، ويأتى بعد التمهيد بيان لمفهوم القيمة التكاملية في الفكر المعاصر، وكيفية نشأة هذا المفهوم، والعوامل التي أظهرت الحاجة الملحة له. ونعرض بعد ذلك للمعايير والشروط التي وضعها بيرى لتعريف القيمة، والتي حددها في ثلاثة: لغوية، ومنطقية، وتجريبية. وبناء على

هذه المعايير يفند آراء المدارس المختلفة التى تنكر إمكانية إدراك القيمة، وفى مقدمتها الوضعية المنطقية والمدرسة الانفعالية، والاتجاه الحدسى واتجاه فلاسفة اللغة العادية وغيرها.

ويأتى الفصل الثانى، وموضوعه الاهتمام ويحاول هذا الفصل تتبع هذا المفهوم فى الفلسفة المعاصرة لدى الطبيعيين الأخلاقيين مثل بروك، وديفيدايكن، وباركر - التى تكون فلسفته موضوع الباب الثالث من كتابنا هذا - وسانتيانا . ثم تولمان وبيير اللذان أكملا نظرية فى القيمة فى مجال علم النفس حيث يتخذ مفهوم الاهتمام صبغة غرضية نحو هدف معين . بحيث يكون الاهتمام علاقة بين الذات وهذا الشيء كما كانت المعرفة علاقة بين الذات والموضوع . وفى هذا الفصل بيان للمحاولات السابقة التى تقترب من مفهوم الاهتمام وفيه عرض للمفاهيم المختلفة لعلاقة القيمة بالاهتمام، ويتناول الرأى الميتافيزيقى القديم الدى يحدد الرغبة بالإرادة أو الحب الضمنى لله كما لدى أفلاطون وأرسطو والأكويني، ثم رأى الرواقية فى الرغبة المتطابقة مع الطبيعة ثم المثالية الحديثة أو الشكل المصرفى للإرادة لدى كانط واتباعه، ثم الشكل الأخلاقي للإرادة عند وندلباند ومنستريرج وبرنتانو ومينويج.

ويناقش بيرى رأى مدارس اللذة والمنفعة العامة ويكاد يقترب من رأى صموئيل الكسندر، إلا أنه يختلف عنه في النقاط التي يظهرها هذا الجزء، ثم تفسير طبيعة الاهتمام عند بيرى وهل هو ذاتى أم موضوعى، والتأكيد على واقعيته، حيث يجمع بين الذاتية والموضوعية في نظرة علائقية، وهذا التفسير يتضح لنا بعد عرض عناصر الاهتمام المختلفة: الإدراكية والوجدانية والنزوعية.

ونعرض فى الفصل الثالث لنظرية القيمة المقارنة، والتى تحدد مفهوم «السعادة التوفيقية» محور القيم عند بيرى، فهذا الفصل دراسة لمفهوم الخير الأقصى، وينقسم الفصل ألحالى إلى عدة فقرات عن: أنواع الاهتمامات والعلاقات بينها، والمعايير المختلفة لقياسها، والنسق الذى ينظمها، والطرق الإجرائية والمقاييس التجريبية التى تحددها، وتجعل من هذه النظرية صياغة

معاصرة لمذهب المنفعة العامة الذي عدل على ضوء تفسير بيرى النفعي لمفهوم الواجب الكانطي، بحيث تنتقل الاهتمامات من المستوى النفسي إلى المستوى الاجتماعي والخير من الوسيلة إلى الغاية والسعادة إلى توافق الاهتمامات في نسق كلى يكاد يكون كوني يقترب تجريبياً من مفهوم الألوهية.

[4

ويأتى الباب الثانى أيضاً فى فلسفة القيم الأمريكية لدى إيريان المنانى الباب الثانى أيضاً فى فلسفة القيمة ومن أوائل من قدموا نظرية منظمة ومنهجية فى هذا المجال الجديد فى كتابه الصادر ١٩٠٩ بعنوان «التقييم: طبيعته وقوانينه» فقد شغل أيريان بمشكلة القيمة التى كانت بالنسبة إليه ليست فقط مشكلة نظرية، بل هى رسالة حضارية تشغل العصر.

وكان الاهتمام بالقيم عنده هو المحور الأساسى فى كل كتاباته، التى استمرت طيلة ما يقرب من نصف قرن. لا يتمثل ذلك فى كتبه المتعددة: التقييم، العالم المعقول، الميتافيزيقا والقيمة. ولكن أيضاً فى مقالاته التى لا تحصى فى المجالات الفلسفية المختلفة، والتى نتبين منها أن فلسفته كانت فى تطور مستمر. فإيربان من الفلاسفة اصحاب التفكير الحى المتطور، الذى لا يتوقف عند اتجاه معين أو نزعة فلسفية محددة من النزعات المختلفة التى شغلت الفكر الفلسفى فى العقود الأربع الأولى من هذا القرن، والتى كان بعضها مضاداً للفلسفة ومهدداً لإمكان قيام مبحث القيم كمجال للدراسة الفلسفية مثل: الوضعية المنطقية أو اتجاهات حصرت نفسها فى إطار ابستمولوجى مثل الاتجاهات النواقعية الأمريكية الجديدة والنقدية.

لقد ارتبط إيريان فترة من حياته بمثل هذه النزعات من خلال دراسته فى برنستون، فقد مال نحو البرجمانية بتأثير وليم جيمس، وشعر فى فترات أخرى أنه أقرب إلى الواقعية. إلا أن ميله الحقيقى وتوجهه الفلسفى كان أقرب إلى ما

أطلق عليه «الفلسفة الخائدة» التى ميزت ذلك «التقليد العظيم» من أفلاطون إلى هيجل. فتحول بحكم نزعة دينية أصيلة إلى ذلك النمط من الميتافيزيقا الذي أطلق عليه «ما وراء الواقعية والمثالية»، والذي توصل إليه بفعل تأثره البالغ باتجاهات الفلاسفة الألمان خاصة المدرسة الكانطية الجديدة، والاتجاه العام الذي ظهر في العقود الأولى من هذا القرن والساعى نحو إيجاد طريق جديد للفلسفة والذي تبلور في الفينومينولوجيا.

والفينومينولوجيا مرحلة هامة للغاية في تطور إيربان الفلسفي، حيث أظهرت لنا كتاباته المختلفة محاولة جادة من محاولات دراسة القيم دراسة فينومينولوجية. بحيث يمكن تحديد مرحلتين أساسيتين في تفكيره: الأولى سيكولوجية فينومينولوجية، والثانية هي ميتافيزيقا القيم.

والحقيقة أن دين إيربان للفلاسفة الألمان كان كبيراً كما يعترف هو نفسه، وحاصة في مجال القيم، ويكفى أن نقراً اعترافه في بداية سيرته الذاتية الفلسفية التي أطلق عليها عنواناً ذا دلالة هو «الميتافيزيقا والقيمة». مدى تأثير قراءة كتاب نيتشه «جينالوجيا الأخلاق» عليه وعلى معتقداته. وفي الحقيقة إننا يمكن أن نضع أسماء كل من: فندلباند، وريكرت، ومينونج، وهوسرل، وهارتمان باعتبارهم مصادر هامة أثرت في تفكيره الفلسفي عامة، وفي كتاباته في نظرية القيمة بشكل خاص.

لقد حاولنا في هذا الفصل أن نعطى فكرة عامة عن موقف إيربان المتفرد في الفلسفة الأمريكية المعاصرة الذي يسعى إلى تأكيد تقاليد التراث الفلسفى فيما أطلق عليه «الفلسفة الخالدة» التي ميزت تاريخ الفلسفة من أفلاطون إلى هيجل مقابل نقده لما أطلق عليه تيارات الحداثة الفلسفية، الوضعية والطبيعية التي تتنكر للمعقولية الفلسفية وللقيم باعتبارها جزءاً أصيلاً من الوجود. وهي نفس إشكالية الأصالة والمعاصرة في الفكر العربي المعاصر أو التراث والحداثة التي شغل بها مفكرينا. حيث كانت المحور الأساسي لتفكير إيربان الذي ينتمي إلى اتجاء الأصالة الفلسفية.

ونتوقف فى الفصل الثانى من هذا الباب أمام بعض الأعمال الأساسية التى تحدد توجه إيربان الفلسفى عامة: «الميتافيزيقا والقيمة» ونزعته الأكسيولوجية وكتاباته فى القيم بترجمة عدة دراسات هى: دنظرية القيمة»، وهى عرض شامل لطبيعة القيمة وتاريخها والنظريات المختلفة فى تفسيرها. و«الاكسيولوجيا» وهى الدراسة التى تعرض إسهامه الخاص ونظريته المحددة لهذا المبحث. ومقالته «ماوظيفة النظرية العامة للقيمة؟»، وكذلك «التقدير والوصف وسيكولوجيا القيم»، و«الميتافيزيقا والقيمة» التى توضح فهمه للقيم باعتبارها هى الفلسفة والمتافيزيقا فهى المبحث الأشمل الذى ندرس من خلاله القيم.

۲۲۱

ونتناول في الباب الثالث «ميتافيزيقا القيم عند دويت باركر» في فصلين ونعرض في الفصل الأول القيم في المثالية التجريبية عند دى ويت باركر في تمهيد وعدة فقرات، حين نتحدث في التمهيد عن تكوينه الفلسفي ومصادر أفكاره. ونعرض للنظرية العامة للقيمة من خلال كتاباته موضعين العوامل الجوهرية والأبعاد الأساسية للقيمة. وننتقل في فقرة ثانياً لبيان موقفه من النظريات المختلفة للقيمة ونقده لها ـ سواء نظرية القيمة الكامنة أو نظرية الكيفيات الثالثة ـ والقيمة اللامعرفه وغيرها. حتى يتسنى له الحديث عن حالات القيمة التي حددها لنا في: الموضوعية، والعلائقية والذاتية وهم موضوع الفقرة ثالثاً وفي الفقرة التالية نتناول تعبيرات القيمة والمرفة انطلاقاً من تقسيم باركر لغة القيمة إلي عبارات عاطفية وعبارات عملية، وهذا ينقلنا للحديث عن ميتافيريقا الخبرة التي تؤسس لخبرة القيمة في الفقرة خامساً.

ونتناول فى الفصل الثانى من هذا الباب العلاقة بين القيم والجمال عند باركر مع تقديم نص الاستطيقا الذى يوضح نظرته الجمالية أو إتخاذه من الجمال أساساً للقيم.

ونخصص الباب الرابع للقيم في الفكر العربي المعاصر في فصلين، الأول عن التيارات المثالية المعدلة عند توفيق الطويل، والمثالية الروحانية عند نازلي إسماعيل ثم الإجتهاد المتميز للدكتور صلاح قنصوة عن القيم باعتبارها تعبير عن الفاعلية الإنسانية ثم جهود عادل العوا من سوريا و لربيع ميمون من الجزائر، وعلى زيعور من لبنان. ونخصص الفصل الثاني لجهود زكى نجيب محمود بين الوضعية المنطقية والمدرسة الانفعالية، إنطلاقاً من تحليل أعماله المبكرة: «الجبر الذاتي» ثم موقفه الوضعي العلمي في: موقف من الميتافيزيقا، ونحو فلسفة علمية والتطورات الأخيرة في تجديد الفكر العربي والتي تعد امتداداً لنفس الموقف المنهجي التحليلي العلمي لزكي نجيب، الذي يميل نحو المدرسة الانفعالية أكثر من كونه وضعياً منطقياً في القيم.

وقد اضفنا إلى هذه الطبعة بعض التعديلات، والحقنا بها دراسة حول القيم عند نيتشه في نهاية الكتاب، ومن الجدير بالذكر أن دراسات هذا العمل سبق ظهورها بشكل مستقل، فالباب الأول هو جزء من دراستنا القيم في الواقعية الجديدة والبابين الثاني والثالث ظهرا في كتابين بنفس عنوانيهما ودراستينا عن د. توفيق الطويل ود. زكى نجيب ظهرتا في الكتابين التذكاريين عنهما ولأننا سبق أن أهدينا عملينا ميتافيزيقا القيم عند باركر للأول ونظرية القيمة عند ايريان للثاني. فكذلك هذا العمل باكمله تحية إلى ذكرى كل منهما: توفيق الطويل وزكى نجيب محمود.

أحمد عبد الحليم عطية

الباب الأول…

النظرية العامة للقيمة في الواقعية الجديدة عند بيري

^(*) هذا الباب يمثل جزء من دراستنا «القيم في الواقعية الجديدة».



الفصل الأول

النظرية العامة للقيمة طبيعتها وتعريفها

۱ - تهدد :

لم تكن نظرية بيرى العامة في القيم إلا امتدادا للاهتمام المعاصر بالبحث في القيم موضوع هذا البحث . Values المسمى الأكسيولوجي Axioligy. هذا الفرع الذي يعد أحدث فروع الفلسفة وأكثرها تطورا وذيوعا في العصور الحديثة (١). وذلك بالمقارنة مع مبحثي الأنطولوجيا والأبستمولوجيا . فالبحث في القيم لم يكتشف إلا في العصور الحالية، ويعد اكتشافها أعظم إنجاز فلسفي للعصر.

وقد كانت دراسة «القيمة» تعد مبدأ أساسيا في الاقتصاد، وظهرت نظريات عشر عديدة تبحث في طبيعتها، إلا أنها لم تعرف علميا إلا في القرن التاسع عشر كواحدة من الموضوعات الفلسفية الأصيلة. صحيح أن الفلاسفة قد ناقشوا منذ القدم موضوعات مثل: الخير والحق والفضيلة والعدالة والجميل والصدق، إلا أن تصور القيم لم يتضح إلا في الفلسفة المعاصرة حيث صار يشغل منزلة الصدارة بين موضوعات الفلسفة من حيث الأهمية. وكما يقول الفيلسوف الأمريكي المعاصر ولبر ايريان W. Urban (١٩٥٢ ـ ١٩٥٢)

⁽¹⁾ Riisiert Frandzi: What is value, open court publishing company, 1974. p.3.

⁽٢) أنظر بحثنا عنه في كتاب: نظرية القيمة ونصوص أخرى دراسة وترجمة لأعمال ايريان. دار النصر، القاهرة ١٩٩٤ دراسة تلميذتنا إيمان عبدالمجيد، عالم القيم عند أيربان رسالة ماجستير غير منشورة تحت إشرافنا، آداب القاهرة ١٩٩٧، والقسم الثاني من الكتاب الحالى.

نظرية القيمة المعاصرة: «نادرا ما كان هناك في تاريخ الفكر وقت شغلت فيه القيمة مكان الصدارة بهذا الشكل مثل الوقت الحالى». وهو يرى أن التغير الأساسي في القيم الفعلية للجنس البشرى أو ما يطلق عليه «الأخلاق القلقة الأساسي في القيم الفعلية للجنس البشرى أو ما يطلق عليه «الأخلاق القلقة الخاصة بنا قد خلق ما يمكن إن يوصف بالتغير التدريجي لمركز الجاذبية الفلسفي من مشكلة المعرفة إلى مشكلة القيم، بل ان مشكلة المعرفة ذاتها في بعض الميادين قد أصبحت مشكلة للقيمة «(٢). والأسباب التاريخية لهذا التغير في المواقف واضحة تماماً وهي تبدو في الانتقال من العقلانية إلى الإرادية، والنظام القاسي للروح البشرية الذي يبدو في التطبيق الكلي لمفاهيم النشوء والصراع من أجل الوجود هذا التغير التدريجي يجيء من دعوة نيتشه إلى إعادة تقيم القيم (١).

والاتجاه الذى يرمى إلى خلق مجال جديد للقيم يرجع إلى الفلسفة الألمانية؛ حيث يعد الأب المؤسس لحركة القيمة فى الفلسفة الحديثة هو ردولف هرمان لوطزه (١٧٨١ - ١٧٨١)، الذى يعد أول من حلل القيمة من الناحية الفلسفية، لأنه ارتأى أن نقطة البداية فى الميتافيزيقا هى الأخلاق. وشاركه فى هذه الجهود زميله اللاهوتى ريتشل فى مؤلفه «الدفاع عن المسيحية»، ثم تابع الفلاسفة الألمان جهودهم فى هذا المجال.

ونستطيع أن نتبين أن التطور اللاحق في نظرية القيمة يرجع إلى اتجاهين أساسيين ظهرا فيما يسمى بالمدرسة الألمانية (النمساوية) الأولى، والثانية. والأولى هي المدرسة الاقتصادية التي تضم المتخصصين في القيمة الاقتصادية أمثال: مانجر وفون وايزر، وفون بوهيم بافرك(٥) وهذا يوضح أن علماء الاقتصاد

⁽³⁾ W.M.Urban: Valuation, Its nature and lows, librory phil, George Allen uniw Ltd, 1909, pp. 1 - 3.

⁽٤) الامتمام المعاصر بالقيم يرجع إلى نيتشه «فهو يعتبر الأب الروحى لفلسفة القيم وإليه يرجع الفضل في البحث عن طبيعة القيم وكيفية تصنيفها « انظر أيضاً دراستنا عن الأخلاق عن نبتشه.

⁽⁵⁾ Nicolas Rescher: Introduction to value theory, prentice inc., Englewood cliffo, New jersey, 1969, pp.50 - 51.

كانوا أسبق أهل العلوم الاجتماعية في الاهتمام المعاصر بالقيمة، فقد عكفوا منذ قرن مضى على البحث فيها، وفي الدور الذي تلعبه في حياة الإنسان، وتعمقوا دراستها وتحليلها، وما يتصل بها من إشباع الحاجات والرغبات حتى وصف بعضهم علم الاقتصاد بأنه علم القيمة»^(۱) فعلماء الاقتصاد من أمثال: آدم سميث، وجون ستيورات مل قد وسعوا المعنى الاقتصادي الضيق فميزوا بين القيمة في الاستعمال، والقيمة في التبادل، وبهذا مهدوا الطريق أمام تعميم استعمالها فلسفيا»^(۷).

وهنا ينبغى أن نؤكد على فضل الاقتصاديين؛ نظرا لأن الفلاسفة قد بحثوا في نظرية القيمة بتأثير من هؤلاء الذين قاموا بتحليل أولى للقيمة بمفهومها الاقتصادى نتج عنه مشكلات كثيرة ذات أهمية سيكولوجية وفلسفية. ومع أهمية هذا التفسير الذى يوضح أسبقية علماء الاقتصاد في دراسة القيمة، إلا أن القيمة بمعناها العام تختلف عن القيمة الاقتصادية (^). بالإضافة إلى أن نظرية القيمة في مفهومها المعاصر أشمل من القيمة الاقتصادية. وبالتالي فجهود علماء الاقتصاد يجب أن تكمل في نطاق نظرية عامة تخضع الاقتصاد للأخلاق. إلا أن النفكير الاقتصادي المركز ليس ملائما ليعد مثل هذا العمل. (^)

⁽٦) د. توفيق الطويل: القيم العليا في فلسفة الأخلاق بحث بمجلة «عالم الفكر» الكويتية المجلد السادس، العدد الرابع ١٩٧٦، ص٢١٠.

⁽⁷⁾ R.P. Perry: Realms of value, p. 4,250.

^(^) د. يحيى هويدى: مقدمة فى الفلسفة العامة، مدخل إلى مبحث القيم، ص٢٧١. ٢٧٢. ويشير إلى هذا التقابل كلمة الكاتب «رولان درجليس» عجبا لهذا المصرا الناس جميعا يتحدثون عن «ثمن الأشياء، ولكن أحدا لم يعد يعرف مالها من «قيمة» أ «عن د. عثمان أمين: الجوانية: دار القلم، القاهرة ١٩٦٤، ص٢١ الهامش.

⁽⁹⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.6 - 7.

والمدرسة الألمانية الثانية في القيمة (المدرسة الفلسفية) تشمل: برنتانو، وكلا من اهرنفلس، وميونيج، وأيضا تلاميذ مينونيخ: أوسكار كرواس، وارنست ميلي الذين بحثوا القيمة بمعناها الفلسفي العام بتأثير من أسلافهم السابقين (۱۱). وبالإضافة إلى هؤلاء هناك مدرسة بادن الكانطية الجديدة التي أسسها فيلهلم فندلباند (۱۸۵۸ ـ ۱۹۱۵)، وريكرت، وتطورت لدى هوجو منستريرج. وقد أثرت المدرسة الألمانية للقيمة في الفلاسفة الأمريكيين باتجاهها نحو إيجاد نظرية عامة للقيمة، واتضع هذا التأثير لدى كل من: بيرى وباركر وايربان «وبما يتفق مع المفهوم الشامل للقيمة فقد حاول فلاسفة القيمة من المدرسة الألمانية والذين أثروا تأثيرا جوهريا في معظم الكتاب الأمريكيين والإنجليز أن يجدوا نظرية عامة للقيمة مشارا إليها كعلم للقيمة» (۱۱).

والتأثير الألمانى على نظرية القيمة الأمريكية لم يكن راجما فقط إلى أن المثلين الرئيسيين للفكر الأمريكي في بداية القرن الذين درسوا في ألمانيا، وقد سمع الأمريكيون الشماليون القيمة Walue قبل أن يسمعوها Value وذلك بسب النطق الألماني الخاص بهوجو منستربرج الذي درس بهارفاد ١٨٩٧، كان واحدا من الذين نقلوا نظرية القيمة إلى الولايات المتحدة (١٢).

لقد وصل التأثير الخاص بالقيمة الألمانية على الفلاسفة الأمريكيين درجة كبرى حتى أن بعض الباحثين يرجع الاختلافات الجزئية البسيطة بين مدارس القيمة في الفكر الأمريكي وتعريفاتها الجزئية إلى مثيلاتها الأصلية في الفكر الألماني. ويمكن العرض لهذا الموضوع بشيء من التفصيل على النحو التالي: طور برنتانو في محاضراته في علم الأخلاق في جامعة فيينا من عام ١٨٧٦ حتى ١٨٧١ العمل الأساسي لنظريته في القيمة محددا أساس التقييم في عواطف الإنسان وربما تكون كلمة المواقف اصطلاحا أفضل خصوصا بسبب التناقض بين

⁽¹⁰⁾ Nicolas Rescher: Ibid, p.50.

⁽¹¹⁾ Ibid, p.50.

⁽¹²⁾ Riseiri Frandzi: What is value, p.49, Perry, Realm of value, p.4.

مركب العواطف «الإيجابية» الحب، الميل، السرور بخصوص شيء ما، التفضيل... الخ وأيضًا العواطف «السلبية» الكراهية، عدم الميل، النفور وقد وصف الفئة الأولى من الأفعال العاطفية بأنها حب والثانية بأنها كراهية.

وقد طور مينونج تلميذ برنتانو تحليلا منظما للتقيم بما يتمشى مع أفكار أستاذه، وفي معالجة كل منهما، القيمة ليست مستقلة بذاتها أمام الأشياء، ولكنها سمة اشتقاقية تنبع من علاقة الأشياء بالبشر الذين يتفاعلون معها تجريبيا. ومع ذلك فلها أساس موضوعي في مميزات الموضوعات الخاصة بها. وانقيمة بهذه الصورة ذات الأساس الموضوعي المستقل عن الفكرة والعاطفة والخبرة ترتبط بالنتيجة التي ترى خبرات القيمة إما أن تكون مناسبة أو غير مناسبة، وهذا المفهوم للصلاحية الموضوعية لدى مدرسة برنتانو تم التمسك به بواسطة تابعي هوسرل في الفينومنيولوجيا مثل شيلر وأيضا في كتابات هارتمان.

وهناك رأى مهم آخر يقابل معالجة برنتانو ومينونج قدمه اهرنفلس الذى أنكر أن يكون أساس القيمة هو العاطفة أو بالأحرى الهوى أى اللذة والألم، ورأى أن أساس القيمة يكمن فى الرغبة، على العكس من مينونج الذى تابعه فى أمريكا برال، الذين رأوا أن الهوى أمر أساسى للرغبة، ففى رأيهم اننا نرغب فى شىء مما لأن تأمل وجوده وملكيته يعطينا سرورا، على هذا فإننا نرغب فى شىء ما لأننا نقيمه. وقد رأى اهرنفلس وقد تابعه بخصوص هذا الموضوع بيرى فى أمريكا أننا نقيم شيئا ما لأننا نرغبه، فالرغبة هى الشيء الأساسى (١٦)، وهى التى تحكم القيمة حيث إن السرور يلى الرغبة، وطالما رغبنا فى شىء، فإننا نرغب فى السرور من تأمل إدراكه أو اكتسابه (١٤). وينبغى أن نلاحظ أن جدل ميبونج ـ اهرنغلس، الذى تابعه فيه برال، وبيرى على التوالى كان نزاعا داخليا لنظرية «لذة القيمة» حيث نظر كل منهما إلى السرور على أنه مفتاح القيمة.

⁽¹³⁾ J.Laird: Recent philosophy: the home uni, library of Maderden knowledge, 1945, p. 223, & Nicolas Researcher, p.51.

⁽¹⁴⁾ Nicol Rescher, pp.52 - 53.

إلا أنه ينبغى علينا أن لا نغالى فى تأثيرالمصادر الأجنبية على الفكر الأمريكى خاصة فى تطوراته الحديثة. فتطور نظرية القيمة فى كل من انجلترا وأمريكا يعد جزءا من التطور العام للفلسفة فى كل من البلدين، حيث تتصل الميول الحديثة فى علم القيم بالحركتين الميزتين للفلسفة الأمريكية المعاصرة الواقعية الجديدة والبراجماتية (١٥).

وإذا اعتبرنا . تجاورز . التأثير الألمانى مصدرا أو دافعا (أكاديميا) . أى يعود إلى الاهتمام النظرى . لنظرية القيمة الأمريكية فهناك بالإضافة إليه سبب آخر يمكن أن نطلق عليه طبيعة العصر، فقد أسرعت الأحداث بتخمر الأفكار الجديدة فيما يختص بالقيم . حيث كانت أعمال الفلاسفة الأمريكيين محملة بأحداث العصر المتلاحقة . وعلى المستوى النظرى فإن نظرية القيمة كانت مثارة من قبل تبعثر التقيمات التقليدية نتيجة الحرب العالمية الأولى، وعلى المستوى العملى فقد شارك الفلاسفة في ذلك. فلم تنشأ الفلسفة المتعلقة بالقيم من فراغ بل كانت متصلة بالسياقات المتغيرة للحياة . وعلى هذا كما يقول اندريا ريك فقد أصبح الماضى مسرحا لميلاد ونمو فرع جديدة من الفلسفة هو النظرية المامة للقيمة في أعمال بيرى وباركر وايربان وذلك منذ أصبح المجال الكلى للخبرات وأحكام وتجارب القيمة الإنسانية موضوعا للبحث (١٦) . وهذا يؤكد قول ايربان: "إن تطورعلم القيمة، أوالنظرية العامة للقيمة، أمر ذو دافع مزدوج حضارى وتكنيكي» (٧٠)

وتلبى نظرية بيرى المامة فى القيمة هذا المطلب المعاصر بدافعيه «فقد كانت إحدى الإنجازات الجوهرية فى النزعة الواقعية الجديدة الأمريكية، والتى كانت قادر على أن تواجه مواجهة فعالة الأخلاق الثابتة المتعارف عليها (١٨٠) وفى هذا

⁽¹⁵⁾ Riseiri Frandzi. p.51.

⁽¹⁶⁾ Andrew Reck, introduction.

⁽¹⁷⁾ W.M. Urban, Axiology, in Twentieth country phil.

⁽١٨) هربرت شنيدر: تاريخ الفلسفة الأمريكية: ترجمة د. محمد فتحى الشنيطى، دار النهضة المصرية، القاهرة ص١٤٥٠.

يقول جون ليرد «أن بيرى استطاع أن يظهر أن التحول التاريخي في قيمنا يعتمد على تكون ونشوء وتغيير الاهتمام وعلى تغيير ونمو أهداف المجتمعات البشرية (١٩٠) وعلى هذا تعد نظرية بيرى في القيمة امتدادا لموقفه الواقعي الجديد وتجيء متسقة معه، فقد انتقل بيرى من واقعيته التكنيكية إلى واقعية عملية ونجد التقاء هذين النوعين في نظريته العامة للقيمة (٢٠).

وإذا كان هناك من الشراح من يعتبرون نظرية بيرى فى القيمة هى الأساس لنظرية أكثر شمولا للحضارة الإنسانية ويستدلون على ذلك بأن بيرى فى الفقرة الختامية للنظرية العامة فى القيمة قد نظر وراء تعاريف القيمة الشاملة ومقاييس القيمة المقارنة، ووعد باستخدام هذه المبادىء لتصحيح الحدود وإقامة نظام بين مجالاتها الموثوق بها تاريخيا فإن هذه الخاتمة لم تظهر حتى عام 190٤ عندما نشر بيرى «آفاق القيمة»، وهى كما ينص عنوانها الرئيسى «دراسة نقدية للحضارة البشرية على ضوء نظرية الاهتمام» وفيها تبدو الحاجة عاجلة لدراسة نقدية للحضارة (۲۱).

هذا التفسير لنظرية القيمة لدى بيرى، والذى يطابق بينها وبين مجالات الحضارة البشرية يؤكد مفهوم التكامل، الذى يتضع فى الوحدة المضويه بين كل من النظرية العامة وآفاق القيمة. ففى تقديمه للنظرية العامة يقول: «هذا العمل له امتداد فيما أسميته آفاق القيمة الذى تناولت فيه مختلف الأنماط للقيمة، أما هنا فقد حددت معنى القيمة، ووضعت مبادئها الأساسية»(٢٢) وتأكيدا للتكامل

⁽¹⁹⁾ J.Laird, Recont Philosophy, p.233.

⁽²⁰⁾ J.Blau, p.288.

⁻ انظر أيضاً مقدمة د. زكى نجيب محمود للترجمة المربية الأفاق القيمة التي قام بها د. عبدالمحسن عاطف سلام، دار النهضة العربية بالقاهرة.

⁽²¹⁾ Andrew Reck: p.35.

⁽²²⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.694.

بين هذين العملين قال في مقدمة «آفاق القيمة»: «بعد أن ناقشت الطبيعة العامة للقيمة، وأوضحت المبادي، التي تحدد أنواعها وتغيراتها الفجائية في عوالمها الحقيقة يكون الجهد الحالى الذي أقدمه الآن هو الجهد المتمم الصحيح لعملي هذا» (٢٣) وهذا ما جعل البعض يرى أن بيرى يؤكد مفهومه عن القيمة على أنها موضوع للاهتمام بعد ٢٨ عاما في آفاق القيمة حيث عبر عن نفسه باصطلاحات أعاد فيها تأكيد صياغته السابقة (٤٢). وبالتالي فنحن نستطيع من خلال كتاباته المختلفة في القيم والتي جاءت تاريخيا بعد واقعيته الجديدة أن نحدد الخطوط العريضة للنظرية التكاملية في القيمة لديه.

وكتابات بيرى في فلسفة القيم متعددة فالإضافة إلى عمليه الأساسيين «النظرية العامة في القيمة» ١٩٢١، «وآفاق القيمة» ١٩٥٤ نجد أيضا عمله المبكر «الاقتصاد الأخلاقي» ١٩٠٩ وهو توسيع للموضوع الأساسي الموجود في مقال له بعنوان «تصور الخير الأخلاقي» المنشور في المجلة الفلسفية ١٩٠٧ وأيضا مقاليه «البحث عن الالتزام الأخلاقي» في المجلة الدولية للأخلاق ١٩٠١، و«وتعريف القيمة» في مجلة الفلسفة وعلم النفس والمنهج العلمي ١٩١٤، اللذان يحملان نفس المفهوم الأساسي لنظرية القيمة الشائعة في كتاباته كلها. وبالإضافة إلى هذه الأعمال المبكرة التي حدد فيها بين مفهومه للقيمة هناك مقالات أخرى مثل «القيمة الدبنية» (٢٥) وأيضا «القيمة باعتبارها صفة موضوعية» مجلة الفلسفة «القيمة الحقيقية والقيمة الظاهرة» (٢٠)، «القيمة الاقتصادية والقيمة الخلقيمة الخلقية» ومقالته عن «أفكار وأخطاء الوعي» وأيضا الأخلاقية» (٢٠) وهذه الأعمال تحدد الخطوط المريضة لطبيعة عمل بيرى في القيم.

⁽²³⁾ R.B. perry: Realms of value, Introduction.

⁽²⁴⁾ Riseiri Frandzi, Ibid, p.53.

⁽²⁵⁾ R.B.Perry: Religious value, the American Journal of theology vol. 1915. pp. 1 - 16.

⁽²⁶⁾ R.B.Perry: Real and Apparent value, philosophical review (1932) p.1 - 6.

⁽²⁷⁾ R.B.Perry: Economic value and Moral value, Journal of Economy Vol., 30, 1916.

وإذا كان بيرى في كل هذه الأعمال يكمل البناء العام لفلسفته في القيم أو يقدم لنا نظرية عامة في القيمة فهو يؤكد لنا من جهة ثانية سمة أساسية للطابع العام لفلسفته في القيم. وهو التكامل بين جوانبها المختلفة. والتكامل لا يقتصر على جانب فقط من أعماله بل هو سمة نجدها تربط كتاباته في القيمة بعضها ببعض وتربطها بفلسفته الواقعية.. فنحن نجد لديه ميلا نحو مواجهة الحقائق. كما يفهمها . يقع في فلسفته الأخلاقية الاجتماعية كما في نظريته للمعرفة. ومن هنا يمكن النظر إلى ميتافيزيقا بيرى وابستمولوجيته الواقعية على أنها مقدمة لفلسفة الحياة التي تحتوى على نظرية تختص بطبيعة القيمة ونظرية تختص بظروف وإمكانية تحقيقها، والنظرية الواقعية للحياة كما يقول ريك هي أمر تمهيدي للقيم (٢٨).

٢- المفهوم التكاملي للنظرية العامة في القيمة :

يسعى بيرى إلى تقديم رؤية متكاملة للقيمة. فمحاولته التى يعرضها علينا هى نظرية عامة للقيمة، يتناولها بمعناها الشامل التكاملي كما يدل على ذلك اسم كتابه الأساسي الذي أصدره ١٩٢٦ بعنوان «النظرية العامة في القيمة» Genral theory of value وهذا التكامل ليس صفة خارجية تعطى لهذه العمل بل هو صميمه وأساس بنائه الداخلي، فالنظرية العامة تقوم على تجميع نتائج مجموعة من العلوم المختلفة وتنتج من خلال توحيد وتكامل هذه العلوم. وهي تبحث القيمة من حيث هي قيمة عامة بصرف النظر عن أي قيمة نوعية، وفي تعريف القيمة بالاهتمام يقدم لنا بيرى هذا المصطلح على أنه مفهوم لأقسام الشعور المختلفة كما يقول ليرد، والخير أيضا هو توافق وتكامل مجموعة من الاهتمامات، وكذلك الخير الأقصى الذي هو انسجام مجموعة من الاهتمامات الخاصة بالأفراد، وكذلك مفهوم السعادة التوافقية.

(28) Andrew Reck, p.21.

ومنذ البداية يمكن القول إن كون نظرية بيرى عامة، يعنى أنها نظرية شاملة لشرح القيمة بصرف النظر عن أية مشكلة عن نوعية القيم التى نتحدث عنها أو ماهية القيمة الخاصة بالبحث. وقد كان بيرى على وعى بهذه الحقيقة فى الوقت الذى كان يمكن لأى شخص فى موضعه أن يعترف صراحة أن ما هو موضع تقيم يختلف من مكان إلى آخر، أو من شخص إلى آخر، وربما يقيم بطرق مختلفة حتى ولو كان الشخص القائم بعملية التقييم واحد. إلا أن ما يهتم به بيرى حقا فى نظريته ويريد توضيحه هو: ما هو متضمن فى موقف ما يكون فيه شىء ما له قيمة، بصرف النظر عن نوعية هذه القيمة أو عن سبب التقيم، وذلك بالنسبة إلى شخص ما أى كان هذا الشخص. وهذا الذى يسعى إليه هو قضية عامة جدا، ومقبولة جدا، ويمكن التحقيق منها بصفة مستمرة إلى درجة أنه يصعب تصور قيام نزاع حولها(٢٩).

ونظرية القيمة بمفهومها العام هذا برنامج جرىء ذو هدف سام لايمكن التصدى له دون التنبيه لما فيه من تعقيد، فهو يتطلب من الفيلسوف أن يدخل ميادين قد أدلى فيها المتخصصون بأقوالهم ويجد نفسه هاويا بين المحترفين لا يأمل أن يقوم بعملهم المتخصص أفضل مما فعلوه، لكنه يدمج نتائجهم مضيفا إليها بعض العلاقات مستخلصا منها النتائج، وحين يقوم بهذا الدور يكون أشد وعيا بصعوبته (٢٠).

وعلى الرغم من أن هناك كثيرا من العلوم الفلسفية والاجتماعية تتاولت القيمة وعالجت مشكلاتها المختلفة كل من جانبه وانتهى كل منها إلى نتائجه الخاصة به والمحدودة، فإن هذه العلوم لم توسع نظرتها أو رؤيتها للمشكلة، كما أن نتائج هذه العلوم قد أوجدت نوعا من التفتيت للقيمة التى بحثها كل منهم، «لكن من المكن مقابل ذلك أن تتناول هذه المشكلة ونعالجها من خارج هذه العلوم

⁽²⁹⁾ Frank & Magill: Masterpieces of world phil., p.580.

⁽³⁰⁾ R.B. Perry: Realms of value, p. 14.

بضم فروعها في نظرية عامة للقيمة (^(٢١) فنحن في حاجة إلى مثل هذه النظرية التي توحد بين العلوم من خلال الفلسفة العامة.

وعمومية نظرية بيرى تبدو في كونها تضم فروعا شتى من مختلف العلوم الخاصة بالقيمة وعلى هذا فهي تعد حركة في الاتجاه المضاد لفرقة العلوم وانعزالها. فالغرض منها هو استخلاص لب المشاكل التي تشترك فيها علوم القيمة المختلفة، وتدخل نظرية القيمة «الميادين المخصصة لفيلسوف العلوم الطبيعية والاجتماعية، وعلم الجمال وفلسفة التربية وفلسفة الدين من أجل إيجاد اتحاد بين هذه الميادين من خلال تعريف موحد للقيمة «٢٢) فهذه العلوم بعبارة أخرى ينبغى أن نتعامل معها باعتبارها نظرية أو أجزاء من نظرية عامة في القيمة والتقيم. وهذه النظرية لا تنتمي إلى علم معين من العلوم الجزئية بل هي في الأصل فرع من فروع الفلسفة»(٢٣). ونظرا إلى أن هناك نوعين من الفلسفة أحدهما تحاول تفتيت المعضلات، والثانية تحاول توحيدها فإن النظرية العامة تنتمى إلى النوع الثاني أكثر من انتمائها إلى النوع الأول، فهي تؤلف مجموعة متنوعة من العلوم الخاصة بالقيمة أولها علم الاقتصاد الذي نشأ بتأثير نتائج أبحاثه تحليل القيمة بمعناها الفلسفي العام. إلا أن محاولة الاقتصادي تحليل القيمة بمعناها الخاص (الاقتصادي) ناقصة وعليه أن يوسع مجاله بريط الاقتصاد بالأخلاق. فلقد أضاف التقدم الحديث في الاقتصاد اعتبارات جديدة تفترض معالجته وجود نظرية عامة للقيمة «فالإعداد برنامج اقتصادي يجب بالضرورة استخدام المفاهيم الأخلاقية لأن الفاية من أي علاج اقتصادي هي مدى ملائمته للطبيعة البشرية، وهذا يعنى طرح أسئلة من قبيل على أي شيء يعيش الإنسان؟ وأى شيء ممكن أن يضحي من أجله؟ وتلك أسئلة عن قيم الإنسان بالمعنى الشامل»(٣٤).

⁽³¹⁾ R.B. Perry: General theory of value, pp.9 - 10.

⁽³²⁾ R.B. Perry: Realms of value, Introduction.

⁽³³⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.9.

⁽³⁴⁾ Ibid, p.8 - 9.

لكن هل معنى ذلك أن علم الأخلاق يعادل نظرية القيمة؟ أو أن نظرية القيمة تتجاوز الأخلاق بمعناها التقليدى؟ لن نستطيع الإجابة عن هذا السؤال إلا إذا ميزنا بين معنيين في استعمال مفهوم القيمة؛ المنى الأول هو المعنى الضيق الذي يقصر القيمة على الخير ويستخدم اللفظ ليشير إلى معنى الخير أو المرغوب فيه. والمعنى الثاني (المتسع) يفيد كل أنواع الخير والإلزام والفضيلة والجمال والحق والحق والحق والحقال النظرية العامة للقيمة.

وفى مقابل اهتمام الأخلاقيين بالقيم، نجد أن الاجتماعيين لم يولوا موضوع القيم إلا عناية جد محدودة، يدل عليها قلة ما كتب من صفحات أو أسطر قليلة متاثرة في مؤلفاتهم، سواء في علم الاجتماع أم في ميادينه المتخصصة (٢٦). إلا أن هناك مع هذا اهتماما معاصرا بالنظرية العامة للقيم. فالقيمة هنا تعنى اسما عاما لكل المحمولات النقدية، مقابل المحمولات الوصفية التي تتعامل مع الوجود، والواقع. والمعنى الأول الذي يقصرها على الخير فقط نجده لدى الفلاسفة الإنجليز الذين يعدون القيمة هي الأخلاق أو جزء من الأخلاق، بينما المعنى الثاني الخاص بالنظرية العامة للقيمة أشمل من الأخلاق: «فمهما اتسع مجال الأخلاق فالنظرية العامة أشمل حيث تعد الأخلاقية غاية، والأخلاق بداية الذي يهدف إلى اعتبار الأخلاق فرعا خاصا من اهتمام علماء الاجتماع بالقيم، ومن بين الدراسات الأنثريولوجية الاجتماعية المعاصرة، تحتل القيم الاجتماعية مكانة مركزية بينها. فهي تساير الاتجاه المعاصر الذي يدعو إلى التكامل، لأن الحقيقة الاجتماعية تعد مدخلا إلى دراسات الأنتريولوجيا الاجتماعية، ففي دراسة بهذا الاجتماعية تعد مدخلا إلى دراسات الأنتريولوجيا الاجتماعية، ففي دراسة بهذا الاجتماعية، ففي دراسة بهذا

(35) Ibid.

⁽٢٦) د. فوزية دياب: القيم والعادات الاجتماعية، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧، ص٦، ٧.

العنوان (۲۷) يقدم مؤلفها مجموعة تعريفات للقيمة الاجتماعية أهمها ذلك التعريف الذي يقترب من تعريف بيرى، والذي يعرض القيمة كموضوع للاهتمام الاجتماعي. وفي هذا التعريف بيرى أن هناك ثلاث عناصر تلازم أي قيم الاجتماعية هي: الموضوع قدرة الشيء على إشباع حاجات اجتماعية، تقدير الناس لهذا الشيء بسبب قدرته على إشباع حاجات حيوية بالنسبة إلى. فالقيمة بهذا المعنى مردافة لكلمة Interest التي يترجمها على أنها (المصلحة)، على أساس ما جاء في تعرييف قاموس العلوم الاجتماعية من أن interest هي كل ما يستثير اهتمام الجماعة، وما يُعدُ مفيدا لها أو مشبعا لحاجة اجتماعية (۲۸). وتقترب الخصائص الاجتماعية للقيمة الى حد كبير مع مثيلتها عند بيرى، فهي مشركة بين عدد كبير من الناس. كما أنها تستثير اهتمام الفرد والجماعة. وتستهدف صالح الجماعة أو ما تعتقد أنه صالحها وهي (أي القيم) أخلاقية وترتبط بعضها ببعض (۲۹).

وبالإضافة إلى علوم الاقتصاد والأخلاق والاجتماع، فهناك أيضا علم النفس الذى يعد أساس دراسات بيرى فى القيمة، فعند بيرى نجد دراسة القيم بدأت بعلم نفس القيمة، فنظريته تعرف على أنها نظرية سيكولوجية مركزية (12) حيث يواصل جهود علماء النفس ويصححها ليصل إلى علم النفس الخاص به الذى يقيم عليه نظريته فى القيمة. وتؤكد دراسات علم النفس ضرورة وجود نظرية عامة للقيمة. إلا أن هناك فارقا بين دراسة علم النفس ودراسة (نظرية بيرى) فبينما تقوم نظرية الأخير على الاهتمام كمصدر للقيمة نجد أن الاتجاهات هى مصدر دراسة القيمة عند علماء النفس. ومما يدعم ذلك محاولة السيكولوجيين

 ⁽٣٧) د. محمد محمد الزلبانى: القيم الاجتماعية مدخل للدراسات الأنثربولوجيا والاجتماعية،
 النهضة المصرية ١٩٧٧.

⁽³⁸⁾ Cf: Dictionary of social p. 343 - 344.

⁽٢٩) نقلا عن المصدر السابق، ص١٢.

⁽⁴⁰⁾ Andrew Reck, p.23.

بيان أن للاتجاهات أو الحياة الوجدانية عموما نوعا من الثبات النسبى مثل أى عادة فكرية أو حركية .(٤١)

وبالإضافة إلى هذه العلوم الخاصة بالقيمة يضيف بيرى علوما أخرى معطيا الأولوية لنظرية المعرفة. وبعد أن يتحدث عن الأخلاق والسياسة والاقتصاد وعلم الجمال يتحدث عن فلسفة الدين. «أنه في كل فروع المعرفة فإن فلسفة الدين هي أهم ما تعتمد عليه نظرية عامة للقيمة، فالدين يتعامل مع القيم سواسية، وهو في هذا يتعامل مع القيم كقوة عليا مستمدة من الله وهي المرجع للوجود كله والدين ليس عنصرا خاصا منفردا للقيمة بل هو يعمل كإطار لكل القيم (٢٤)

وقد اختلف الباحثون بصدد القيمة الدينية، فمنهم من رآها نمطا فريدا من القيم مثل شليرماخر، وماكس أوتو (ت) ١٨٧٦، ومنهم من رآها مزجا منهما معا هوكنج (١٩٣٢ . ١٩٧٣) وفي النهاية هناك رأى أكثر الباحثين (ومنهم بيرى) الذي يرى أن وظيفة الدين هي المحافظة على القيم (٢٠٤ وهذا النوع من القيم بدأت دراسته مبكرا على يد اللاهوتي ريتشل في مؤلفة «الدفاع عن المسيحية»، وتبعه في ذلك كثيرون. حتى إننا نجد لدى بيرى في نهاية الفصل الثاني والعشرين من النظرية العامة للقيمة حديثه عن الخير الأقصى يبدو فيه كأنه يقدم نظرية في الدين أو (الألوهية).

وعلى رغم هذا التعدد في علوم القيمة إلا أن نظرية القيمة في النهاية . هي فرع من فروع الفلسفة، مهمتها التوحيد بين الفلسفة الخالصة والعلوم

⁽٤١) د. محيى الدين غنيم: القيم عند المبدعين: رسالة دكتوراة غير منشورة. إشراف د. مصطفى سويف، القاهرة ١٩٧٨ نشرت بعد ذلك في دار المعارف بالقاهرة .

⁽⁴²⁾ R.B. Perry: General theory of value, pp.8 - 9.

⁽٢٢) د. يحيى هويدى: العلاقة بين الدين والفلسفة من زاوية حضارية. بحث من أعمال مؤتمر الفلسفة الإسلامية الأول بالقاهرة من ٢٠. ٢١ نوفمبر ١٩٧٩، من مطبوعات كلية التربية بجامعة عين شمس. القاهرة.

⁽٤٢) انظر ازفلد كولب، المدخل إلى الفلسفة، ص١٢٤ . ١٢٩ . د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة.. الفصل الرابع، القيم ص٣٨٣.

الاجتماعية فمهمة بيرى. كما يدعى. هو أن يصل بين العلم والحس العام (المشترك) فينبغى علينا إكمالا للدائرة تناول الجزء الآخر الذى يقدمه بيرى تحت عنوان (قيم الحياة اليومية) وذلك لبيان الحاجة إلى مفهوم عام شامل للقيمة. فنظرية القيمة لديه بيمكن أن تعرف على أنها موضوع حكم نقدى للحياة البشرية (¹²) وذلك بتطبيق مناهج العلم على مواقف الحس المشترك، ويضرب لنا بيرى مثلا ليبين وجه الحاجة إلى هذا المفهوم العام فيقول بالنسبة للكتاب فقد بكافأ أو يحكم عليه وعلى مؤلفه بالجهل، من حيث أسلوب كتابة المؤلف وثانيا قد يحكم بأن المؤلف يخدع أو يضلل، وقد يحكم عليه من الناحية القانونية، ورابعا قد يحكم عليه بأنه رخيص من شخص يمكنه أن يشتريه، وخامسا أنه ذو ذوق فاسد من رأى من يحكم عليه من خلال أسلوبه، وسادسا قد يحكم عليه من خلال أسلوبه، وسادسا قد يحكم عليه من خلال أسلوبه، وسادسا قد يحكم عليه من خلال أسلوبه، وسادسا قد

هذه الأحكام المختلفة: الجاهل، الجيد، القانوني، المبتذل تختلف من ناحية المسالجة عن أحكام أخرى عن الكتاب مثل اللون والوزن والحجم. أن هذه المسطلحات التي يقيم بها الكتاب هي محمولات للأحكام النقدية التي تطلق عليه ومصطلح قيمة تتكامل فيه هذه المجموعة من المحمولات (٥٤) وهذه المعاني المختلفة للقيمة تظهر الحاجة إلى مفهوم أساسي جوهري للقيمة يكون الأصل، ويجمع المعاني المختلفة حوله، أو تشتق منه، معني هذا أننا يمكن أن نتحدث عن القيمة الأخلاقية للقيمة، والقيمة السياسية للقيمة، والقيمة الاقتصادية للقيمة، والقيمة الجمالية للقيمة مجموعة مختلفة من القيم الأساسية (العامة) وهذا بالطبع لا يمكن أن يكون هدفا بأي حال لفرع من فروع المعرفة، على الأقل في كل فروع الفلسفة فمن الشائع لمفهوم القيمة أنه يكمن في سمة عامة، وتوجد فيه كل القيم الخاصة التي ترى كقيمة واحدة (٢٤). وهذا ما تدور حوله النظرية العامة للقيمة.

⁽⁴⁴⁾ Ibid, p.10.

⁽⁴⁵⁾ R.B. Perry: General theory of value, p. 10.

⁽⁴⁶⁾ Ibid, pp.10 - 11.

٣ - تعريف القيمة : إ

المهمة الأساسية بالنسبة إلى نظرية القيمة هي تعريف مفهوم القيمة. أي إعطاء تحديد عام يشمل كل أشكال وأنواع القيمة. فإذا كان هدف كل متخصص في أي علم من العلوم هو أن السعى إلى لتحديد مصطلحات علمه الخاص بدقة. فإن الفيلسوف الذي يختص بالأكسيولوجي مهمته تحديد كلمة قيمة التي تعد المحور الأساسي لاهتمامه، أو هي المصطلح الذي ينبغي أن يحدد له معناه الدقيق. بشكل أكثر دقة من الاستخدام الشائع لدى غيرالمتخصصين. وقد أخلص بيري لهذه المهمة، لقد أخذ كما يقول هربرت شنيدر وكأول مهمة للتعليل الموضوعي أن يبين أن السلوك الغرضي يمكن دراسته وتحديده من خلال مناهج الملاحظة العادية، وفي سلسلة من المقالات قام بتمييز سلوكي بين الوقائع الغرضية والوقائع غير الغرضية، وإذا فعل هذا تهيأ لبناء نظرية عامة في القيم في نطاق الاهتمامات الملاحظة(٤٤) وكان الشغل الشاغل له هو تحديد ماهية القيمة وتعريفها يبدو ذلك في مقالته «مفهوم الخير الأخلاقي»، وتعريف القيمة والفصول الأولى من كتاب «آفاق القيمة»، وكذلك «النظرية العامة للقيمة» التي الفصول الأولى من كتاب «آفاق القيمة»، وكذلك «النظرية العامة للقيمة» التي تعد كلها محاولة لتعريف القيمة بمعناها الكلي الشامل(١٨).

وفيما يتعلق بطبيعة وتعريف القيمة فإن المسألة حقيقة صعبة، حين نحاول أن نقوم بعمل تحديد للإطار الذى ستدور فيه ومن خلاله نظرية القيمة فمثلنا كمن يقوم بعمل سور حول أرض تخصه في صحراء ممتدة من جميع الجهات بدون وجود علامات تهديه، وسبب ذلك أن هناك خلطا بين سؤالين أساسيين عن القيمة، السؤال الأول وصياغته: «ما الذى تعنيه كلمة قيمة؟ وهو يختلف في معناه عن السؤال القائل ما هي الأشياء ذات القيمة؟ ولكي تكون الإجابة عن السؤال الثاني واضحة ودقيقة ينبغي الاهتمام بالسؤال الأول. الذي يعد محور

(48) Andrew Reck, p.21.

⁽٤٧) هريرت شنبدر: تاريخ الفلسفة الأمريكية، ص٤٣٠.

اهتمام نظرية القيمة، حيث إن نظرية القيمة لا تنسب القيم الأشياء إلا في ضوء معنى القيمة.

وكثير من الناس يتحدث عن معنى القيمة وكأنه شيء تم تحديده ولم يبق إلا توجيه النظر إليه، إلا أنه لايوجد مثل هذا المعنى الثابت للقيمة، لأن مختلف الناس يعنون . بها . أشياء مختلفة في سياقات مختلفة . وعلى نظرية القيمة أن تعطى معنى دقيقا للقيمة فالمشكلة هي إعطاء معنى دقيق لإصلاح قيمة «وإعطاء مثل هذا المعنى ليس مسألة تعسفية بل ينبغي أن يكون هناك مقياس ضابط أو مجموعة من المعايير التي يخضع لها التعريف (٢٩).

ويقدم بيرى معايير ثلاثة يقبل أو يرفض على أساسها تعريف القيمة ثم يطبقها على تعريف الخاص. وهذه المعايير لغوية الأصل. يقول: «حين يهاجم التعريف ينبغى أن يدافع عن وجوده من ثلاث نواح: من حيث استعماله للكلمات، ومن حيث الوضوح والدقة والتماسك، ومن حيث قدرته على وصف حقائق معينة في الحياة يشير إليها ويمكن التحقق منها عن طريقه، وبمعنى آخر ينبغى على التعريف أن يكون قي نفس الوقت تعريفا اسميا وأوليا، وأن يكون تعريفا حقيقيا.

ويقترح بيرى تعريفا للقيمة بأن يربطها بالاهتمام. ويقدم تعريفه على الشكل الآتى: «أى شيء له قيمة، أو يعد قيما في المعنى الأصلى الجوهرى الجامع حين يكون موضوع اهتمام ما. أى أن القيمة تعرف بالاهتمام، ويتوقف معناها على معنى الاهتمام، وكلما زاد الاهتمام زادت القيمة، فأى موضوع أيا كان يكتسب قيمة عندما يستوعب اهتماما ما أيا كان هذا الاهتمام. ويمكن صياغة ذلك في شكل معادلة رياضية على النحو التالى س قيمة = هناك اهتمام ب(m)) أي أن القيمة هي العلاقة المحددة التي تكون فيها للأشياء ذات الوضع الأنطولوجي أيا كان حقيقيا أم خياليا ذات صلة مع المواضيع ذات الاهتمام. هذه هي القيمة

⁽⁴⁹⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.2.

⁽⁵⁰⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.116.

فى معناها الأولى الأساسى الجامع، وبالتالى فإن نظرية القيمة سوف تأخذ الاهتمام كنقطة بداية، وسوف تصف وتنظم القيم باصطلاحات الأشكال المختلفة للاهتمامات.

٤ - معايير القيمة :

سنتناول هذه المعايير المختلفة للتعريف، وخلال استعراضها قد تتكشف أبعادا جديدة تحدد طبيعة القيمة. وهذه النقطة . الخاصة بتعريف القيمة . من أهم النقاط التى تفجر كثيرا من القضايا لا يملك الباحث إلا أن يعرض لها مناقشا إياها وما تحمله من وجهات نظر قد تعصف بمجال القيم نفسه. وسيتبين ذلك من خلال الثلاثة معايير التى حددها بيرى وبخاصة المعيار الثاني.

(1) المعيار اللغوى:

وبأنسبة إلى المعيار الأول الذي يقدمه بيرى ليكون ضابطا أو شرطا للتعريف، فهو المعيار اللغوى، فأهم شيء في التعريف هو أن يخلق استعمالا لفظيا جديدا، وهذا الاستعمال ينبغي أن يأخذ في اعتباره الاستعمال اللفظي الموجود بالفعل. ويخدم التعريف غرضا معينا هو توجيه الانتباه إلى الموضع المشار إليه في محيط العقل وهذا يعني أن التسمية اصطلاحية، أي لفظ جديد أو رمز اصطنع على الفور. وكلمتا «القيمة» وأيضا «الاهتمام» اللتان يستخدمان في التعريف الحالى اسمان منقولان، وعلى رغم كونهما اتخذا هنا معنى أكثر تحديدا إلا أن لهما تاريخهما الطويل في الاستخدام، ولهما أيضا قدرتهما على الإيحاء.

وقد ناقش بيرى مدى صلاحية هذين المصطلحين للإشارة إلى ميدان البحث؛ فكلمة قيمة اسم جيد، ذلك لأن تاريخها يشير إلى أن هناك شيئا مشتركا بين الواجب، التقوى، الثمن والفائدة، المثل والدساتير، وتشير في الوقت نفسه إلى دلالات أخرى تستعير المعنى الجاذب لصفات مثل: «الخير» و «الأحسن و «الحق» و«الوجوب». وجدير، جميل، مقدس، عادل وأيضا أسماء مثل: السعادة، الرفاهية،

الحضارة، وهي تشير إلى اسم مشترك لاتسميه هذه الكلمات أو إلى محاولة إيجاد اسم مشترك، وتعد كلمة قيمة أحسن كلمة تشير إلى هذا المني بتوسع ومرونة.

الأمر نفسه مع كلمة «اهتمام» إلا أن هناك صعوبات عديدة فى تحديد المقصود بهذا المصطلح، «الذى أصبح غامضا جدا بدرجة ميئوس منها حتى إنه سوف يصبح من الأفضل أن ننبذه كاصطلاح تكنيكى» يقول بيبر: «أنه منذ أن استعمل هذا الاصطلاح (الاهتمام) العديد من أهل الثقة بما فى ذلك بيرى وديوى فينبغى أن يحدد معناه بوضوح»(١٥).

وبتطبيق المعيار الأول على تعريف بيرى المقترح للقيمة نجد أن: كلمة قيمة مريحة لغويا وطبعة أيضا، إذ أن لها اشتقاقات الاسم والصفة والفعل فيمكن التحدث عن القيمة Value وعن ما هو قيم Valuable وعن فعل التقيم Valuing رغم كل الالتباسات والغموض اللغوى الذي يحيط بهذه الاقتباسات، يحاول بيرى تجاوز الصعوبات الناتجة عن الاشتقاق من لفظ Value.

وبالنسبة إلى الاسم تشير الكلمة إلى الأشياء التى لها قيمة، وتستبعد ما يخالف ذلك مثل: الشر والظلم، أى أنها تتناول فقط الموضوعات الإيجابية وترفض السلبية وهى أشياء من الواضح أنها ـ تنتمى إلى الميدان نفسه من البحث. وبالتالى علينا أن نلجأ إلى التميز بين ما هو إيجابي وسلبي. ومن ثم نعطى معنى أوسع للصفة التي لا تتغير عندما نشير إليهما معا^(٢٥) وفي هذا يقول ريزيه فرندز تعتبر القطبية ميزة أساسية للقيم. فبينما تكون الأشياء محايدة، فإن القيم تقدم نفسها كما لو كانت ذات مظهر مزدوج إيجابي وسلبي مثل : الخير والشر، الجمال والقبح، المدالة والظلم، ولا يجب أن نفهم أن سلب القيمة أو القيمة السالبة تتضمن نقصا لقيمة موجبة، فالقيم السلبية توجئ بذواتها إيجابيا(٢٥).

⁽⁵¹⁾ S.C.Pepper: The sources of value, p.119.

⁽⁵²⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.5.

⁽⁵³⁾ Frandzi Risieri: What is value, p.10 - 11.

والصعوبة الثانية تأتى من الفعل «يقيم»، يقوم. ذلك لأن أكثر الاشتقاقات غموضا هو ذلك الذي يتعلق بالفعل يقيم فهو قد يعنى أن جعل الشيء قيما أو أن نحكم عليه بأن له قيمة ويعبر عن ذلك بقوله «إننا يمكن أن نقدر شيئا تقديرا عظيما فقد يكون معناه أننا نعنى به عناية فاثقة مثل أن يعبد الإنسان المال، وقد يكون معناه أن يضيف له الإنسان قيمة نسبية بأن يحكم على المال أنه أثمن من النوم. ويبدو أن كثرة الاستخدامات الشائعة لمصطلح القيمة أو جدت صعوبة كبيرة في تناول الموضوع»(أف). وهذا ما يؤكده بوشنسكي الذي يرى أن مجال القيم يقدم صعوبات كبيرة، ربما تكون أعظم الصعوبات بالمقارنة بالمجالات الأخرى وعلى الرغم من أن القيم تبدو لنا بسيطة وواضحة إلا أنه يصبح الأمر معقدا حين نحاول فهمها فهما سليما، وذلك لاتساع مجال القيم بحيث لا يستطيع إنسان أن يستقصيه تماما ولا أن يدرك قيمة واحدة فقط من القيم»(٥٥).

ويحاول لابلى توضيح هذه الصعوبات اللغوية فى كتابه Value ويحاول لابلى توضيح هذه الصعوبات اللغوية القيمة يظهر سؤال مهم بخصوص دلالة الألفاظ وتطورها عند تحديد ما إذا كان مصطلح القيمة يشتق من معناها الاسمى أو من معناها الفعلى (المختص بالفعل)^(٥٦) ويوضح ذلك قائلا : «إن القيمة يمكن أن تعين سمة أو صفة لموضوع ما، وهذا ما أسميه «المعنى الاسمى» ومن ناحية أخرى فإن القيمة يمكن أن تعين فعلا، وهذا ما أسميه «المعنى الفعلى» ويستخدم الاصطلاح بأى من الطريقتين، لكن يجب على النظرية أن تقوم بالاختيار بينهما. فكثير من مؤلفى نظريات القيمة يتناقشون حول المصطلح الذى قد يعنى بالنسبة لإحداهما صفة، وبالنسبة إلى الآخر فعل. فديوى مثلا وبصفة عامة يهتم بالجانب الفعلى أكثر من الاسمى حيث يغلب عليه تفضيل نظرية

⁽⁵⁴⁾ R.B.Perry: Ibid, p.5.

⁽⁵⁵⁾ Bochensk. philosophy, An introduction, Harpert, to torck Books, Trans by B.Reidel Doradrecht, London, 1972, pp. 64 - 70.

⁽⁵⁶⁾ Roy Lapley: the linguage of value, p. 180.

«التقييم» أكثر من نظرية «القيم» وإن كان ديوى نفسه لا يهتم بالمشكلة اللفظية، بينما بيرى يستخدم كلمة قيمة في المقام الأول بالمعنى الاسمى. وإذا كانت نظرية القيمة ينبغي أن تكون واضحة بخصوص التمييز بين هذين المعينيين، إلا أنه المعنى الاسمى فيما يقول لابلى مازال أوليا وأساسيا .(٥٠)

ويهتم بيرى بمشكلة المصطلح، ففى نهاية الفقرة الثالثة من الفصل الأول من النظرية العامة يبين لنا أسباب اختياره للفظ قيمة وتفضيله له على اللفظ الأقدم، خير، وهو يرى أن الاعتراض الرئيسى على اللفظ قيمة قد نشأ من استخدامها فى الاقتصاد حيث استخدمت لفترة طويلة بمعنى ضيق، إلا أن مفهومها الاقتصادى هو جزء متخصص لمعناها العام، ويجب علينا أن نجتهد فى عدم الخلط بين المعنيين، وتفضيلها على كلمة Worth من الألمانية Wert اعتبارها أكثر التصاقا بالمعنى الاقتصادى، بينما Value تستخدم بالمعنى العام، وهى من وجهة نظر بيرى قادرة على امداد علم المصطلحات بمشتقات متعددة من نفس المصدر(٥٥).

(ب) المعيار الثاني: المقتضيات المنطقية للتعريف

وهو معيار منطقى صورى فى الأساس يتعلق بتأكيد المعنى الفكرى مقابل المعنى الوجدانى. «فالتعريف لا يرتبط بالتسمية فقط ولكن بالإدراك أيضا، أى يعطى مفهوما، فهو يضم معانى قديمة لكى يخلق معانى جديدة، وهذا هو الشرط الذى ينبغى أن تحققه النظرية حتى تصبح نظرية. وهذا المعيار يتناول معقولية الأفكار المستخدمة فى التعريف، وكيفية ترجمة العبارات المتعلقة بالاعتمام إلى أقوال خاصة بالقيمة، ومدى اتساق هذه الترجمة أو تناقضها، أى هل تتفق مع القواعد المعرفية أو تتنافى مع المنطق؟ ويثير هذا المعيار كثير من القضايا التى تعترض مبحث القيم والتى تمتد إلى التشكيك فى إمكانية دراسته دراسة علمية، بل وتشكك فى إمكانية قيام هذا المبحث أصلا.

⁽⁵⁷⁾ Ibid, p. 181.

ولكى نفهم هذه الاعتراضات، أو بمعنى أدق وجهات النظر المختلفة المعارضة لمفهوم القيم . كما يعرضه بيرى . فإن تقديم تخطيط مبسط للاتجاهات المختلفة فى دراسة القيم يبين موقع نظرية بيرى من النظريات المعارضة وأيضا يقدم رده على هذه الاعتراضات والذى يؤكد فيه على المعيار الثانى من معاييره المقترحة أى المعنى الإدراكي مقابل المعنى الوجداني.

هناك موقفان أساسيان متعارضان في فلسفة القيم: الأول من يحدد للقيم علما معينا ويعترف بها كمجال للدراسة والبحث، والثاني من ينكر إمكانية هذه الدراسة «فالمعرفة الأخلاقية على مر العصور قد اتخذت موقفين متباينين، أحدهما موقف اليقين المترمت (الدوجماطيقي) والثاني موقف الشك الجزافي»(٥٩) وهما ما يطلق عليهما بيرى موقف الإدراك، وموقف اللا إدراك. وهذان هما الموقفان الأساسيان وداخل كل منهما اتجاهات فرعية. ففي داخل «الموقف الإدراكي» هناك اتجاهان فرعيان هما:

أ. اتجاه التجريبين أو الطبيعيين من جهة.

ب. واتجاه الحدسيين، أو اللاطبيعيين من جهة ثانية.

ويرى أصحاب الاتجاه الأول. (الطبيعيين التجريبين). وهو الاتجاه السائد في فلسفة القيم في الولايات المتحدة ، أن أحكام القيمة مع اختلافها في وجوه عديدة عن الحقائق العلمية وذلك بالنسبة لموضوعاتها وأغراضها، إلا أنها تتفق مع هذا العلوم في أنها تستند إلى الملاحظة والتجريب. «فالدعوة ملعة لتطبيق المنهج التجريبي على الموضوعات الأخلاقية بعد تطبيقه في الموضوعات الطبيعية» (10 وكما يقول فيليب بليررايس: «لقد جاء التجريبون المحدثون أمثال بيرى وديوى وحاولوا أن يعطونا نظريات أكثر تقدما في مجالات التجريبة بدون النضعية بالافتراضات الأساسية للتجريبية (11).

⁽⁵⁹⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.119.

⁽⁶⁰⁾ R.B. Perry: General theory of value.

 ⁽٦١) فيليب بليررايس: في معرفتنا بالخير والشر. ترجمة د. عثمان عيسى شاهين، الأنجلو المصرية، القاهرة، ص٤١. ٤٢.

ويمثل الاتجاه الثانى الحدسيون، الذين يقبلون جانبا من المناهج التجريبية في الأخلاق، ويؤمنون بأن هذه الدراسة يجب أن تتم بالالتجاء إلى الحدس الأولى السابق على التجربه. ويمثل هؤلاء الفلاسفة الإنجليز أمثال جورج ادوارد مور^(۱۲) د. برود: أ. س . ايونج^(۱۲) وديفيد روس.

ويقبل كل من التجريبين والحدسيين افتراض أن هناك علما للخير والحق، وإن كان نوعا خاصاً من العلم وعلى رغم الاختلافات التى بينهم، فالفريقين من فقان على وجود علم للأخلاق أو نظرية للقيم، بمعنى أن المبادىء العامة وأحكام القيم هي صور للمعرفة والإدراك ولهذا يوضع كل منهم تحت العنوان العام «الموقف الإدراكي».

٥ - عدم إمكانية تعريف القيمة :

ومقابل موقف الإدراكيين نجد كثيرا من الفلاسفة والمفكريين ينكرون إمكانية المعرفة الأخلاقية، وهم أيضا ينقسمون إلى عدة اتجاهات هي:

- (أ) الوضعية المنطقية.
- (ب) المدرسة الانفعالية.
- (ج) فلاسفة اللغة العادية.

الاتجاه الأول يمثله فلاسفة الوضعية المنطقية، الذين يتفقون على أن قضايا الأخلاق لا توصف بالصدق أو الكذب، بل هى أوامر فى صيغ لغوية مضللة، ويمثلها كل من اير وشليك (١٨٨٢ ـ ١٩٣٦) وهريرت فايجل، وكارناب ويرتبط بهذا الاتجاه موقف المدرسة الانفعالية التى اتخذت اسمها من التفرقة بين الإدراك والانفعال ومن أهم المدافعين عن النظرية الانفعالية والوجدانية ريشنباخ.

⁽٦٢) انظر دراسة د. محمد محمد مدين: جورج مور.. دراسة في فلسفته الأخلاقية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٩٩.

⁽٦٣) د. محمد محمد مدين: الفرد إيونج مقال في النقد الأخلاقي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٩٩ وكذلك ترجمته لكتاب إيونج: مدخل إلى فلسفة الأخلاق، القاهرة

واير وكارناب وفى مقدمتهم س. ل ستفنسون الذى جاء بصورة أكثر تقدما فى هذا الموضوع. ثم يأتى موقف فلاسفة اللغة العادية وهم يمثلون اتجاها أكثر ممن يمثلون مدرسة، ويتفقون على أن أهم وأخص وظائف تعبير مثل الجميل أو الخير هو أنه يسهل تأدية فعل من الأفعال وهم فى هذا متأثرون بفتجشتين (11) وجورج مور أيضا ، ومعظمهم من اكسفورد وهم: تولمان، ر. مهير. ستيورت هامبشير، وج. ل أوستن.

ويتفق هذا التقسيم (الإدراك واللاإدراك) للنظريات الفلسفية في القيمة والتقيم مع تقسيمها إلى نظريات معيارية، ونظريات ما بعد المعيارية، الأولى هي التي تتناول أحكام القيمة والقيم وتطلعنا على ما هو خير وما له قيمة. والنظريات ما بعد المعيارية هي التي تأخذ على عاتقها مهمة تحليل القيمة والتقيم والخير، أي أنها لا تأخذ على عاتقها مهمة وضع أحكام القيمة ولا تخبرنا ماذا ينبغي أن يكون.

وإذا عدنا مرة ثانية إلى تعريف بيرى المقترح للقيمة في علاقته بالمعايير المختلفة التي حددها سنجد أنه على ضوء المعيار الثاني الذي يناقش الآن يواجه مجموع عتراضات مختلفة تأتى من موقف الوضعية المنطقية، والمدرسة الانفعالية وفلاسفة اللغة العادية، وهو الموقف اللاإدراكي بالإضافة إلى موقف المدرسة الحدسية، والتي ينبغي على بيرى أن يحدد موقعه من كل منها.

وفى البداية تواجهنا اعتراضات الوضعية المنطقية التى تتخذ موقفا محددا من القيم والأخلاق والذى تتبعها فيه الانفعالية وهو اللاإدراك أو ما يطلق عليه «الشك الجزافى» الذى نجده لدى كل أعلامها على الرغم مما بينهم من فروق.

⁽٦٤) يتضع موقف فتجنشتين من القيم فيما ذكره في الرسالة المنطقية الفلسفية حيث يقول: «ليس في العالم قيمة، وإذا وجدت قيمة كانت غير ذات قيمة».

[&]quot;In the world there is on value and if there is were it would be of No value". هذه الجملة هي بقية القضية رقم «٦٤١» المبدوثة بـ «معنى العالم ينبغي أن يكون خارج العالم وكل شيء في العالم موجود كما هو ويحدث على النحو الذي يحدث عليه ... انظر ترجمة د. عزمي إسلام، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٨.

ويختنف أصحاب الوضعيه المنطقية اختلافا يسيرا في فهم القضايا الأخلاقية فكارناب يرى أنها مجرد أوامر، فقولك إن الصدق فضيلة يشبه قولك التزم الصدق(١٥٠) أما آير فيميز بين الأحكام الخلقية الفعلية والمواعظ الخلقية وهي الأوامر. في رأيه ويرى أن الأولى تعبير عن انفعال وفي كلتا الحالتين لا تعتبر قضايا الأخلاق قضايا علمية تجريبية يمكن التثبت منها بالتجرية. ومع أن آير قد تفادى الاتفاق مع كارناب في القول بأن الأحكام الخلقية أوامر، الا أنه اتفق معه في القول بأن جميع الأحكام تتميز بخاصتيين: أنها تعبر عن حالة عقلية، وأنها تؤكد أو تنفي شيئا ما، ولكن الأحكام الخلقية لاتقرر شيئا واقعيا . وهي مجرد تعبير عن حالة عقلية تشير حينا إلى نوع من السلوك مع رغبتنا في أن يتبعه غيرنا من الناس. وعلى ذلك فهي في النهاية أوامر في صورة لغوية مضللة لاتوصف بالصدق والكذب، أي ليس لها معنى، وهو موقف الشك الجزافي أو اللاإدراك.

وإذا صع ما يقوله آير من أن الأحكام الخلقية مجرد تعبير عن وجدانات ومشاعر لكف الأخلاقيون عن كل جدل إذ ماذا يراد البرهنة عليه، هل يجادل فريق للتدليل على أنه يحب سلوكا معينا، ويجادله غيره ليدلل على أنه يمقت هذا السلوك؟ إن الأول لا يساوره الشك في أن خصمه ينفر من هذا السلوك الذي يطريه، وهذا على يقين من أن خصمه يمتدح هذا السلوك ويميل إليه، وفي الحق أن المحاجة بينهم إنما تهدف إلى الكشف عن مبررات الميل أو النفور في كل حالة وأن الفعل الذي تنصب عليه يتصف بصفة أو صفات تجعله موضوعا للحب أو مثار الكراهية، أي تجعله خيرا أو شرا(٢٦). ويرجع بيري موقف الوضعية

⁽⁶⁵⁾ Carnap: Philosophy & logical syntax. p.24.

[«]نقلاً عن د. توفيق الطويل «العقليون والتجريبيون في فلسفة الأخلاق»، مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة، المجلد ١٤، جـ١ مايو ١٩٥٢ من ص١٩٥٠ انظر أيضاً د. أميرة حلمي مطر: مقالات فلسفية في القيم والحضارة، مكتبة مدبولي، القاهرة.

⁽٦٦) د. توفيق الطويل: المقليون والتجريبيون في فلسفة الأخلاق، ص٦٢، ٦٣.

المنطقية من القيم إلى اتجاهها الفلسفى العام ويقول: «إن هذا الرأى (الشك الجزافى) يرجع إلى فكرة فلسفية معينة عن ماهية المعرفة مستمدة من العلوم الدقيقة تعرف بالوضعية المنطقية». $(^{V})$ ويرى أنه يتعين علينا أن نحدد بعض الأعتبارات قبل تقبل آراء الوضعين المناطقة أو هذا التفسير الدقيق للمنهج العلمى على أنه تعريف للمعرفة بوجه عام.

ويقدم بيرى كثيرا من التعليقات على هذا الاتجاه معظمها منهجية وذلك فى كثير من كتبه فهو فى إنسانية الإنسان ينتقد الفلسفة الوضعية خاصة والعلم عامة بأنه نقيض لروح الاستقصاء الحر «وذلك لضيق أفقها واعتقادها الخاطىء بأن الحقيقة الجزئية هى كل الحقيقة (١٨). ويرى فى آفاق القيمة أن المنهج الذى تستخدمه الوضعية المنطقية والمستمد من الفيزياء يخلق مشكلات عديدة لا يستطيع هو نفسه أن يحلها. فالمبحث الرئيسى للوضعية المنطقية واحتكارها للقب العلم لا يبرهن عليه المنهج الوضعي المنطقى. بالإضافة إلى أنه لايوجد هناك عام غير الفيزياء يستخدم منهجها. (١٦)

ويكشف صلاح قنصوة عن بعض التناقضات فى موقف الوضعين المناطقة من القيم. ففى الوقت الذى خرجوا فيه من باب أحكام القيمة، عادوا فتسللوا إليها من النافذة، فهم يسرفون فى إنكار المعنى واحتمال الصدق والكذب فى أحكام القيمة، ثم ما يلبث أن يحاول كل منهم وضع نسق خلقى يضمر اعترافا ضمنيا بالقيم وأحكامها بوصفها قضايا تحمل معنى وتقبل التحقيق وتجد ذلك واضحاً لدى معظم اعلامها .(٧٠) فشليك (١٨٨٧ . ١٩٣٦) مثلا يرتد فى كتابه «مشاكل الأخلاق»

⁽⁶⁷⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.119.

⁽٦٨) رالف بارتون بيرى: إنسانية الإنسان، ص١٦، وص٢٠.

⁽٦٩) إنسانية الإنسان، ص٢٠.

⁽٧٠) انظر د. صلاح فنصوة: القيم بين الفلسفة والعلوم الاجتماعية، الفكر المعاصر ٥٩ يناير ١٩٧٠، ص٣٠ ـ ٢٦ وأيضاً كتابه «نظرية القيمة»، دار الكلمة، القاهرة، ط٢ القسم الثانى من الفصل الأول. وقد بين د. يحيى هويدى تناقض موقفهم الفلسفى في نطاق نظرية المرفة، وذلك في دراسته النقدية عنهم في كتابه «الوضعية المنطقية في الميزان».

إلى الاعتراف بأن الأخلاق علم، وأن القيم وضروب الإلزام وإذا كانت نسبية وفقا لرغبات الأشخاص فهى موضوعية بمعنى أن البشر يؤثرون بعض الأشياء على غيرها. أما هربرت فايجل فيختم مقالته عن الوضعية المنطقية بنظرية يتتلمذ فيها على ديوى. فيعزو للقيم الوسيلية معنى واقعيا فهى التى تحدد الحاجات والمصالح التى تعزو ما يثبت بالتجربة من علاقات بين الوسائل والغايات ويحكم عليها بالصدق والكذب. (٢١) بل إن مبدأ التحقق Verification الذى يعد دعامة أساسية عندهم يعد التزاما قيميا، ففى قضيتهم الأساسية التى تصوغ محور منهجهم يتربص بهم ما حاولوا رفضه وإنكاره، ويتجلى هذا متى أبرزنا مبدأ التحقق عندهم على الوجه التالى: ينبغى علينا أن نتعرف على النحو الذى بمقتضاه «أن ما ينبغى» يكون صادقا هو ما يمكن التحقق منه فأينما تولوا فثمة ما ينبغى أن يكون هو جوهر القيم.(٢٢)

وتأتى بعد ذلك اعتراضات المدرسة الانفعالية التى غلبت المعنى الوجدانى العاطفى على المعنى التصورى الإدراكى. «فقد اعترض بأن الكلمات الخاصة بالقيمة والأخلاق مثل خير وشر ذات معنى عاطفى وليس لها معنى تصورى»(٢٢) وهذا هو موقف س . ل ستفنسون الذى يعد مؤسس المدرسة الانفعالية وواضع إنجيلها . وعند ستفنسون الطابع الانفعالى هو السمة المميزة لمعنى الألفاظ الخلقية، صحيح أن هناك معنى معرفياً، إلا أنه ثانوى بالنسبة للمعنى الذى يشير إلى قدرة اللفظ على التعبير عن المشاعر والاتجاهات عند المتكلم واستثارتها

⁽٧١) قنصوة، المصدر السابق، ص٣١.

⁽٧٢) لا مفر أمام الفلسفة من التصدى لموضوع القيم فهى بطبيعتها وموضوعها ومنهجها وغايتها يحتويها كلها إطار معيارى يغلب عليه طابع القيم. «فالطبيعة العامة للمعرفة الأخلاقية لا تختلف في النهاية عن الطبيعة العامة لكافة نواحي المعرفة فهى تتمتع بنفس الميزات وتخضع لنفس النظام»..R.B.Perry: Realms of value, p.120 وقنصوة، الموضع السابق.

عند السامع على أساس تميزه بين التعبير والوصف «لقد اعترض على الكلمات مثل خير وشر على أساس أنها ذات معنى عاطفى فقط، أى أن القضايا التى تبدو فيها هذه الكلمات أفعالا ليست قضايا على الإطلاق وإنما هى مجرد ألفاظ غير موضوعية ليست صادقة ولا كاذبة، لكنها تعبير عن موقف المتكلم ورغبته فى تحويل الآخرين إلى موقف مماثل لموقفه.(٢٤)

وإذا كان بيرى يعترض على موقف المدرسة الانفعالية الأحادى الذي يقصر قضايا القيم على جانب واحد فقط هو الجانب الانفعالي. فهناك من يرجع هذا الموقف الانفعالي إلى بيرى نفسه الذي مارس تأثيره على ستفنسون من خلال نظريته العامة للقيمة (٥٠). فإذا كان بيرى قد عرف القيمة بالاهتمام والاهتمام ذو جانب انفعالي فقد أخذ ستفنسون كلمة الاهتمام ودلالاتها الانفعالية من النظرية العامة،وقد اعترف ستفنسون بدينه لبيرى في قصر الحكم الأخلاقي على الجانب الانفعالي.(٧١)

إلا أن بيرى لم يرض عن هذا المفهوم وكتب يقول: "وجه البعض الانتباه إلى النظرية التى تقول إن كلمات القاموس الأخلاقى ذات معنى انفعالى متميز عن معناها الموضوعى ونحن قد نبذنا هذه النظرية" (٧٧) ويتبين رفضه لهذا الموقف أثناء عرضه للدلالات والمعانى المختلفة للألفاظ الخلقية حين يقول: "إن الذى لا شك فيها أن كثيرا من الكلمات التى تستخدم بقصد المدح أو الذم لا تشبه نظرية رياضية أو قانونا علميا. ومع ذلك فإن معظم العبارات لها معنى موضوعى، ومعنى عاطفى معا، صحيح أن هناك كلمة لها معنى عاطفى مثل «عليك اللعنة»

⁽٧٤) انظر في هذا كل من د . زكى نجيب محمود : موقف من الميتافيزيقا . الفصل الرابع صفحات ١١٠ ، ١١٢ ، ١٢٢ ، ١٢٠ ، ١٣٤ ، ١٣٤ ، ١٣٩ ، وسحبان خليفات : الاتجاء اللغوى في الميتا

أخلاق، رسالة ماجستير غير متشورة. إشراف د. زكريا إبراهيم. آداب القاهرة. ص٧٦. . Oxford uni. press 1967. pp. 80-81.

⁽⁷⁵⁾ M. Warnock, Ethics since 1900 (ed) Oxford uni, press 1967, pp. 80-81. (76) M. Warnock, p.75.

⁽⁷⁷⁾ R.B. Perry: Realms of value, p.111.

وهى ضد كلمة ذات معنى فكرى فقط مثل كلمة «القطع الناقص» (^(۷۸) الا أن معظم كلمات البشر تقع بين هذين النقيضين، والتعبيرات التى تستخدم اصطلاحات مثل الخير والشر قد تنقل أو هى فى العادة تنقل أفكار موضوعية ذات معنى إما صراحة أو ضمنا (^(۷۸)).

ويضرب بيرى مثالا على ذلك فيقول: «لنفرض أن «أ» من الناس قال مخاطبا «ب» أن «لنكولن» رجل خير، لكونه كره الحرب، وأفاض من رحمته على الجنود، وحرر العبيد مإن «أ» هذا لا يعبر عن إعجابه بشخص «لنكولن» فقط ولا رغبته في أن يحس ب إحساسا مماثلاً، ولكنه يوحد بين فكرة الخير، وفكرة الإنسانية ويضيفهما إلى لنكولن بناء على الدليل الموضوعي من سلوك الأخير (^^) وعلى ذلك فإن قوة المناقشة الأخلاقية لا تأتى من عدم وجود المعانى الفكرية المضوعية كما يدعى الانفعاليون، لكن من كثرتها وتنوعها. ويمكن تفصيل ذلك فيما يلى: أنه توجد معان موضوعية متنوعة لاصطلاحات مثل الخير والشر في الاستعمال العادي، فهي تعني شيئا معينا في بعض الأحيان وقد تعني شيئا آخر في أحيان أخرى. وبالتالي فوظيفة نظرية القيمة أن تحدد مثل هذا المعنى الثابت، فلا يوجد سبب يدعى إلى قصر نظرية القيمة على معان سبق معرفتها، بمعنى آخر لا تقنع نظرية القيمة أن تكون تاريخا معاصرا لأفكار بدلا من أن تأخذ على عاتقها تنظيم الأفكار وهو العمل الجوهرى لها. يقول بيرى: «لا يتضمن رفضنا لما في النظرية الانفعالية من إسراف وغلوا أن الأحكام التي تستعمل اصطلاحات القيمة لا تحتمل أن يضفى عليها معنى عاطفي بشكل خاص، ولا يمنع افتراضنا هذا أن الأحكام في الغالب معبرة ومقنعة (^(١١) وعلى

⁽٧٨) يقصد به القطع الذى ينتج عن قطع مخروط بمستوى، وهو أحد المصطلحات الهندسية التحليلية وتعريفه «هو المحل الهندسي لنقطة تتحرك بحيث تكون النسبة بين بعدها عن نقطة ثابتة «البؤرة» إلى مستقيم ثابت «الدليل» نسبة ثابتة أقل من الواحد الصحيح.

⁽⁷⁹⁾ R.B.Perry. Ibid,p.8.

⁽⁸⁰⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.9.

⁽⁸¹⁾ Ibid, p.9.

ذلك فبيرى دائم التأكيد على أن الطبيعة العامة للمعرفة الأخلاقية مثل ضروب المعرفة الأخرى على العكس من الانفعالية والوضعية. فالقيم عنده تتجاوز الجانب الانفعالي وتعبر عن تكامل القوى الشعورية في الإنسان من انفعال ونزوع وإدراك.

ولم يتعرض بيرى لاعتراضات الوضعية المنطقية والمدرسة الانفعالية فقط بل أيضا لاعتراضات الاتجاه الحدسى لدى جورج مور، وديفيد روس بالإضافة إلى غيرهم من فلاسفة كمبرديج، وتتضح هذه الاعتراضات من خلال عرض موقف مور المتميز في الأخلاق والقيم، فمور فيلسوف تحليلي يتبنى فلسفة واقعية هي ما يسمى بفلسفة الإدراك الفطرى من جهة، وموقفا حدسيا في دراسته للقيم والأخلاق من جهة ثانية.

وقد قدم مور فلسفته الأخلاقية في كتابيه «أصول الأخلاق» سنة ١٩٠٢ و «الأخلاق» ١٩٠٢، وأيضا في دراسته عن طبيعة الفلسفة الأخلاقية «وتصور القيمة الداخلية» اللذان نشرهما فيما بعد في كتاب «دراسات فلسفية»، ثم بحثه هل الخيرية صفة ؟ المنشور في المجلة الأرسطية سنة ١٩٣٢.

ويهاجم مور الاتجاهات المختلفة التى تجعل من الخير صفة طبيعية يمكن إدراكها كأى صفة تجريبية، ويقدم نظرية في «الخير اللامعرف» وطبقا لوجهة نظره فإن القيمة أو شيئا مساويا لها كالخير والحق، سمة خاصة لاتتغير وغير طبيعية لأنها ليست شيئا جسميا أو عقليا، وعلى هذا فهى لايمكن أن تلاحظ في التجريب ولكنها تعرف بالحدس. وفي هذه الحالة فهى تبدوا وكأنها شيء فريد غير قابل للتحليل.(٢٨)

وهذا الرأى الذي عرضه مور في أصول الأخلاق يتناوله بيرى في مواضع عديدة من كتبه. فيخصص له الصفحات الطوال في الفصل الخامس من

⁽⁸²⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.9.

وانظر أيضا كل من: سحبان خليفات ـ الفصل الأول من ص١ ـ ٢٨، وأيضاً د ـ أحمد فؤاد كامل: جورج مور ـ دار الثقافة للطباعة والنشر، ص٢٣٢ ـ ٢٤٦.

النظرية العامة للقيمة، ويناقشه في رده على تهمة النسبية التي قد توجه إلى تعريفه، وأيضا في بداية آفاق القيمة تحت عنوان «العجز المزعوم عن تعريف القيمة» فالتحديد البسيط لمشكلة تعريف القيمة. هو موضوعنا ـ عند مور هو افتراض أنه ليست في حاجة إلى تعريف أي أنها تدرك مباشر، فالخير هو خاصية لاتحتاج إلى تعريف موضوعي فهو كما يقول مور: انطباع بسيط مثل الأصفر. وكما لا يمكنك بأي وسيلة أن تشعر أي فرد ـ لايعرف عنه شيئا ـ ما هو الأصفر؟ كذلك لا يمكنك أن تشرح ما هو الخير، وعلى الرغم من أن الصفات كالأصفر تشير إلى كيفيات طبيعية تدرك بالحواس وتبحثها العلوم. فالألفاظ الخلقية لا تشير إلى كيفيات طبيعية، لكنها صفات بسيطة، غير قابلة للتحليل تدرك بالحدس، وتمتنع عن كل دراسة تجريبية، وقد استنتج مور من ذلك استحالة تعريف الألفاظ الخلقية وتحليل أحكامها في حدود (واقعية) ذلك لانتقاء علاقة التكافؤ بين الطرفين وهذا يعني تميز الأخلاق عن العلوم الطبيعية.

وعلى الرغم من كثرة الكتب التى كتبت دفاعا عن هذه الفكرة أو هجوما عليها إلا إنها لا تتطلب أية حجة. فإذا كانت القيمة التى لاتقبل التحليل موجودة داخل نطاق الرؤية العقلية فيلزم عن ذلك إمكانية وضعها فى بؤرة تمكن من إدراكها، ولا حيلة لشخص لا يستطيع أن يجدها إلا أن يستنتج أنه لا يوجد شىء كهذا وبخاصة إذا كان أنصار هذه الفكرة لا يتفقون على ما يجدونه.

ويحدد مورتن وايت في كتابه «عصر التحليل» موقف بيرى من عدم اتفاق أخلاق مور مع فلسفته العامة بقوله: «لقد كانت وجهة نظر مور متصلة اتصالا وثيقا بواقعيته الابستمولوجية، ولكنها لم تكن نتيجة منطقية لها. لقد قاد مور الهجوم على المثالية ولكن هذا الهجوم لم يتضمن الأخلاق، بل إن كتابه أصول الأخلاق احتوى نقدا للأخلاق التجريبية لدى سبنسر ومل أشد من نقد أي مثالي في القرن التاسع عشر، لذلك نجد بيرى صديق مور الواقعي في أمريكا يقول «في الاتجاهات الحالية في الفلسفة» في مناقشة طبيعة الخير أو القيمة أجد

نفسى غير متفق مع بعض الواقعيين الجدد، ممن كنت أتمنى أن أتفق معهم مثل مور ورسل حيث يتفقان على أن الخير صفة لا يمكن تعريفها تتصل بالأشياء، مستقلة عن الوعى(٨٢).

وفى «آفاق القيمة»، يتناول المعانى المختلفة لفكرة «عدم التحدد» فهناك مثلا المراحل السابقة للتجربة، وفيها يبدو الجهل بالشىء موضوع التعريف، وفى تاريخ المعرفة الإنسانية نجد نماذج متعددة لهذه الكلمات مثل: النفس، السببية، الجوهر، المادة، القوة التى ظهرت فى البداية على أنها لاتقبل التحديد ثم ما لبثت بعد بذل الجهد الإنسانى فى محاولة تعريفها أن أثبتت قدرتها على التحديد. والقيمة من الممكن بعد بذل الجهود المطلوب فى تحديدها أن تكون معرفة. وعلى هذا يرفض بيرى قول مور أن القيمة غير قابلة للتعريف، ويرى أن من الصواب القول أنها غير معرفة: «لقد أخطأ أ. مور عندما أكد ان كلمات معينة غير قابلة للتعريف، وقد كان من المكن أن يقرر بشكل أكثر ملاثمة أن مناك اصطلاحات معينة غير معرفة، وليست غير قابلة للتعريف» ويرى بيرى أن الدليل النهائي على إمكان وجود تعريف إدراكي للقيمة مقابل الاعتراضات السابقة هو أن يقدم ذلك التعريف».

وبعد الرد على هذه الاعتراضات يتم مواصلة الحديث عن بقية معايير التعريف.

وينبغى أن يفى التعريف. المقترح ببعض أغراض شكلية معينة من الناحيتين المنطقية والمعرفية. وهذه الأغراض ذات علاقة بتشكيل النظرية وتكوينها الداخلي وتحدد هذه الشروط في:

⁽⁸³⁾ Mortan White: The Age of analysis A Mentor look, published, by new smerican library, p.176.

⁽⁸⁴⁾ William S.Sahation: Systems Ethics and value theory, philosophical liberary, New York, 1963,p.382.

- (1) معقولية الأفكار ووضوحها.
 - (ب) تسلسل وتنظيم الأحكام.
- (ج) عدم اتهام التعريف بالتناقض أو الدور، أو النسبية (٥٥). ويعالج بيرى هذه المتطلبات التى ينبغى تواجدها ليكون التعريف صحيحا من الناحية الشكلية. ويفى بالمعيار الثانى الذى يقدمه فى «آفاق القيمة». وهو ينفى عن تعريفه الخاص تهمة الدور. وهو الحالة التى تعرف فيها خيرية الشيء لأنه موضوع اهتمام خير. وذلك بتفرقته بين الاهتمام السلبي والإيجابي. فالاعتراض بالدور يفقد قوته كلية عندما نتذكر أن اهتماما ما قد يكون ذا قيمة إيجابية أو سلبيه. فالتعريف لا يقرر أن شيئا ما خير عندما يكون هذا الشيء موضوع اهتمام خير فقط، ولكن عندما يكون ذا اهتمام ما سواء كان خيرا أم سيئا، حين يكون الاهتمام خيرا ترتفع قيمته فلا يكون هناك دور (٢٨) وقد يؤدى هذا التحليل الأخير إلى أن يتهمه البعض بالتناقض. أليس التناقض القول إن الشيء خير وشرير في الوقت نفسه».

وهنا يفرق بيرى بين مفهوم التناقض والتصارع. فالتناقض خاص بالأقوال والقضايا المنطقية بينما الاهتمامات (المصالح المنافع) تتصارع ولا تتناقض. «إن القول بتناقض الاهتمامات خطأ فلا يمكن أن يكون نقيضان صحيحين، ولكن قوتين متصارعتين يمكن أن يوجدا جنبا إلى جنب» (٨٥٠) إن تأكيد أن الشيء نفسه خير وشر يظهر على أنه متناقض لأن كلا القولين تقديري، وذلك لحذف محور الإشارة، لكن حين تحدد الاهتمامات فلا تناقض على الإطلاق في القول بأن الشيء نافع عمليا ولكنه قبيح جماليا وأن الفعل نفسه مفيد للشخص ولكن مضر احتماعيا.

[«]فينبغى أن يكون التعريف الحاضر قادرا . R.B.Perry: Realms of value, p.4 التعريف التعريف الحاضر قادرا . التناقض أو الاتصاف بسمة النسبية الارتيابية».

⁽⁸⁶⁾ Ibid, p.11, 12 + General theoryt of value pp. 128 - 131. (87) R.B.Perry: Realms of value, p.12.

لكن ألا يؤدى بنا تحليل بيرى الذي يحاول به تفادى التناقض إلى الوقوع في النسبية؟ أن النسبية كلمة ذات وقع سيىء على الرغم من ارتباطها بأحدث نظريات العلم فهي توحي بخلخلة فلسفية. «وفي القول بنسبية القيم جانبا من الحق يخشى أن يؤدى الى ضلال. فالارتباط بالنسبية كثيراً ما رد الناس إلى الفوضى والتحلل وقوض المثل العليا الحية الكامنة في أعماق نفوسهم (٨٨). وإرجاع القيمة لأى موضوع خاص بأى اهتمام يعرضه لأن يتهم بالنسبية (٨٩). أيا كان مبلغ نجاح هذا التعريف في البرهنة على أغراض التعميم النسقي. ويستشهد بيرى بنصين مختلفين يشهر أحدهما بالنسبية ويبين الآخر احترام الأفكار المطلقة ليبين في النهاية أننا لا تتعامل مع الأشياء إلا في علاقاتها بنا. إن الصفة «نسبى» فيما يقول بيرى أسوأ في الاستخدام من الاسم علاقة، ويرى أن ما اعتدنا أن نتعامل معه على أنه مطلق هو بالفعل علاقة، فكثير من الصفات العادية للأشياء نسبية، ومن ثم فتبعاً لنظرية الاهتمام، فنحن حين نصف شيئا بأنه خير أو شركأننا نصفه حسب علاقته المباشرة أو غير المباشرة بشيء آخر (الاهتمام)، والاهتمام ليس خاصاً بالفرد، بل هو اهتمام عام. فقد افترض خطأ أنه حين تستمد الأشياء قيمتها الإيجابية والسلبية من الاهتمام فهذا يعنى أن اهتمام الشخص هو الذي يعرف أو يحكم، وهذا خطأ. فحين تحدد القيمة على أنها اهتمام فعندئذ يرضى أي اهتمام التعريف، فإذا اهتم أي إنسان بشيء فينبغي التزاما بالتعريف أن أحكم بأنه خير. والدليل على خيره أو شره هو الحقيقة المشاهدة للاهتمام وهي حقيقة موضوعية متفق عليها كأى حقيقة أخرى في الحياة والتاريخ.

(ج) المعيار الثالث (التجريبي):

والمعيار الثالث الذي يقدمه بيرى هو المعيار التجريبي. فالتعريف هنا ينبغي

(89) R.B.Perry: General theory of value, p.127 - 128.

⁽٨٨) د. توفيق الطويل. أسس الفلسفة، ط٤، دار النهضة ١٩٦٤، ص٢٨٦٠.

أن يكون وصفيا، وينبغى أن يتطابق مع مجموعة مختارة من الحقائق. وقد تحدث بيرى فى مقالته «القيمة من حيث هى قيمة» عن أن التعريف المقترح للقيمة لا يقدم على أنه تعريف شكلى صورى، ولكن على أنه أيضا حقيقى وصفى. أى أنه لايكتفى بالدقة فى الاستخدام اللفظى (المعيار الأول) ولا أن تؤدى أفكاره إلى أحكام متحررة من الدور والتناقض والنسبية (المعيار الثانى) متك بديهيات أولية. ولكن ينبغى أن يكون التعريف تعريفا وصفيا، أى أن يكون افتراض له القدرة على إظهار بناء منظم من الحقيقة يصدق عليها وهذا البناء يمكن دراسته ووصفه.

ولما كانت القيمة بمعناها الأساسي تتوقف على الاهتمام، فإن الاهتمامات المختلفة مثل اهتمام البخيل بالذهب، أو المثقف بالكتب وحب المؤمن لله، والطموح نحو الحرية تكون حقائق ملموسة وبالتالي يمكن تناولها بالدراسة التحريبية. ويرى بيرى أنه يقدم نظرية تصورية كما يفعل العالم تماما. ومنذ البداية ينادى بنوع من الصلاحية التجريبية لتعريفاته، وهو يناقش أن مثل هذه التعريفات حقيقية أو وصفية بالمعنى الذي تعكس فيه بافضل صورة طبيعة وتركيب الحقائق. ولما كانت مهمة النظرية العامة للقيمة تعرف على أنها موضوع حكم نقدى لقيم الحياة اليومية، «فقد عدت جزءا من الحركة العلمية الحديثة تقاسمها مبادئها ومجهوداتها، وهي تستعير كل النتائج والمناهج من كل العلوم الخاصة بالإنسان» (٩٠٠). ومحاولة بيرى دراسة القيم دراسة علمية تتم باستخدام المسادقة والكاذبة، الحقيقية والزائفة، وسوف يعتمد هذا التمييز على الاختلافات المعطاة والتي يمكن وصفها. إلا أن ذلك ليس بالأمر اليسير، فهناك صعوبات ترجع إلى تحديد المعطى، ويبدو موقف بيرى التجريبي الواقعي في مواجهته لهذه الصعوبة عندما يقول: «إننا لن نبدأ بمقولات جاهزة ثم نحاول أن

(90) R.B. Perry: General theory of value, p.9.

نجد لها أمثلة، لكن على العكس من هذا الاتجاه، نجمع الأمثلة ثم نحللها، ونستخلص خصائصها العامة من أجل تحديد الموضوع (١٠) والطريقة التى يستخدمها يصفها شراحه على أنها «تجريبية بشكل عام لذا تعرف نظريته بالطبيعية الأخلاقية أو التجريبية، ونظرية بيرى تسمى الطبيعية الأخلاقية بسبب ردها القيمة إلى البنية الطبيعية والنفسية للفرد أى الاهتمام (٢٠٠). ويعرف الاهتمام بطريقة رحبة ليشمل الرغبة، الموافقة، الميل، والحب وهكذا، وحيث إن الأمر مسألة تجريبية بخصوص إذا كان الشيء المعطى له اهتمام مستوعب فيه بهذه المعانى، فهى أيضا تجريبية فيما إذا كان أى شيء معلوم له قيمة. ومن ثم فإن أحكام القيمة هي معطيات تجريبية قابلة للتأكيد أو التنفيذ من حيث المبدأ والوسيلة التي تعامل بها المعطيات العلمية. (٢٠)

⁽⁹¹⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.22.

⁽⁹²⁾ W.S.sahakian: Systems Ethios and value theory, New York 1963, p.32.

⁽⁹³⁾ Lewis Whitebeck & Robertl Hannes, philosophical Inquiry, an introduction to philosophy (2ed) preutice Hall Inc. Englewood cliffs, New York 1952, p.423.

الفصل الثانى

محاولات تعريف القيمة بالاهتمامر

١ - المعانى المختلفة لعلاقة القيمة بالاهتمام

تستطيع أن تقول إن هناك أربع علاقات ممكنة تربط القيمة بالاهتمام: فهناك أولا: النظريات البديلة لعلاقة القيمة بالاهتمام، أي تلك التي تعرف القيمة في طبيعتها الجوهرية بأنها غير مناسبة تماما للاهتمام. وثانياً: فإنه يمكن التمسك بالقيمة على أنها تلك السمة الخاصة بالموضوع والتي تؤهله لأن يكون غاية، أو بمعنى آخر تلك التي تتضمن أو تستشير أو تنظم اهتماما. وفي المقام الثالث فإن القيمة يمكن أن تحدد لموضوعات ذات اهتمامات سامية أو جديرة بالاعتبار. وأخيرا فإن هناك الرأى الأكثر بساطة والأكثر شمولا والذى يقول بأن القيمة بمعناها الشامل ترتبط بطريقة غير مميزة بكل الموضوعات الخاصة بالاهتمام الكلي.

ويعد استبعاد النظريات البديلة لعلاقة القيمة بالاهتمام، فإن تحليل بيرى أدى إلى أكثر الآراء بساطة وهو الرأى الذي يتمسك بأن الاهتمام هو المصدر الأصلى والسمة الدائمة لكل قيمة.

وقبل عرض تعريف بيرى نتناول الآراء التي ترى أن القيمة موضوع اهتمام محدد «مؤهل» qualified فالشيء الخير، أو المرغوب فيه هو الذي يكون موضوعا للرغبة المشروعة Validity فالقيمة هنا ينظر إليها على أنها وظيفة للإرادة، وتظهر الصياغة الكاملة لهذه الفكرة في مذهب برنتانو، وهي تبدو في هذه القضية «نحن نسمى الشيء خيرا عندما يكون الحب المتعلق به صوابا» والشيء الجدير بالحب يكون خيـرا بالمعنى الواسع لهذه الكلمة(٩٤) إلا أن الآراء التي تجعل من إرادة الحق أو الحب الشكل الوحيد للارادة تقصر القيمة على

⁽⁹⁴⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.82, Reck, p.82, Reck, p.21.

معنى السمو، وهذا الفهم يختلف تماما عن المعنى العام الشامل الذى يبحث عنه بيرى. «فالمدى الذى يمكن أن تعتبر فيه إرادة الحق أوالحب حالة خاصة للإرادة أو الحب، فإن المواضيع الخاصة بهما يمكن أن تكون قيمة بمعنى (سام) لكن ليس بالمعنى الشامل الذى نبحث عنه هنا (١٥٥) وهنا يطرح التساؤل عن ماهية هذه الإرادة المعيارية التى تعد القيمة دالة أو وظيفة لها. ولا يستطيع أحد من القائلين بذلك تحديد المقصود من هذا المفهوم.

وقد يكون استقراءا تاريخيا لمختلف الآراء الفلسفية عاملا مساعدا في الإشارة إلى هذه الإرادة المعيارية. ويتتاول بيرى الآراء التي تحاول تعريف هذه المواقف المعيارية على الشكل الآتى: هناك أولا مفهوم الإرادة القصوى أو الحب الضمنى لله، بوصفه الشكل الأعلى للتصاعد الطبيعي للرغبات ويرتبط بهذا المفهوم، مفهوم آخر هو الإرادة التوافقية، أو الرغبة التي تتفق مع الطبيعة، وعن هذين المفهومين نشأ مفهوم المثالية للإرادة المطلقة «فقد استوعبت المثالية الحديثة هذه الأفكار، في مفهوم الإرادة المطلقة المفترض مسبقا بخصوص نسبية التجربة الإنسانية» وعلاوة على هذه المفاهيم الميتافيزيقية، والإبستمولوجية هناك أيضا المفهوم الأخلاقي للإرادة.

وفى تحليل هذه المعايير المختلفة للإرادة، نرى حوارا قيميا مُهما على امتداد تاريخ الفلسفة بين بيرى وكل من أفلاطون، وأرسطو، وأفلوطين، والإكويني، وأيضا مع المثاليين المحدثين، ت. ه. . جريين، ف . برادلى، وشوبنهور وكانط، ويتسع الحوار ويتشعب مع اللاحقين على كانط: فندلباند، وريكرت، ومنستريرج، ولا يكتفى بيرى بهذا النقاش بل يمتد الحوار ليشمل النظريات المعاصرة في القيمة لدى: ايريان، وجورج مور، والكسندر وديوى، وسانتيانا .. وغيرهم . وأيضا مع علماء النفس على مختلف مدارسهم: الاستبطانية، والحركية الدينامية (التحليل النفسى) والسلوكية والفسيولوجيا(٢٦) وفي هذا الجدل يوظف مفاهيم

⁽⁹⁵⁾ R.B.Perry: Ibid, p.82.

⁽⁹⁶⁾ Ibid, pp.6 - 10, + Rlams of value, pp.15 - 33 + conceptions and Misconceptions of conciouness, psychological Reviw Vol. 11, 1904.

الإرادة الميتافيزيقية والابستمولوجية، والأخلاقية، لكى يحدد لنا فى النهاية مفهوم القيمة الشاملة التى يربطها بالاهتمام وفى هذا تأكيد موقفه الواعى فى القيم مقابل كل الاتجاهات المخالفة له.

(أ) المضهوم الأول: «الإرادة القصوى أو الحب الضمنى لله» Implicit Love of Cod وهو ذلك الرأى الذى ساد تاريخ الفلسفة الأوروبية عن طريق أفلاطون (٤٢٨ - ٣٤٨ ق. م) الذى أدرك الخير أو القيمة على أنه ذروة العالم المثالي، وأنه المبدأ الاسمى الذى سوف يوجد وينظم كل الأشكال الأخرى، فهو في الحقيقة كان يضع القيم فوق الوجود مدركا إياها على أنها المبدأ الأعلى فهو يرى أن كل الغايات تنتمى إلى درجة واحدة تصاعدية بخصوص حب موضوع سام «الخير الأقصى» أو مثال المثل كما يطلق عليه أفلاطون. وكما يتضح من محاورة المأدبة (٩٠) «فالحب إله عظيم تمتد قدرته إلى كل مكان، ويطوى تحت جناحيه كل شيء، وهو ذو سلطان شامل متعدد الجوانب تسمو غاياته في السماء والأرض، وسلطانه فوق كل سلطان، وقوته فوق كل قوة هو منبع كل سعادة ومصدر كل خير. وهو الذي يسر لنا أن نحيا مع غيرنا في ود وانسجام ومع الآلهة كذلك.

ويفرق سد جويك في كتابه «المجمل في علم الأخلاق» بين مستويين للخير عند أفلاطون «الخير الأقصى» مشال الخير، والخير الإنساني (١٨) الأول:

⁽⁹⁷⁾ R.B.Perry: General theory of value, pp. 82 - 83.

أفلاطون: المأدبة أو فلسفة الحب ترجمة وليم الميرى مطبعة الاعتماد بمصر ١٩٥٤، ص٤٦. ٤٢. والنص الإنجليزى ترجمة جويت، ص٢١١. انظر النظرية العامة للقيمة، ص٨٢٠. ويجب الإشارة هنا إلى أنه لم يكن لدى الإغريق اصطلاح القيمة بمفهومه الحالى، ولكن على ضوء البحث الحديث يمكن إدراك أن المبدأ أو الفكرة كانت لديهم، ويرد البحث الفلسفى فى القيم إلى سقراط، وإن دارت أحاديثه كلها حول فكرة الخير حيث يعد بذلك مؤسس البحث الأخلاقي في القيم. Cff. Kohler: The place of value in the world of fact p.59.

⁽٩٨) كما يتضع من هذه الفقرة: «عندما اكتملت نهائيا نظرية المثل الأفلاطونية في عقله وأصبح يقدد بالخير في ذاته غاية العالم المنظم كله وجوهره، أخذ في البحث في انخير الأقصى للفرد ينفصل بالضرورة عن البحث الميتافيزيقي المميق الذي حاول عن طريقه:

ميتافيزيفي كوني، والآخر إنساني واقعى. وإن كان معظم مؤرخي الفلسفة يعدون أن نواة الاكسيولوجي وجدت في نظرية المثل لدى أفلاطون. إلا أنه بهذا الفهم يجعل من الخير مثالا مفارقا لايتفق مع مفهوم القيمة الشاملة لدى بيرى، بسبب تجاهل أفلاطون للخيير المحسوس الذي ينتمي إلى عالم الوجود والذات الإنسانية. ويطلق على موقف أفلاطون اصطلاح «النظرية الموضوعية» التي تجعل مصدر القيم الإنسانية يوجد خارج عالم الحس المتغير والخبرة الشخصية للإنسان. ويضعها في عالم أبدى مطلق غير متغير. وقد انتقد بيرى، هذا الموقف الموضوعي للقيم عند أفلاطون. وسيتضح هذا النقد في نهاية هذه الفقرة بعد تناول الصور المختلفة التي ظهر فيها مفهوم «الإرادة القصوى أو الحب الضمني لله» ومايجب التأكيد عليه هو أن بيرى في رفضه لهذا الرأى الأفلاطوني الذي يجعل من الخير قمة عالم المثل يؤسس موقفه الواقعي ويطوره. ونستطيع أن نتبين ذلك في ثنايا حديثه عن علاقة الواقعية الجديدة بالواقعية الأفلاطونية (٩٩)ونجد هذا المفهوم عن الإرادة الفائية أيضا لدى أفلوطين (٢٠٥ -٢٧٨م) الذي يقول في التاسوعات طبيعيا ما يكون للروح حب لله ورغبة في أن تتحد معه بنفس الحب الذي تكنه عذراء لوالد نبيل. ومع بعض الاختلافات المهمة نجد هذا المفهوم التصاعدي يظهر أيضا لدى أرسطو (٢٨٤. ٢٨٢ ق م) «فأرسطو في محاولته رؤية غائية الأشياء وأن يجمل علاقة الشيء بنهايته أو قيمته ضرورية لمجرد وجوده، فهو لا يؤكد فقط الحقيقة الموضوعية لكل أنواع

⁼التغلغل إلى سر الكون. وإذا سلمنا بأن الخير في ذاته، أو الخير المطلق هوالأساس الأقصى للأشياء كان من المسلم به أن الخير الذي آثار الجدل بشأته الكلبيون والقوريناثيون. والذي كان أفلاطون في محاورة فيليبوس مستعدا لمناقشة معهم من المسلم به أنه هذا الخير شيء محسوس، شيء ينتمي إلى مجال الوجود الحسى الذي يكتف حياة الإنسان الواقعية. سدجويك: «المجمل في تاريخ علم الأخلاق، ترجمة وتعليق د. توفيق الطويل، عبدالحميد حمدى، دار نشر الثقافة بالإسكندرية 1914، ص١٧٧٠.

⁽⁹⁹⁾ R.B.Perry: present conflicat of Ideals.

حيث يوضح في «الصراع الراهن للأفكار» أن الواقعية الجديدة وإن كانت تقبل الكليات

حيث يوضع هي «الصراع الراض تارفض تحمدوه ان الواصعية الجديدة وإن صحت سبل الميا الرياضية الأفلاطونية، فهي ترفض تضمنيات هذا الرأى الجمالية والأخلاقية أي أنها لا تقبل واقمية أفلاطون إلا في مجال الرياضة والمنطق وترفض فهمه (الموضوعي) للخير،

القيمة بل تفوقها أيضًا على كل الروابط الأخرى للأشياء (١٠٠٠) كما تشير بذلك مؤلفاته في المنطق والأخلاق والسياسة. وعلى هذا يصدق قول سدجويك فيما يتعلق بالتشابه بين أفلاطون وأرسطو في القول بالخير الأقصى «ومع أن اختلاف أرسطو عن أفلاطون يبدو واضحا جليا عندما ندرس فكرته العامة عن علاقة علم الأخلاق بالدراسات الأخرى أو نلاحظ تفصيلات مذهبه في الفضائل، فإن اتفاقه مع أستاذه يكاد يكون تاماً فيما يتعلق بالمجمل الرئيسي لنظريته في الخير الإنساني، ويختفي من الناحية العملية الخلاف بينهما عندما ينظر إليهما متصلين بالمناقشات الأخيرة إلى ثارت بين الرواقية الأبيقورية. بل الاختلاف التام بينهما . حتى في النقطة الرئيسية التي دخل أرسطو مع أفلاطون في مناقشة بصددها . ويلوح أنه أقل مما يظهر لأول وهلة (١٠٠١) وهذا يتفق مع قول انتيوجون الذي تزعم الأكاديمية بعد أفلاطون بقرنين من الزمان وادعي تطابق كل من أفلاطون وأرسطو في الموقف الأخلاقي الذي التزماه، ويؤكد سدجويك أن البحث الدقيق يعطي مبررات قوية لهذا الرأي.

ويوجد هذا الرأى أيضا لدى القديس توما الإكوينى (١٢٧٥ . ١٢٧٥م) الذى يعتقد أن كل عمل أو حركة لكافة الكاثنات الناطقة واللاناطقة على السواء موجهة نحو غاية أو خير ما . ويتمثل هذا الخير عند الكاثنات الناطقة فى التفكير الذى يمكن له الانتباء وتقصد إليه الإرادة تحت تأثير العقل العملى . والله وحده هو السبب الأساسى والعلة الأولى لكل موجود والمبدأ الثابت لكل حركة ونحوه تتجه كل الموجودات جاهدة بحق وهي تنشد الخير، ولكن هذا الجد في طلب الله الذى هو بالضرورة معقول يتجلى في أسمى صورة في الكائنات الناطقة كرغبة في اكتساب معرفة الله . وعلى هذا فالخير الأقصى للإنسان هو الله نظريا، ومن حيث الشعور الذاتي هو السعادة التي تستمد من حب الإنسان لرؤية كمال الله (١٠٠١) ومما لاشك فيه أن الإنسان الذي يرغب في الخير في

(100) Ch. R.B. Perry: General theory, p.83.

⁽١٠١) سدجويك: المجمل في تاريخ علم الأخلاق، ص١٣٠.

⁽١٠٢) عن سدجويك: المرجع السابق، ص٢٤٥٠.

حالته الكاملة لا يدرك فى الحال أن الله وحده هو الذى يستطيع أن يشبع تماما أمنيات عقله وقلبه. ويصل عقله إلى هذه النتيجة بالاستبعاد التدريجي للأشياء الأخرى عدا الله. وحتى يتم أداء هذه العملية من التفكير فإن الإنسان يبحث عن السعادة غير مدرك أن الله هو سعادته (١٠٢).

ومن هذا يتضح مدى متابعة الفلسفة فى العصور الوسطى الفلسفة اليونانية فى ربطها الخير الأقصى بالوجود. إلا أن ذلك تم بصيغة دينية، بالتوحيد بين القيمة العليا والعلة الأولى. أى الله باعتباره كائنا أزليا حيا. ومن الضرورى تبعا لهذا الرأى فهم النهاية القصوى لعملية تصاعد الرغبات كموجه لكل مراحلها، وإلا فسوف يكون هناك تتابع من الرغبات والأغراض بدلا من رغبة واحدة أو غرض واحد شاملين للكل. فكل الحب هو حب الله، وهذا الرأى الذى يعرضه أفلاطون وأرسطو والإكوينى. رغم الاختلاف بينهم. لا يوافق عليه بيرى. ويوجه إليه العديد من الانتقادات. ويرى أنه على الرغم مما يوجد فى هذا الرأى أوالمشهد الكونى من سمو يجعله يفحم أى نقد إلا أنه يحوى الكثير من الأخطاء النفسية الخطيرة يظهرها بيرى هكذا:

- (۱) إن الاهتمامات ليست سامية أو متعالية بالشكل الذي يعرض هنا، لكنها متطورة فالإنسان يكرس نفسه بعد إشباع حاجاته البيولوجية للفاية الأخلاقية أو الثقافية فتطور الرغبات يتم بشكل تدريجي بحيث تكون ثمرة الرغبة القديمة هي بذرة الرغبة الجديدة. فالرغبة تراكمية، بمعنى أن كل مستوى من الإشباع يصبح بدوره أساس طموح جديد، ويكمل الطموحات القديمة. وهي متصلة بمعنى أن الإشباعات التي ترتبط بها تنمى اهتمامات جديدة.
- (٢) وهناك خطأ آخر يكمن فى تأكيد أمنية مطلقة فى موضوع ما متضمن فى كل الرغبة ويصبح مفهوم الكمال فارغا بمجرد انتزاعه من الاهتمامات الخاصة للمخلوقات الحية. فالخير الأفلاطونى أو الأرسطى مفهوم يمكن

(103) R.B.Perry: General theory, p.48.

التعرف عليه طالنا أنه متصل بالبنية الإنسانية «لكن حين ينتقل من مستوى الرغبات الفعلية والمكنة فإننا سنصل إلى صيغ فارغة (١٠٠).

(ب) الإرادة المتوافقة، أو الرغبة في تطابقها مع الطبيعة

وفي هذا الرأى أيضا تظهر أخطاء الرأى السابق الخاص بالإرادة القصوى. لكن هذا الرأى أكثر ذيوعا ويتبدى في مفهوم الرواقية للرغبة المتفقة مع الطبيعة. والرواقية في صميمها مذهب أخلاقي، وأول ما يبدأ به نظرهم في الأخلاق هو أن يبحثوا عن الميول الطبيعية، فكل موجود حى إنما يملك في الأصل بنيته الخاصة، وله شعور بها، من أجل ذلك كان دائم البحث ما يلائمها والبعد عما لا يلائمها. فالحياة هي الملائمة للطبيعة. وموافقة الطبيعة عبارة عن الحياة وفقاً للعقل. لكن الإنسان حين يحيا وفقا للعقل لا يكون موافقا لنفسه فحسب بل يكون موافقا لمجموع الأشياء أي الكون بأسره: لأن العقل لا يختص بالإنسان وحده بل هو أيضا من خصائص الموجود الكلى أي من خصائص الكون فبالعقل نحيا على وتام مع أنفسنا كما نحيا في وتام مع العالم أجمع وهذا هو معنى العبارة المشهورة التي قالها زينون «الحياة وفقا للطبيعة (١٠٠٥) ومعناها أولا أن الإنسان ينبغي عليه أن يعيش على وفاق مع الطبيعة، أي على وفاق مع العقل، ولكن هذه العبارة لها بالإضافة إلى هذا المعنى، معنى آخر هو أن الإنسان حين يحيا وفقا للعقل إنما يحيا وفقا للقانون الكبير الذي يحكم العالم. «فشعار الرواقية ذو وجهين أحدهما يرتبط بالطبيعة بمعناها الواسع أي قوانين الوجود، والآخر الطبيعة بمعناها الضيق أي العقل وكلا الأمرين واحد بالنسبة لهم، والإنسان يطيع هذه القوانين عن وعي وتعمد وإدراك ابتغاء تحقيق سعادته ^(۱۰۱)،

(104) Ibid, pp.85 - 86.

⁽١٠٥) د. عثمان أمين: الفلسفة الرواقية. النهضة المصرية. القاهرة، ط٢، ١٩٥٩. ص٢٠٢. .

⁽١٠٦) د. توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق، نشأتها وتطورها، ص٨٧.

ونستطيع أيضا أن نتبين امتداد هذه الفكرة التي يذكرها بيرى في المذهب الرواقي عند الرومان لدى «سنيكا» و«ابيكتيوس» و«ماركوس أوريليوس» وسوف نستشهد بنص للأخير يعطى دلالة على ذلك. يقول ماركوس أوريليوس (١٢٠ - ١٨٠م): «أيها الكون، إن كل شيء يتسق معك يتسق معى أيضا لاشيء يكون بالنسبة لي مسرفا في التبكير أو ممعنا في التأخير متى جاء في الوقت المناسب بالنسبة لك. كل شيء تجيء به فصولك أيتها الطبيعة فهو ثمرلي. منك خرج كل شيء وفيك يقوم كل شيء وإليك يعود كل شيء «(١٠٠) هذا التأكيد بأن كل الرغبات تتوافق أصلا مثل الأجزاء المتوافقة لسيمفونية واحدة ينظر إليه بيرى على أنه ادعاء بالإيمان، أو تخيل شعري تماما مثل التأكيد على أن كل الرغبات أطوار متسلسلة لحب الله. فالحياة بها بالإضافة إلى التوافق اللاتوافق اللاتوافق اللاتوافق من تلك المؤسسة يلي الغريزة فإنه يكثر من إمكانات الشقاق، فالعقل ليس ضمانا . كما يقول بيرى لكنه منامرة محفوفة بالمخاطر.

وهنا نعجب كيف يرفض بيرى هذا الرأى المتعلق بتوافق الإنسان والطبيعة ومذهبه يقوم في الأساس على فكرة التوافق هذه ا ألا يقع هنا في تناقض مع نفسه؟! ربما يبدو هذا صحيحا لأول وهلة. ولكن هذا التناقص لا أساس له فنحن هنا بإزاء موقفين مختلفين: موقف الرواقية الذي يقوم على التوافق بين المقل (الإنسان) كعالم أصفر وبين والطبيعة كعقل أو كعالم أكبر. فهذا توافق شكلي يتم على مستوى ميتافيزيقي، بينما التوافق عند بيرى توافق بين الرغبات أو الاهتمامات الإنسانية المتصارعة التي تتم داخل الأشخاص، أو بين الأشخاص بعضهم وبعض في نطاق ما يطلق عليه الحياة الوجدانية الحركية Motor بعضهم وبعض في نطاق ما يطلق عليه الحياة الوجدانية الحركية Motor بنيهما وبين التطابق لدى الرواقية.

⁽١٠٧) سدجويك، المجمل في تاريخ علم الأخلاق، ص١٦٢. ١٦٢.

(جــ) الإرادة المطلقة كافتراض ضروري

وفي هذا الموقف الأحدث تاريخيا يتناول بيرى آراد عديدة للإرادة، أولها ما يطلق عليه اسم وجهة النظر المثالية أو الابستمولوجيا. ويقصد المثالية المطلقة، إلا أن النقد الذي يوجه إليها ينطبق أيضًا على المثالية الشخصية، أو الشكل الشخصى للإرادة، الذي تقابل فيه مجموعة الإرادات، الإرادة الكونية الواحدة (١٠٨).

وقد تطور هذا الرأى بشكل محكم عن الصورة الساذجة نسبيا في كتابات الرواقية ويعطينا جرين (١٨٣٦ . ١٨٨٢م) عرضا مميزا لهذا الرأى حيث يؤكد على «المبدأ الواحد» الذي يظهر نفسه في كل الرغبات الخاصة بالإنسان، بالإضافة إلى كل أفعاله الخاصة بالفهم والإرادة (١٠٩). ويفرق بيرى في هذا الرأى بين فهم الرواقية والمثالية الحديثة فعند الرواقية لايمكن التطابق مع الكون ما لم تتفق الإرادة الفردية مع الرغبات والإرادات الأخرى، أو مع مجرى الطبيعة المادية. والخلاف بين الرواقية والمثالية الحديثة يبدو في أن الإرادة الكونية في المثالية الحديثة تتقدم ليس كتعميم تجريبي . وهو ما يمكن أن يوافق عليه بيرى . ولكن كدلالة يزعم أنها ضرورية وقائمة على أرضية إبستمولوجية.

ونقطة التحول من التصور القديم إلى التصور المثالي الحديث جاءت من النقد الكانطى للمعرفة، والذي بمقتضاه تكون الطبيعة المادية من إبداع العقل. وإذا كانت هناك طبيعة مادية واحدة كما هو متضمن في العلم فيجب أن يكون هناك عقل واحد هو الذي ينظر إليه نتيجة نشاطه وإبداعه الضروريين على أنه الرغبة أو الإرادة. وحين ينظر إليه هكذا ستكون مبادئه ملائمة للرغبة أو والارادة، أي المباديء الأخلاقية. نجد هذا الرأي في كتاب كانط «نقد العقل العملى» حيث تدرك فيه الإرادة على أنها الطبيعة الشكلية في الطاعة لقواعد الواجب، وفي مثل هذا النطام تكون الطبيعة أخلاقية. وقد تطور هذا الرأي عند

⁽¹⁰⁸⁾ R.B. Perry General theory, p.88.

⁽¹⁰⁹⁾ T.H.Green: Prolegomena to Ethics 1890, p.122 in R.B.Perry General theory of value, p.89.

فشته Fichtl (۱۸۱۲ ـ ۱۸۱۲) وفى هذه المضاهيم، والمضاهيم المسائلة تتلاقى الميتافيزيقا مع نظرية القيمة. فالعالم هو ما يريده العقل فى أعمق أمانيه وطموحاته والإنسان هو النتاج الكامل للروح.(۱۱۰)

ويحلل بيرى الرأى الخاص بالإرادة المطلقة في ميدان القيمة، كما تناوله من قبل في نظرية المعرفة في فلسفته الواقعية. ويرى أنه من الضرورى إدراك المعنى المعدد الذي تكون فيه الإرادة نظرية عامة في القيمة. فما ينطوى عليه هذا الرأى ببساطه أنه توجد هناك إرادة كونية تستحق الأسبقية على النزوعات الإنسانية الخاصة، وهذا يعنى أنه بينما تكون كل موضوعات النزوع خيرة في ذاتها، وكل موضوعات النفور شريرة في حد ذاتها فإن موضوعات الإرادة الكونية تكون خيرة وشريرة بدرجة متفاوتة. ولكن حينئذ فإن الإرادة الكونية لا تستحضر لتعديد درجة عالية من القيمة. للمعاولة بيرى وجهده ينصب على تحديد القيمة في معناها الشامل بينما ربط القيمة بالإرادة المطلقة يؤكد فقط على أنه لايوجد سوى القيمة الأعلى. وعلى العكس من ذلك يرى بيرى أن التجرية الإنسانية التي يبدأ منها تعرض لدورب متعددة الإرادات ـ تكون ممكنة ـ وهذه الإمكانية تقف في طريق تبنى مثل تلك الإرادة المطلقة الفريدة (۱۱۱).

ويتناول بيرى الأشكال المختلفة للإرادة المطلقة. فهناك ما يطلق عليه «افتراض الإرادة المطلقة في الحق» وهو الرأى الإبستمولوجي في الأساس، والذي تكمن قوته في القول بأن التناقض حتمى داخل الرغبة (الإرادة - الشعور) كما في الإدراك، فأن فإذا كان المظهر مقابلا للوجود الحقيقي (الوجود - في - ذاته) في الإدراك، ففي مجال الحياة الوجدانية الحركية يجب أن نميز بين القيمة الظاهرة مقابل القيمة الحقيقية، وبمعنى آخر فإن القيم الحقيقية الوحيدة هي القيم الظاهرة مقابل

⁽¹¹⁰⁾ R.B.Perry: General, p.90, present conflicat of Ideals, ph 17 present philosophical Tendencis, p. ch 8.

⁽¹¹¹⁾ R.B. Perry General, p.91.

القيمة الحقيقية، وبمعنى أخر فان القيم الحقيقية الوحيدة هى القيم المطلقة أو (القيم في ذاتها) وهذا هو موقف فندلباند (١٨٤٨ ـ ١٩١٥) الذي يرى أنه علينا أن نبحث عن (قيمة في ذاتها) تماما مثلما يجب أن نبحث عن (شيء في ذاته) تكون وراء نسبية التذوق الفعلى.

ونظرا لأن هناك قيمة واحدة فقط فيما يتعلق بالوعى المقيم، فإن القيمة فى حد ذاتها تشير إلى الشيء فى ذاته. أى أن الشيء فى ذاته لدى فندلباند ومدرسته قابل للتحويل إلى القيمة فى حد ذاتها . «وبالنسبة له تتحقق القيم الخالدة المنطقية والخلقية فى التاريخ عندما يدب الشعور بها فى النفوس الإنسانية فتتخذها قوانين أو مبادئ ترشدها فى سلوكها ولا يتناقض اتباع هذه المثل العليا مع القوانين النظرية فى العقل، فى شيء، فإن قوانين المثل العليا تؤثر فينا تأثير نفسيا عميقا بمجرد إدراكنا لصدقها وقيمتها (١١٢). وهذا الرأى فيما يقول ريمون رويه «يميل إلى تعريف القيم كمعايير أكثر من اعتبارها مواضيع مثالية فمن القول إن الخير هو ما ينبغى فعله وإن الحقيقى هو ما ينبغى أن نفكر فيه. ينتهى إلى أن القيم وجوبية، لا نسبية، مستقلة تكون أساس الواجب والصحة» (١٣٠).

ثم يعرض بيرى لرأى هوجو منستر برج الذى يعد امتدادا وتطويرا لرأى فندلباند وهو ما يطلق عليه اصطلاح توازى الحق والخير والجمال؛ أى استقلال وتماثل هذه العوالم الثلاثة، والاعتماد المتداخل بينهم. «فالخطوة النهائية الأكثر حسماً هى الإصرار على أن الأفعال المعيارية العديدة للروح يجب أن تكون فى اتضاق متبادل ويؤكد منستربرج أن إنجازات الأخلاق والجمال والسعادة والعلاقات الخاصة بالصدق، يجب أن تكون مدركة فى النهاية على أنها ذاتية «(١٤). ويناقش برادلى مستخدما بعض أفكاره ليصل إلى الفصل بين

⁽١١٣) ريمون رويه: فلسفة القيم، ص٢٥٥.

الوجود والقيم 5 فبرادلى «يعترف بأن أحكامنا الخاصة بالوجود لا تلبى مطالبنا الأخلاقية» أى أن الإرضاءات الإدراكية تكون مستقلة عن الإرضاءات الأخلاقية والجمالية»(١١٥).

وبعد مناقشة الإرادة في شكلها الميتافيزيقي القديم وشكلها الإبستمولوجي لدى المثالية الحديثة يناقش الشكل الأحدث لها (الشكل الأخلاقي) أو ما يطلق عليه «الإرادة الملزمه أو الإجبارية» تحت عنوان «الشكل النهائي للإرادة وهو الواجب».

إن الإرادة المطلقة، وإن كانت في الأساس مفهوما إبستمولوجيا فإن بعض أنصارها من المدرسة الكانطية للجديدة قد استخدم مفهوم الواجب للهرب من أخطاء كل من الميتافيزيقا وعلم النفس. كما نجد ذلك على سبيل من المثال لدى فندلباند، الذى يؤكد «أن الشيء الوحيد إلى نستطيع عمله هو القول بأن الحقيقة تكون في الحالات التي يجب أن تؤكد فيها» (١٦١) فإذا ترجمت «يجب» الإبستمولوجية، فإنها في الحال تأخذ مظهراً من الألفة. فالواجب صفة مؤهلة ذاتية للإرادة وهي واحدة من المعطيات الجوهرية للحياة الأخلاقية.

ومناقشة بيرى لهذا الرأى تؤدى إلى غرض مزدوج فهى تشير إلى واحد من الأشياء التى يبدو أن الإرادة المطلقة تعينها. وهى أيضا تساعد على تحديد ضرب آخر مستقل عن ذلك النمط الخاص بالإرادة. وربما يكون هذا الاهتمام المعدل المستخدم لتعريف القيمة هو الاهتمام الذى يجب مراعاته. وهكذا فإن الحير يمكن تحديده على أنه المرغوب فيه بمعنى في ماذا يرغب الإنسان عندما يرغب، مثلما يجب على الإنسان أن يرغب في الحق كشيء يجب عمله، أو استحسانه بهذا المعنى. وفي الجمال كشيء يجب أن يستمتع به. والصدق كشيء يجب أن تمتقد فيه.

وهو يستخدم مفهوم الإرادة الملزمة أو الضرورية بقصد تحديد جامع للقيمة بإظهار الشكل النهائي للإرادة وهو الواجب الذي يعد شكلا خاصاً مشتقا من

⁽¹¹⁵⁾ Ibid, p. 97.

⁽¹¹⁶⁾ R.B.Perry General, p.100.

الإرادة، وان كان لا يحتوى القيمة بالمعنى الشامل: ويحدد بيرى في مناقشته التجريبية للواجب خمسة أشكال من الإرادة الملزمة أو الإجبارية هي:

- 1. الإرادة الآمرة أو المستبدة وتتمثل في «الإحساس الداخلي بالسلطة».
 - ٢. الإرادة الشخصية في سلطتها على الدوافع الخاصة.
 - ٧. الإرادة الملهمة للرهبة التي تؤدى إلى احترام السلطة.
 - ٤. الإرادة الجماعية في سلطتها على الأفراد.
 - ٥ . الإرادة الماقلة في أسبقيتها على الإرادة الجاهلة أو الزائفة(١١٧).

وبعد أن يعرض لهذه الأشكال المختلفة من الإرادة سواء منها الميتافيزيقى أم الابستمولوجى أو الأخلاقى، وهى التى تكون ما يطلق عليه الاهتمام المؤهل الذى تعرف به القيمة يرى أنها محاولات ناقصة ولا تفى بالمطلوب. «فالاهتمامات يمكن أن تكون نهائية غائية، متوافقة، سلطوية، بطريقة ذاتية، أو موضوعية، تركيبية، شخصية أو اجتماعية عقلية، إجبارية أو إلزامية. وهذا التعدد يحدد ضروبا من الة يمة لكن لا يحدد القيمة في ذاتها، (١١٨). أى القيمة بمعناها الشامل الذي تسب إلى اهتمام ما بشيء ما .

وإذا كانت مناقشة الآراء السابقة لم توصلنا إلى القيمة بمعناها العام فقد أصبح واضحا بشكل ضمنى أن التعريف الجامع للقيمة يكون ممكنا عن طريق المنهوم الجامع للاهتمام وأن الوصول إلى ذلك يتم بعملية استبعاد منهجى. وقد قام بيرى أولا باستبعاد الآراء. السابقة. التى تعرف القيمة باهتمام مؤهل. وكانت النتيجة عرض نوع من القيمة لها السمة العامة لكونها موضوع للاهتمام، يقول بيرى: «وهكذا فقد وجدنا أنفسنا مقودين إلى تحديد القيمة على أنها العلاقة الخاصة بين أى اهتمام وموضوعه، أو تلك السمة الخاصة للموضوع المتضمن للاهتمام، وتبرير ذلك أنه البديل المتبقى. وهناك افتراض أكبر في صالح هذا الخير المتبقى، أنه يرتبط بالحس المشترك، بالإضافة إلى أن كل

⁽¹¹⁷⁾ Ibid, General, pp.102 - 108. (118) Ibid, p . 114.

التعريفات السابقة تفترضه صمنا» (۱۱۹). فالاهتمام هو المصدر الأصلى، والسمة الثابتة لكل قيمة.

وهذه الفكرة التي تربط القيمة بالاهتمام نادرا ما وجدت تعبير واضحا عنها، أي أنها لم تعرف في تاريخ الفلسفة، ونادرا أيضا ما جاهر بها الفلاسفة. ويدهش بيرى من أن فكرة بهذا الوضوح ليس لها سوى هذا التأييد الضئيل.. فالندرة هي أخر شيء يمكن أن نتوقعه منها سواء أقام بذلك المدافعون عن هذه الفكرة وينظرون إليها على أنها حس عام سليم، أم المعادون لها ويعتبرونها خطأ سوقياً. ويأسف بيرى لهذه الحقيقة التي تقول إنه نادرا ما جاهر الفلاسفة بهذا الفهم للقيمة باعتبارها خاصة بين اهتمام وموضوعه. وريما ترجع أسباب قلة التأييد لهذه الفكرة إلى فهم ناقص للمشكلة ذاتها. «فنظرية القيمة في المعنى الماصر قد وجهت سؤالا جديد يختلف في الأساس عما طرحته المذاهب الفلسفية التقليدية، هذا السؤال هو: على أي شيء تتوقف القيمة في المعنى الأساسي الشامل؟» (١٢٠).

وفى الحقيقة أنه لا الفلسفة، ولا الحس المشترك كان مهتما بهذا السؤال بشكل واضح، وعلى ذلك فنحن لا نجد إلا قليـلاً من الإجـابات الواضحة، لأن معظم النظريات لم تعن أساسا بهذا السؤال. لكن عنايتها كانت موجهة نحو وضع أسئلة أخرى مختلفة والإجابة عليها مثل: ما هى القيم بطريقة فريدة؟ ما هى القيم بطريقة سامية؟ ما هى القيم بطريقة تأملية، أو واعية؟ وإذا كان تاريخ الفكر يزخر بآراء تعرف القيمة بالاهتمام فإن هذه الآراء مصاغة باصطلاحات أحد الأسئلة السابقة، وبالتالى لا يمكن اعتبارها تعريفات جامعة للقيمة بالمنى الذى يقترحه بيرى.

وأول الإجابات التي تقابلنا وأقدمها هي التي يقدمها لنا أصحاب مذهب اللذة الذي يفسر الخير باصطلاحات السرور، والشر باصطلاحات الألم. إلا أن

⁽¹¹⁹⁾ Ibid, p. 115.

⁽¹²⁰⁾ R.B.Perry General, p.119.

بيرى لا يتخذ من أصحاب هذا الرأى مؤيدين له. لأنهم كانوا معنين أساسا بإظهار تملك اللذة والألم للقيمة. فعند جيرمى بنتام (١٧٤٨ - ١٨٣٢) «نجد أن الطبيعة قد وضعت الجنس البشرى تحت حكم سيدين حاكمين، الألم والسرور. كما جاء في كتابه «مبادئ الأخلاق التشريع» (٢٠١١) ويبدأ جون ستيورات مل المرغوبة. ويضيف أن السؤال المختص بالغايات هو سؤال بخصوص الأشياء المرغوبة. ويضيف أن الدليل الوحيد المكن أن ينتج أي شيء مرغوب فيه هو أن الناس بالفعل ترغب فيه «ويستنتج من ذلك أنه لاشيء مرغوب في الحقيقة عدا السعادة» (٢٢١) وبينما يؤكد بنتام أن اللذة والألم هما فقط الدوافع المتحكمة في الفعل الإنساني. يؤكد مل أن السعادة هي المرغوبة، وكلاهما معني بإظهار أن اللذة والألم هما الموضوعات الفريدة للاهتمام، ومما هو مشكوك في صحته كما يقول بيرى: أن كليهما يفترض مبدأ أكثر جوهرية للنتيجة التي تقول بأن القيمة هي المرغبة والتجنب. وعلى الرغم من أن المدرسة لايتفق معهم بيرى.

وهذا الموقف الذى يرفض فيه بيرى الاعتماد على بنتام ومل غير مقنع من فيلسوف بعد هو نفسه امتدادا وتطويرا لمذهب المنفعة العامة، فقد قصر بيرى هذا المذهب على مفهوم اللذة فقط. ونحن نتعجب كيف أهمل بيرى القضية الأساسية لهذا المذهب والمتمثلة في النتيجة التي توصلوا إليها وهي «أكبر قدر من المنفعة لأكثر عدد من الناس» لكن هذا العجب يزول حين نتناول نظرية بيرى الثانية المتعلقة بقياس القيمة وتحديد معنى الأفضل «حيث تقوم هذه النظرية في معظمها على الموقف النفعي الإنساني» (١٣٣).

وعلى الرغم من أن الفلاسفة السابقين والمعاصرين لبيرى لم يطرحوا السؤاا

⁽¹²¹⁾ Benthan (Jermy): Principles of Morals and legislation ch I. in Perry: General theory, p. 118.

⁽¹²²⁾ R.B.Perry: Ibid, pp. 118 - 119.

⁽¹²³⁾ Ibid, p.615.

الخاص بالقيمة كما طرحه هو، فهناك بعض المحاولات التي تقترب من فكرته ومنها فلسفة صمويل الكسندر (١٨٥٨ . ١٩٣٨) في القيم، والكسندر من الواقعيين الإنجليز الجدد، أسس مذهبا ميتافيزيقيا ضخما على أساس من نظرية التطور المفاجىء، وذلك في كتابه «الزمان والمكان والألوهية» (١٢٤) يسهم الكسندر بعض الإسهام في مناقشة فكرة بيرى عن القيمة ويكاد يقترب تماما من بيرى حين يقول في الزمان والمكان والألوهية، في كل قيمة هناك جانبان موضوع التقييم، والذات المقيمة، وتبقى القيمة في العلاقة بين الطرفين، ولا توجد فيما عداها. والقيمة ليست مجرد السرور أو القدرة على إعطائه، ولكن إشباع رغبة المقيم، فهي تشبع الحب للمعرفة أو العمل أو الإنتاج حتى الصدر يكون قيما للطفل لأنه يشبع رغبته للطعام. فالقيم تنبع مما نحبه ونشبعه «(١٢٥) وهو هنا يتفق تماما مع بيرى. إلا أنه يعود فيتراجع عن هذه الفكرة ويعدل أراءه، فالقيمة تشعر بالسرور، لكي بعد طريقة معينة، وما أظهر هذا الشكل من السرور أن يكون اجتماعيا، فالقيمة ترجع إلى نمط وتتصل بالفرد فقط إلى المدى الذي يمثل فيه نمطا(١٢٦) فهو هنا يغدر بالقضية التي تقول بأنه بالفعل مهتم بالقيمة بالمناسبة أوالموضوعية، أي القيمة بمعناها الشامل. وعند بيري ليس هناك أدني اعتراض على دراسة القيم النمطية، لكن القول بأنها «القيم الوحيدة الحقيقية» هو ما يأسف له بيرى تماما وبالتالي يجب أن نتخلي عن أملنا الأول لتأييده (أي الكسندر)(۱۲۷).

وتناول كتابات ونصوص الكسندر الأصلية يبين نقاط الاتفاق والاختلاف بينه وبين بيرى، فالكسندر في «الجمال وأشكال أخرى من القيمة» يبين أن القيم كونية. أي أنها لا تنتمى فقط إلى عالم الإنسان، بل يمدها لتشمل نواحى الكون

⁽۱۲٤) وهناك كتابات متعددة لألكسندر منها «الفن والمادة» سنة ۱۹۲۵، «والجمال وأشكال أخرى للقيمة» سنة ۱۹۳۳، وكان للدكتور يعيى هويدى فضل توجيه الأنظار إلى أهمية ألكسندر في كتابه دراسات في الفلسفة الحديثة والماصرة ودراساته العديدة.

⁽¹²⁵⁾ S.Alexander Space Time and Deity, Vol, 2.p.303.

⁽¹²⁶⁾ Ibid, p.304 - 307.

⁽¹²⁷⁾ R.B.Perry: General p.121.

المضوية وغير المضوية كافة، فالغذاء قيم للحيوان، والندى للنبات، صحيح أن كلا من النبات والحيوان لا يعد هذه الأشياء قيم، لكنه يتصرف كما لو كانت كذلك (١٢٨). ويمكن أن نمضى معه ونقول إن هناك قيمة تبدأ من الحياة العضوية، وأن كل شيء له قيمة بالنسبة للآخر، فبرادة الحديد تكون قيمة بالنسبة للمغناطيس، ويستشهد الكسندر بقول جون ليرد «إن المغناطيس له اختيار طبيعي للبرادة». ويعتقد الكسندر أن هناك عقلا وحياة في كل شيء «إن قولنا أن كل شيء له عقل وحياة سوف يكون اكتشافا حقيقيا» ومعنى ذلك أن الكسندر يؤكد على أن هناك قيمة في كل مكان. يقول: «إن ليرد في فكرة القيمة بحاول أن يجد القيمة في الانتخاب الطبيعي حيث كل شيء في الكون له شيء آخر ينجذب نحوه متجاوزا رأى بيرى الذي يمد مفهوم القيمة ليشمل أي نوع من الاهتمام حيث أي شيء مهم بالنسبة لكائن واعي. ويذهب ليرد أبعد من هذا، ويمد معنى القيمة وراء الكائنات الواعية إلى كل الكائنات، وأنا من جانبي (الكسندر) لا أرى سببا يدعونا للوقوف عند الكائنات الواعي فقط كما يفعل بيرى (١٢٩)وسوف تصبح القيمة على هذا الأساس سمة مهمة جدا في الكون، وتصبح طريقة للتعبير عن حقيقة أن كل شيء مباشرة أو غير مباشرة عن قرب أو عن بعد مرتبط بجميع الأشياء».(١٣٠)

ونستطيع أن نقابل بين هذا الرأى ورأى بيرى الذى يربط القيمة بالاهتمام فالقيمة عند بيرى مقصورة على مملكة الإنسان فقط يقول: «لخلق قيم لم توجد من قبل فأنه يبدو كافيا أن تقدم اهتماما، فصمت الصحراء عديم القيمة إلى أن يجده البعض من الرحالة موحشا مرعبا، وكذلك الأمر بالنسبة للشلال إلى أن يجده أحدهم شيئا ساميا، أو عند إقامة الجسور لإشباع الحاجات الإنسانية.

⁽¹²⁸⁾ S. Alexander, Beauty and other form's of value, London Micmillian 1933, p.1 - 2

⁽¹²⁹⁾ S. Alexander: Collected writing a Momer by. J. Laird, p.288. يذكر ليرى في الهامش أن الكسندر نفسه سبق إلى هذا الرأى الذي ينسبه إلى ليرد ويعيلنا ليرد إلى رأى الكسندر في نفس الكتاب، صفحات ٢٧٦، ٢٧٦.

⁽¹³⁰⁾ Ibid, p.288.

فالمواد الطبيعية ومنتجات الصناعة تكون عديمة القيمة حتى تجد استخداما لها. وتزداد قيمتها حسب الشغف بها فلا يوجد كيان لا يكون له قيمة معينة من خلال الحقيقة التى تقول إنه تم اختياره عن طريق الفرض الإدراكى للعقل المهتم» (١٣١) ويضيف بيرى عبارة ذات مغزى مُهم فى نهاية هذه الفقرة فيقول: «وحيث إن الاهتمامات تنمو وتتكاثر فى العدد وتمد أشعتها عبر التجرية والتخيل فإن المخزون من القيم الكونية يمكن إثراؤه وتشكيله».(١٣٢)

مما سبق يتبين الفارق الأساسى بين بيرى والكسندر. فبالنسبة للأول فالقيم لا تسرى على أى شىء فى الكون فهى مقصورة فقط على عالم الإنسان، بينما الكون بمعزل عن الإنسان خال من القيمة، وبالنسبة لألكسندر وليرد فالقيمة كلية كونية تنطبق على كل شىء فى الوجود.

وهناك اختلاف آخر يتمثل في نقطة بداية كل منهما في دراسته للقيمة. فالكسندر يبدأ من القيم العليا ثم يهبط منها إلى القيم الدنيا، وهكذا فعل ليرد في «فكرة القيمة» التي أرجعها إلى الانتخاب الطبيعي. يبدأ بيرى من القيمة البسيطة المتمثلة في الاهتمام العادي ويصعد منها للقيم الأعلى الحق والخير والجمال. وفي هذا يقول الكسندر «بالنسبة لدراسة القيمة هناك طريقتان أساسيتان اما أن نقصر أنفسنا على القيمة الإنسانية ونبدأ بقضية مثاما فعل بيرى في النظرية العامة للقيمة . بأن عرف القيمة بأنها ما يهمنا ثم نتقدم بعدئذ إلى القيم للأعلى، والطريقة الأخرى هي أن نفحص القيم الأعلى أولا، ثم نبحث بعد ذلك عما إذا كانت سماتها موجودة بطريقة أقل في بقية القيم عموما وإلى أي مدى يكون ذلك (١٣٢) ويتبع ألكسندر الطريقة الثانية حيث يبحث في القيم في شكلها الأعلى فيعالج الجسمال أولا وبإسمهاب ثم يعالج بعد ذلك الحق والأخلاق، لأن المرفة والأخلاق نوع من الفن، وإن كانا ليسا من الفنون الجميلة، ثم يتدرج من ذلك للقيم الأدنى التي تشمل كل الكون.

(131) R.B. Perry: General p. 125.

(132) Ibid, p.129.

(133) S. Alexander, Beauty and other form's of value, p.3.

وهذا الضارق هو ما جعل ريمون رويه في تصنيفه لنظريات القيمة يضع الكسندر داخل نطاق النظريات الواقعية في القيم، والتي تقترب من نظرية أفلاطون، بينا يضع بيارى في النظريات السيكولوجية «نظريات فاعلية الفاعل»(١٣٤) ومعنى تصنيف رويه وتقريبه بين نظرية الكسندر وأفلاطون. إن نظرية الكسندر والتي ترتبط في النهاية بنسقه الميتافيزيقي الواقعي كما بينه في «الزمان والمكان والألوهية» ذات طابع مثالي (١٢٥) ذلك لأنه خلع على الكون ككل قيمة، فهو بنظر للطبيعة على أنها مجال لتجريب غير متوقف له مراتب عديدة، يمكن اقتفاء أثرها بداية من التجرية الواعية، ومن خلال المحاولة والخطأ التي تتمكن بها الأنماط الحية خصوصا الواعية من أن تتنوع داخل حدود معينة ونحن في طريقنا للعملية الأكثر بساطة نحو استئصال غير الصالح(١٣٦) فالطبيعة وبالتالي هي الوسط الذي تسعى فيه كل كينونة نحو حالات أكثر تحملا وأكثر قناعة من التمسك وتشارك النزعة الطبيعية في مسعى الكون نحو القيمة. وهنا توجد المثالية في أكبر صورها الروحية. وأن ألكسندر قد عمم القيمة (١٢٧) لأنه جعل من القيمة شيئا سيكولوجيا محضا، وأن القيم الأعلى تعتبر حالات خاصة لهذا الاهتمام. ففي رفضه للمعالجة للسيكولوجية للقيمة يرفض التقليد الأكسيولوجي السائد للواقعية الجديدة ويستبعد إصرار الواقعية على أولوية المعرفة الحسية للاهتمامات السيكولوجية من مجال الحديث الفلسفي».

وعند بيرى تنقل المعطيات الأكسيولوجية من منطقة الروح إلى منطقة المادة لكى تتفق مع الميل الابستمولوجى الخاص بالواقعية. وإذا ما استخدمنا امسطلاحات مادية فإن الخواص الروحية هى ظواهر ثانوية تتطلب تفسيرا فسيولوجيا، وبالتالى فإنه يمكن رد المعطيات المرنة «الرقيقة» لعلم القيم إلى

⁽١٣٤) ريمون رويه: فلسفة القيم.. عادل العوا، مطبعة جامعة دمشق ١٩٦٠.

⁽¹³⁵⁾ Bertron D.Brettschneider, The philosophy of S. Alexander, New York, Humanities press, 1964, p.107.

⁽¹³⁶⁾ Ibid, p.107.

⁽¹³⁷⁾ B.D.Brettachmeider, Ibid, p.107.

المعطيات الصلبة للنظم المركزية، فالذاتية كما تظهر فى نظرية بيرى العامة للقيمة التى تعرف القيم على أنها مواضيع الاهتمام، وفيها وصف الاهتمام بلغة السلوك حيث يتم إرجاع الأفعال السلوكية لعلم وظائف الأعضاء والتكيف الاجتماعى، وهذا التفسير لنظرية بيرى ينقلنا إلى قضية مهمة تتعلق بطبيعة نظريته العامة.

٢- تفسير طبيعة الاهتمام

لقد ذاعت نطرية بيرى وانتشرت كواحدة من أهم النظريات الطبيعية فى القيمة فلا يكاد يخلو منها كتاب معاصر فى القيمة، وقد تناولها الباحثون بالعرض والتعليق والتحوير والإكمال، وقد اختلف المفسرون والشراح اختلافا بينا فى تفسيرهم لطبيعتها، فالبعض يجعل منها نظرية ذاتية اعتمادا على أن الاهتمام مصدره الذات، والبعض الآخر يجعلها موضوعية خالصة، لا تعتمد على الذات بحال من الأحوال، وكل من هذين الموقفين يدعم حججه بنصوص وتحليلات مستمدة من النظرية العامة نفسها، وإن كان كل من هذين الموقفين قد تطرف فى تأويله لطبيعة القيمة فنحن لا نعدم بعض الدراسات الجادة التى استطاعت أن تعمق موقف بيرى الواقعى فى نظرية القيمة؛ الذى يتوسط بين تطرف كل من الموقف الذاتي والموضوعي وقد تكون الإشارة التالية إلى هذه التفسيرات سبيلا للوصول إلى الفهم الصحيح لطبيعة نظرية القيمة عند بيرى.

أولا - التفسير الذاتي:

ونجده لدى ريزيه فرندز الذى يرى أن بيرى قد صاغ النظرية الذاتية الأكثر وضوحا فى مجال علم القيم الأمريكى «ففى مقابل الموضوعية المتطرفة لدى هارتمان «١٩٨٢ ـ ١٩٥٠» فى أخلاقه الشهيرة المنشور ١٩٢٦ نجد بيرى فى نفس العام قدم النظرية العامة للقيمة التى دافع فيها عن موقف ذاتى مازال يتمتع بمقام عظيم فى الولايات المتحدة الأمريكية فهو يتجاهل النظرية الموضوعية، ويتطلع إلى مصدر أساسى للقيمة فى التجربة الذاتية وسرعان ما يجد أن

الاهتمام هو العامل الرئيسي في القيمة فبيرى ينحى جانبا صفات الموضوع ذاته وهي القادرة على استدعاء الاهتمام الذي يجعل الموضوع قيمنا داخلنا (١٢٨) ويستشهد ريزيه بقول بيرى إن صمت الصحراء بدون قيمة حتى يجد متجول ما أنه شيء وحيد مرعب، وكذلك الأمر بالنسبة للشبلال إلى أن تجد الحساسية الإنسانية أنه رفيع وسام، ويعلق على ذلك قائلا: لم يجد المسافر أن الصحراء الإنسانية أنه رفيع وسام، ويعلق على ذلك قائلا: لم يجد المسافر أن الصحراء وحيدة ومرعبة، وأن الشلال سام؟ ألا يرجع هذا إلى أن الصحراء لديها صفات تختلف عن تلك التي لدى الشلال، وأنه في حالة وجودها لا نستطيع أن نحقق في أن يكون لدينا رد فعل بطريقة مختلفة؟ وبالطبع فإن الصحراء لن تكون مرعبة إذا لم يكن هناك أية أشخاص قادرين أن يكونوا مفزوعين. ولكننا لا نستطيع أن نستنتج من هذه القضية أننا نضفي هذه السمة على الصحراء عندما نكون مفزوعين وهناك لدى بيرى كما «لدى ذاتيين آخرين كثير من المبالغة في تصوير خطأ النظريات الموضوعية في القيمة لصالح مذهبه. والتأكيد الصحيح بأن لا شيء يمكن أن يكون مرعبا إذا لم يكن هناك ذات تقيمه، (١٢١).

ويتفق كوهلر مع هذا التفسير الذاتى وذلك فى كتابه in the Vorld of fact عيث يعتبر بيرى المثل البارز لهذه النظرية بين المحدثين، ذلك لأنه يأخذ الاهتمام على أنه اصطلاح يمكن أن يصبح معناه عاما بسهولة بدرجة كافية ليشمل كل الحالات الخاصة (١٤٠٠). وبيرى لا يميل إلى أن يقبل المظهر الموضوعي للاهتمام كمظهر أصيل للقيمة، والشيء الذي يجب أن يؤكد هو أن سمتا القبول والرفض الخاصة بمواقف الاهتمام بوجهي الاحتمال الخاصيين بها هي التي تعطى النظرية الذاتية للقيمة معقوليتها «فالشعور يقوم بصبغة موضوعه بطريقة ما (١٤٢)

⁽¹³⁸⁾ Frandzi (Risieri): What is value, p. 51 - 54.

⁽¹³⁹⁾ Frandzi (Risieri), p.55.

⁽¹⁴⁰⁾ Kohler: The place of value in the world of fact, pp. 60 - 61.

⁽¹⁴¹⁾ Ibid, p.80.

⁽١٤٢) د. فوزية دياب: القيم والعادات الاجتماعية. دار الكتاب العربي، القاهرة ١٩٦٦، ص٢٨، ٢٨). ٢٩ ك. ٢٤.

إذ نظرية بيرى تركز كل إلقيم في الذات؛ لأنها ترى أن القيم تعبير من الشعور الذاتي إزاء شيء ما، أو عن اهتمام الشخص بشيء ما.

ثانيا: التفسير الموضوعي:

وفى مقابل التفسير الذاتى الذى يرجع القيمة إلى خبرات وأحوال الشخص بل يجعل من الذات خالقة للقيمة، نجد التفسير الآخر الذى يرفض هذا الموقف تماما ويقف فى الطرف المضاد له. وعند أصحاب هذا الرأى فإن للقيم أساس موضوعى.

يقول سوهاكيان W. S. S hakian في كتابه النظم الأخلاقية ونظرية القيمة «القيمة موضوعية أساسا وليس صاحب الاهتمام هو الذي يمنح له القيمة «¹²¹) أنه ليس الشخص العارف وصاحب الحكم على الاهتمام هو الذي يغلف الاهتمام بالقيمة فكل اهتمام مرغوب فيه ومحبوب وميال إليه في ذاته ولذاته بمفرده، وعند تعريف القيمة باصطلاحات الاهتمامات فإن أي اهتمام سوف يشبع التعريف، وإذا ما لاحظنا أن أي شخص آخر يحب أو يرغب، أو يهتم به أو يريد شيئا ما، فإنني مفيد بهذا وطبعاً لم أحكم عليه بأنه خير، والدليل على أنه خير أو شرير هو حقيقة الاهتمام الذي يمكنه ملاحظتها، والتي هي موضوعية تماما ومعرضة للإتفاق مثل أي حقيقة أخرى في الحياة والتاريخ (121).

هذا الموقف الثانى يتطرف. كما نرى. مثل التفسير الذاتى فى تحديد طبيعة نظرية بيرى، لكن فى الناحية المقابلة، أى نحو الموضوعية. وبين هذه التفسيرين يقع التفسير الصحيح لنظرية بيرى. فإذا كانت التأويلات المختلفة السابقة من ذاتية وموضوعية تتطلق أساسا من تعريف القيمة بالاهتمام، فهذا يبين مدى عمق وخصوبة هذا المفهوم لدى بيرى ويبين شموليته أيضا حيث يجد أنصار كل تفسير داخل هذا المفهوم ما يدعم وجهة نظرهم، وبالتالى تتعدد التفسيرات

⁽¹⁴³⁾ William S. Sohakian: Systems Ethios and value theory Philosophical library, New York, 1963. p. 43.

⁽¹⁴⁴⁾ W. Schakian: Ibid, pp.384 - 385.

الجزئية للمفهوم العام، وللوصول إلى التفسير الدقيق والأقرب إلى فهم بيرى يجب التعرض أولا لمفهوم الاهتمام وبيان طبيعته حتى يتبين أذاتى هو أم موضوعى؟ أم يقع بين هذه الموقفين؟ وهذا هو موضوع بحثنا الآن الذى يتناول الاهتمام كأساس واقعى للقيمة.

٣- مفهوم الاهتمام الواقعى

عرفت نظرية بيرى فى القيمة على أنها نظرية فى الاهتمام. فالاهتمام هو المصدر الأساسى والسمة الدائمة لكل قيمة، فأى موضوع يكتسب قيمة عندما يستوعب أى اهتمام أى كان هذا الاهتمام. فمهما كان الاهتمام فهو فى حقيقته قيمة فى الحالة التى يعبر فيها الشخص عن الاهتمام به، وهو يحدد تعريفه على الشكل التالى:

«الشيء، أي شيء له قيمة أو يعد قيما في المعنى الأساسي الشامل، عندما يكون موضوع اهتمام. وأي موضوع للاهتمام فهو بالتالي قيم بذاته، ويمكن صياغة هذا التعريف في المعادلة الرياضية التالية س لها قيمة = هناك اهتمام بس. فإذا كان أي موضوع يكتسب قيمة حينما يكون لنا اهتماما به بصرف النظر عن نوع هذا الاهتمام، فهذا يعنى ازدياد القيمة بازدياد الاهتمام، فعندما تكون هناك موضوعات أكثر قيمة من غيرها فمرجع هذا إلى أن الاهتمام الموجه إليها أكثر من ذلك الموجه إلى غيرها (١٤٥). وتعريف بيرى للقيمة يقتضى فحص الاهتمام، ذلك المفهوم الذي يعد أساس القيمة فما هو الاهتمام؟ وما معناه وطبيعته ؟ وما هي مكوناته وخصائصه؟

يعرف بيرى الاهتمام كالآتى: «الاهتمام هو سلسلة من الأحداث يتحكم فيها توقع نتيجتها أى أن الشيء يكون موضوعا للاهتمام عندما يؤدى هذا التوقع إلى القيام بأفعال تمكن أو لا تمكن من تحقيقه» (١٤١).

⁽¹⁴⁵⁾ Frank Magill: Masterpiees of world phil., vp.875 - 876. (146) R.B.Perry: Realms of value, pp. 3 - 4.

ونظرا لأن الاهتمام مكون للقيمة في معناها الأساسي فإن نظرية القيمة سوف تتخذ منه نقطة بدايتها، وسوف تصنف القيم المختلفة باصطلاحات الأشكال المختلفة للاهتمامات وموضوعاتها. والحقيقة أن عزو بيرى القيمة إلى الاهتمام له ما يبرره في حقيقة أن حياة الإنسانية الوجدانية – الحركية والتي يتدلبق عليها اصطلاح الاهتمام تقوم بالعمل في كل المواقف الخاصة بالقيمة. فالقيم تعتبر وظائف معينة خاصة بالكائن الحي، وهو مايطلق عليه اسم الاهتمام.

وتعريف الاهتمام بدوره يخضع لنفس مقتضيات التعريف التى تخضع لها كلمة فيمة فكل مفردات اللغة والتركيب النحوية تعطينا لفظ اهتمام «فهناك شيء في عالمنا نسميه اهتماما، ويمكن أن نتوصل إليه مثل أى حقيقة أخرى» (١٤٧) ويبرر بيرى اختياره لهذا المصطلح على الشكل التالى:

دلقد اختيرت كلمة الاهتمام لأنها أحسن كلمة من بين الكمات القديمة، فهى تحل محل مجموعة من الكلمات مثل: «إعجاب»، «رغبة» ، «إرادة»، «وحب»، ووأمل» وامتداد هذه الكلمات بالإضافة إلى معنى عام يخالف مجموعة من الكلمات تشمل الاحساس والإدراك والتفكير والحكم» وكلمة اهتمام من أقل الأسماء تضليلا لمجموعة من الأفعال أو الحالات التي تشترك في الصفة أنها «توافق» أو «تعارض»، «مع» أو «ضد» وأن التعبيرين المواقف الوجدانية الحركية «أو» مواقف الرضى والسخط هما أحسن شرح لها(15/).

وتفصيل ذلك أن من مميزات العقل الحى أن يكون مع أشياء وضد أشياء أخرى، وهذه القطبية تتجاوز ثنائية «نعم» و «لا» بالمعنى المنطقى أو الإدراكى المحض، فالفرد يستطيع أن يقول نعم وهو متردد، أو يكون مبتهجا لأن يقول «لا» فإن تكون مع أو ضد هو أن تبدى رأيا بالرضى أو عدم الرضى وهو ترجيح الذات نحو شيء أو بعيد عنه وتظهر هذه الثنائية في أشكال عديدة مثل: الحب والبغض، الرغبة والنفور، الإرادة والرفض، البحث والتجنب، وهذه الميزة الشاملة كلية للحياة الوجدانية – الحركية يعطيها بيرى اصطلاح الاهتمام.

⁽¹⁴⁷⁾ R.B.Perry: Realms of value, pp. 6 - 7. (148) Ibid, p.7 + General theory, p. 115.

ونظرا لهذا الفهم السيكولوجي للاصطلاح Interest (141) فقد ترجم إلى الاهتمام، وليس أي معنى آخر لهذا اللفظ، الذي يمكن أن يقابل في اللغة العربية معانى متعددة مثل: «مصلحة»، «منفعة»، «فائدة»، «جدوي»، «عناية» «شوق» «واوع»، «تأثير» «إثارة» و«انتباه»... الخ. وبيري قد استبعد معظم هذه المعانى التي لا تعطى الدلالة الكاملة لما يعنيه. فالاهتمام أكثر من مجرد إثارة الانتباه الذي يعطى دلالة فضفاضة لمعناه، وهو أيضا يتجاوز لفظ مصلحة، لأنه خلو من المصلحة الضيقة الذاتية، ويمكن أن يطلق عليه «مجموعة المصالح الكلية والعامة» وكلمة منفعة وفائدة تقصر المصطلح على جوانب محددة، والذي يريده بيرى معنى عاما وشاملا، كما أنها توحى عن طريق التداعى بمدارس اقتصادية وفلسفية يتجاوزها مفهوم القيمة عند بيرى، وقصر الاهتمام على العناية يرتبط بفهم خاص كما عند هيدجر (١٥٠). والشوق والرغبة وغيرها تعد الفاظ تخصصية وضروب مشتقة من المنى العام، ويمكن استخدامها كبدائل أكثر تخصيصا للاهتمام.

وتعريف بيرى للاهتمام في إطار مواقف الحياة الوجدانية الحركية يقترب من رأى برال D. W. Pnail في كتابه «دراسة في نظرية القيمة»، والذي يقول:

M.Rosenthal & P.Y udiu: Philasophical Dictionary. progress. publisrers, Moscow, 1967, p.219.

ولتوضيح هذا المنى للاهتمام انظر أيضاً: H.B.English & A.C.English (١٥٠) مارتن هيدجر: نداء الحقيقة ومقالات أخرى. ترجمة د. عبدالقادر مكاوى. انظر الفقرة القادمة من هذا البحث.

⁽١٤٩) الامتمام Interes، بالفرنسية Interel من اللاتينية Interes أي «الموقف المهيز للمقل D.D.Run's Dictionary of phil., p. 148.

وهي المعجم الفلسفي يعني: «أه التأثير الوجداني المصاحب للانتباه، «ب» اتجاه نفسي إلى تركيز الانتباه حول موضوع «ج» نظرية الاهتمام التي نادي بها روسو للدلالة على القاعدة الرئيسة في تعليم الأطفال وفحواها أن التعليم يجب أن يكون سلبياً فيقتصر على تلقين الطفل المعلومات التي يحس برغبة تلقائية في معرفتها، «د» قانون الاهتمام هو الذي يستند إليه تداعي الماني وينص على أن الفكرة لا تراودنا إلا إذا كانت متجاوبة مع المتماماتنا الراهنة «لالاند» وانظر يوسف كرم، د. مراد وهبه، المعجم الفلسفي الطبعة الثانية، مكتبة يوليو، ص٨٤، والاهتمام هو التوجيه الفرضي للتفكير والفعل الذي يعكس الحاجات المادية والروحية للإنسان.

«يقال للشيء إن لديه قيمة حقا في حالة إذا ما كان موضوعا للاستجابة «الوجدانية – المحركة» التي نسميها كائنا مهتما به إيجابيا أو سلبيا» (١٥١). ويؤكد بيرى أن هذا الفهم الأكثر حداثة ووضوحا يتفق مع تعريفه للقيمة مما حدا بجون ليرد في كتابه «فكرة القيمة» إلى الحديث عنهما باعتبارهما ممثلان لنظرية واحدة تعرف بنظرية بيرى. برال «وهو يقترب أيضا من رأى سانتيانا. والذي ربما يكون مصدرا لفكرة بيرى. حيث يقول «ما عدا أنفسنا وأغراضنا الإنسانية فإننا لا نستطيع أن نرى في هذا العالم الآلي أي عنصر للقيمة، فالعالم خال من القيمة، وهي مقصورة على المواقف الوجدانية – الحركية، أي الاهتمام، فلتحديد معنى القيمة يتم التعامل مباشرة مع الدافع الحركي للحياة «المواقف الوجدانية – الحركية» فهذا المصطلح مناسب بما فيه الكفاية كما يقول ليرد ليستوعب تعريفات الحياة – العقل.

ويتفق تعريف بيرى فى صياغته وكما يؤكد هو ذلك، وكل شراحه أيضا مع قضية اسبينوزا التى تقول: «نحن لانسمى فى أية حالة من الأحوال من أجل شىء، أو نتمناه، أو نشتاق إليه، أو نرغب فيه، لأننا نعتقد أنه خير، ولكن نعتقد أنه خير لأننا نسعى إليه أو تتمناه، أونشتاق إليه، أو نرغب فيه (١٥٢) ويتفق أيضا مع كل من هوبز (١٥٨٨ ـ ١٦٧٩) وفون أهرنفلس ومينونيع الذى يقول: «نحن لا نرغب فى الأشياء لأننا نتعرف فيها على ذلك المنصر الفامض المستعصى على الفهم المسمى (قيمة) بل إننا ننسب القيمة للأشياء التى ترغب فيها، (١٥٢) معنى هذا أن أى شىء أيا كان يكتسب قيمة ما دام هناك اهتمام به من أى نوع كان. تماما كما يحدث أن يصبح أى شىء أيا كان هدفا لأن شخصا ما قد اتجه نحوه. ومن المكن بالطبع أن نرغب فى شىء لأنه خير، حيث تتوقف صلاحيته على

⁽¹⁵¹⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.119.

⁽¹⁵²⁾ Spinoza: Ethics, part 111, proposition IX, tr. by R.H.Elwis, 1901, R.B.Perry: General theory of value, p.116, W.S. Sha.ian, p. 381, W.Kohler, p.92.

⁽¹⁵³⁾ R.B.Perry: General theory, p.116.

كونه مرغوبا عن طريق ذوات أخرى، أو عن طريق اهتمام ما آخر لنفس الذات، وعلى ذلك وفالخير أو القيمة ينبع في التحليل النهائي من الرغبة ولا تنبع الرغبة من الخير، وقو مدرك تماما الموضوع كهدف، ويعطى هذا الهدف وصفا أنطولوجيا خاصا من الوجود الضمني، (١٥٥) وهو يماثل بين موضوع القيمة وموضوع الهدف عن قصد وبوضوح.

وعند هذه النقطة يسعى كل من ستفنس بيبير وادوار س. تولمان فى تتبع بيرى فى توحيده بين الهدف والاهتمام من أجل تحديد القيمة باصطلاحات أكثر سلوكية. وهذا التحليل السيكولوجى الذى قام به بيبير، وتولمان فى متابعة بيرى إلى نحو أبعد بجب أن يعد بالتأكيد واحدا من إسهاماته وفى مقدمة آفاق القيمة يذكر بيرى كثيريين من الذين يتفقون معه فى هذا الفهم مثل بيبر، تولمان وجوردن البورت Gordan W. Hafport وهنرى أ. مورى وهنرى أيكن ودافيد برول وباركر ويظهر الاتفاق بين كل منهم على الشكل الآتى:

فدويت باركر مثل بيرى يسلم نفسه دائما إلى "وجهة نظر القيمة فى الأخلاق وينناقش من أجل موقف غائى «غرضى» يجعل معايير الصواب والخطأ معتمدة على القيمة التى تقوم بتحديدها. ويعرف القيمة على أنها إشباع الرغبة بدلا من تعريفها على أنها موضوع الرغبة بمكن أن ينقلب ولا يصبح خيرا عندما يتم إدراكه ويمكن أن يكون إشباع الرغبة سيئا كما بين باركر ذلك، لكن ذلك يتم فقط عندما يستلزم إحباط رغبات أخرى أكثر أساسية وشمولا. ورغبة المرء الأساسية أو الشمولية هى خطة حياة المرء وقيمه النهائية. وقد عرض برال هذا الرأى فى «القيم الإنسانية» عام ١٩٣١ و «فلسفة القيم» ومن يمتزج عمله بنظرية لا إدراكية ومع ذلك «لم يسعد أحد من الطبيعين مثل ما سعد باركر بسلوكية بيرى» (١٩٥٠).

⁽¹⁵⁴⁾ Ibid, p.116.

⁽¹⁵⁵⁾ S.C.Pepper: The Source of value, uni of laifornie, p.373.

⁽¹⁵⁶⁾ W.K.Frankena: Ethical Naturalism, pv.355 - 370, in Raderik M.Chishalm: Philosophical Shalarship in the U.S.A.

وقد هاجم البعض مثل سنبس، ورايس وايكن الفكرة التي عرضها بيرى وباركر التي تعرف القيمة باصطلاحات الاهتمام وقدموا بدلا منها نظرية انفعالية، وقد اقترح البعض مزج النظريتين معا، ومع ذلك فان بعض النقاد كانوا غير راضيين بتفسيرات الالتزام الأخلاقي التي تقدمها نظريات الاهتمام، على أساس أن أصحابها لا يعالجون بدرجة ملائمة أساس التزاماتنا نحو الآخرين أو يتكفلون بذلك عندما تتصارع هذه الاهتمامات الخاصة بنا. ويبدو هذا اللاتوافق في نظرية باركر، لأنه يعترف بل يصر على أن المطالب الأخلاقية ليست سامية ويمكن للمطالب الشخصية أن تحل محلها. وقد يقال أيضا مثل هذا الرأى على موقف بيرى لأنه من الواضح أنه لايستطيع أن يبرهن على مبدئه الأول والخاص بالسعادة التوافقية للكل على أنه الغاية الأخلاقية.

وعند هذه النقطة يسهم بيبر في المناقشة لأنه يحمل نظرية الاهتمام والسلوكية الى أبعد مدى ممكن كما يتمثل ذلك في «المختار من القيم الغائية» The Ources مصادر القيمة ١٩٤٧، ومصادر القيمة ١٩٥٨ of Values من نظرية القيمة والطبيعية الأخلاقية، وينطلق بيبير من كتاب النظرية العامة للقيمة الذي يعتبر من وجهة نظره أكثر المحاولات التجريبية شمولا، الخاصة بهذا الموضوع، ويقدم نظريته على أساس أنها نظرية غرضية في القيمة.

وعند بيرى يبدو أن الإشباع يتوقف فعلا على إدراك موضوع الهدف، فإذا كنت تريد منزلا أو وظيفة، أو مركز سياسيا، أو درجة دراسية، فإن إدراك مواضيع الهدف يبدو أنه يشكل إشباع، فالعنصر الضرورى في تعريف الغرض هو إدراك موضوع هدف متوقع(١٥٨). ويؤكد بيبر أن بيرى يتمسك أكثر من تولمان

S.AC.Perrer: The Sources of value, p.2.

⁽١٥٧) يقول بيبر: «يمكن أن نجد عروضا متطورة للنظرية الفرضية في كتاب النظرية المامة للقيمة وكتاب أس تولمان «السلوك الفرضي عند الحيوانات والإنسان» ويكمل هذان الكتابان بمضهما البعض» ويركز بيبر على جهود هذين العملين خاصة تحليلية للقيمة الفرضية.

بالقيمة الغرضية لذلك نجده في كتابه مصادر القيمة يتابع في فقرات عديدة تحليلات بيرى للهدف على المستويين البيولوجي والسيكولوجي(١٥٩).

ومن الاستشهادات السابقة من كل من سانتيانا الذي يرى أن القيم تنبع من رد الفعل الذاتي وأنه لا توجد قيمة بعيدة عن تذوق ما لها فالقيم تنبع ليس من الوعى فقط لكن من الوعى الانفعالي حيث تنبع القيم من رد الفعل المباشر غير القابل للتغير ومن الجزء غير العقلي لطبيعتنا. وباركر الذي يرى أن القيمة تنتمي كلية إلى العالم الداخلي عالم العقل (الوعي)، فإشباع الرغبة وهو القيمة الحقيقية «فنحن نرى القيمة داخل العالم الخارجي مرجعين إياها إلى الأشياء التي تخدم الرغبة». وبيرال وغيرهم يتأكد أن بيري يقصر القيم على عالم الإنسان فقط وردها إلى مواقف الرضي والسخط، أو المواقف الوجدانية الحركية، وهذا يؤكد بدوره ارتباط مفهوم الاهتمام بعلم النفس. وعلى ذلك ينبغي بيان العلاقة بين فكرة الاهتمام وبين النتائج التي وصل إليها علم النفس الذي يعد وصفا للطبيعة البشرية. فما هو موقف علم النفس من الاهتمام ومن نظرية بيري؟

لقد استخدم العديد من علماء النفس اصطلاح الاهتمام لأغراض فنية متعددة لكن ليس هناك بينهم على ما يبدو من استخدمه بنفس المعنى الذى لدى بيرى. ففى هذه الدراسات يستخدم الاهتمام على أنه يعنى «شعورنا نعو» موضوع، أو كيف يلفت نظرنا، أو يؤثر فينا الموضوع، كما نجد ذلك لدى ميتشل W.Mitchell في كتابه «تركيب ونمو العقل» بينما يستخدم ستوت W.Mitchell الاصطلاح للدلالة على الأشكال المنظمة والثابتة للحياة العاطفية مثل العواطف، كما جاء في «أساس علم النفس» سنة ١٩٠٣ أى أن الاهتمام في علم النفس يستخدم بطريقة أكثر عمومية ليدل على الانتباه (١٦٠٠) فبالنسبة إلى علماء النفس أنفسهم فإن مصطلح الاهتمام صعب التحديد وهو غامض بدرجة ميثوس منها حتى أنه قد يصبح من الأفضل أن ننبذه كلية كاصطلاح تكنيكي. وعلى رغم ذلك

⁽¹⁵⁹⁾ Ibid, p.171, 174, 182, 183, 185. (160) Ibid, p.15.

فهذا الاصطلاح له أهميته الكبرى بالنسبة لدراسات القيمة كما يتبين من الاستشهادات السابقة وهو من المفاهيم المهمة التى يستخدمها علماء النفس تفترض وجود نظرية للقيمة، فموضوع القيم يعتبر من الموضوعات التى تحتاج في معالجتها إلى بناء نظرى متكامل ويرجع علماء النفس غموض مصطلح القيمة إلى تناوله لفترة طويلة في إطار بحث غير منهجى، لذلك فمهمة الباحث هي تناول التعريفات المختلفة من أجل تحديد المقصود بهذا المصطلح. وما يهم الباحث هنا من التعريفات (١٦١) هي التي تتعامل مع القيم كاتجاهات. فهذا المنظور (الاتجاهات) قد احتضنه عدد كبير من علماء النفس حيث القيم بالنسبة لهم ما هي إلا اهتمامات، أو اتجاهات عامة معينة حيال أشياء أو مواقف أو أشخاص وهاتشنسون يعرف القيم كمفهوم مكافىء للاهتمام، ويتعامل مع هذين الضخاص وهاتشنسون عن بعضهما البعض لكي يشير بهما إلى الجانب الوجداني الحركي من الشخصية الذي يقود إلى الفعل، فالقيمة، استنادا إلى منظوره ما هي إلا شيء أو موضوع يسعى إليه الفرد بجدية نظر لما يمثله هذا الشيء من قيمة بالنسبة إليه.

والحقيقة أن هذا التعريف الذى ارتكز فيه هاتشنسون على الاهتمامات كتعبير عن القيم أو أنها هى القيم ذاتها ينتهى به إلى أن يضمنه كل المحددات الأساسية الخاصة بالتعامل مع مختلف جوانب الحياة سواء أكانت تلك المحددات ممثلة فى الاهتمامات أم الاتجاهات أو السلوك فضلا عن تعامله مع القيم فى إطار هذا التعريف تارة على أنها كامنة فى الأشياء وتارة أخرى على أنها ذات هوية رمزية تملى على الفرد نوعا من القداسة، ومن ثم فقد أحالها بحكم هذا المعنى الأخير إلى نوع من القيم المطلقة (١٦٢) وبناء على هذا الفهم يمكن القول إن دراسة علم النفس التجريبية للقيمة وتعريفها بالاتجاهات أو الاهتمامات ليست ببعيدة عن مجال الفلسفة.

⁽١٦١) د. محيى الدين غنيم: القيم عند المبدعين، ص٢٩...

⁽١٦٢) المرجع السابق، ص٤٤.

مفهوم الاهتمام إذن يتضح على أنه وصور للنشاط المعبر عن النفس، فالاهتمام كما يقول ديوى هو عملية خلاقة موضوعية وشخصية، والاهتمام الطبيعى الخلاق يتخذ دائما وجهة معينة حيث ترى النفس ترغب باستمرار فى الوصول إلى غاية معينة، وثانية فهى تربط اهتماما بهذا الشيء أو ذلك، وثالثا تجد رضا عاطفيا في قيامها بذلك. ويبدو أن الفكرة الأساسية للفظ اهتمام دهى فكرة الاشتباك أو الانشغال أو الاستغراق كلية في نشاط لما له من قيمة ممتازة، واللفظة في اشتقاقها اللاتيني esse - Inter - esse أل الوجود بين) تدل على نفس الاتجاه، فالاهتمام يدل على إلغاء المسافة بين الشخص والأشياء، (١٦٣).

وفى محاولة فهم المقصود بمفهوم الاهتمام كما قدمه بيرى هناك نظرية أخرى تعرف القيمة بالاهتمام أيضا لدى جون ديوى. وبتتبع العلاقة بين كل منهم نتبين كثيرا من الاختلافات وهناك صعوبات عديدة تقابل الباحث فى ذلك، بسبب العلاقات الوثيقة بين فلسفة كل منهما التى تجعل مفهوم الاهتمام لدى كل منهما مسألة شائكة. خاصة وأن غالبية الباحثين فى مجال القيم يوحدون بين نظرياتهما فى القيمة وتوضعان معا تحت عنوان واحد، انظر مثلا «المذهب النفسى الذرائعى» لدى ريمون رويه. (١٦٤)

⁽١٦٣) جون ديوى: المبادئ الأخلاقية في التربية، ترجمة عبدالفتاح السيد هلال، الدار المصرية للتأليف، القاهراة، ص٧٧.

⁽١٦٤) الذى يقول: «إن الاهتمام يعرف القيمة بغض النظر عن الحكم الواعى الذى يطلقه الإنسان، المهم هو الموقف الذرائعى. إن الاهتمام لا يسبغ على الشيء نتيجة حكم كالحكم الآتى: «أن هذا يهمنى» ولكنه يسبغ كالفاعلية المهتمة ذاتها بالموقف الذى يستقطب حول الشخص ومن هنا فان نظرية ديوى تقترب قريا شديدا من نظرية بيرى وأن كانت تتصف بصيغة ذرائعية أوضح، ويضع الدكتور يحيى هويدى النظريتين تحت عنوان واحد هو «النظريات البراجماتية في القيمة، وهي نظريات اهتمت بالفعل أوالسلوك حقا لكنها رأت مصدر السلوك عند الإنسان قائما في شعوره بالمصلحة والنفع الذى سيحققه السلوك في المستقبل. كما نجد ذلك عند بيرى أحد الواقعيين الجدد ذوى النزعات البراجماتية». ريمون رويه: فلسفة القيم، ص٢١٦. ود. يعيي هويدى: مقدمة في الفلسفة العامة. الطامة. الطامة. الطامة. الطامة. الطامة.

وقد يكون مرجع هذا التوحيد بينهما هو تعريفهما للقيمة بالرغبة واستخدامهما لفظ اهتمام وربما يعطى عرضا موجزا لمفهوم الاهتمام البرجماتى عند ديوى صورة دقيقة للفرق بينه وبين الاهتمام التكاملي لدى بيرى.

يقدم لنا ديوى نظرية براجماتية في القيمة تقوم على فكرة الاهتمام وهو في هذا يستكمل جهود جيمس وينقل آراءه من الدين إلى الأخلاق. وهذا الموقف متأرجح ببين وجهة نظر مور في الخير اللاممروف وفكرة بيري التي ترى أن وجود القيمة يعنى وجود موضوع الاهتمام (١٦٥). وللاهتمام أهميته في موضوع التقييم فهو يشير إلى الارتباط الحي بين الفاعلية الشخصية والظروف المحيطة بهذه الفاعلية، والاشتقاق اللغوى له يؤكد هذا المني، لأن الاهتمام إنما يكون اهتماما بشيء ما. فهو لا يتولد من فراغ ولا يأتي من عدم، فكلمة اهتمام إنما تشير إلى الفاعلية التي تقوم بدورها من خلال توسط الظروف الخارجية (١٦٦). يقول ديوي في نظرية التقييم: «حين يكون التقييم معددا، معرفا في اصطلاحات الرغبة، فإن الرغبة يجب أن تعامل في اصطلاحات البيئة الوجودية التي تنشأ فيها وتؤدى عملها» (١٦٧) فالرغبة بمعناها الواسع لا تؤخذ بدون محتوى محدد وارتباط بظروف البيئة. وعلى ذلك يمكن فهم اعتراض ديوى على النظريات السيكولوجية، ومنها نظرية بيرى التي تعرف القيمة (بالرغبة) أو الاهتمام فديوى يرى أن ربط القيمة بالرغبة ليس هو كل شيء بل هو مجرد بداية فقط وعلينا بالتالي إعطاء تحديد دقيق لمني ومفهوم الرغبة «فالقول بأن القيمة هي موضوع للاهتمام قول جرىء جدا بالنسبة لديوى. إذ يجب أن تكون العبارة مقرؤة هكذا: «أن القيمة هي موضوع معين محدد لبعض الاهتمام المحددة (١٦٨). ولا يكتفي

⁽¹⁶⁵⁾ Mortan white: The Age of Analysis, American liberery, 1953.

(171) محمد محمد مدين: القيم في الفلسفة جون ديوى: رسالة ماجستير غير منشورة تحت إشراف الأستاذ الدكتور يحيى هويدي، ص٢٢٢.

⁽¹⁶⁷⁾ Johnn Boydston (ed): Guide to the works of J.Dewey southern Vlinois uni, press, 1972, p.189.

⁽¹⁶⁸⁾ Johnm Boydston: Ibid, p. 189.

ديوى بذلك بل يتناول نظرية بيرى بالنقد، ويعترض على أنها تضع كل الاهتمام على مستوى واحد بالنسبة لوظيفتها في عملية التقيم، وهذه النظرية تتناقض مع الملاحظة حتى على مستوى الحياة العادية. وينتهى ديوى إلى الرأى الذي يقول نظرا لأن الاهتمامات تحدث في سياقات وجودية محددة ولا تحدث في فراغ، وطالما كانت هذه السياقات عبارة عن مواقف تحدث في مجرى الحياة سواء كانت حياة فرد أم جماعة فإن هذه الاهتمامات والرغبات متداخلة متصلة ببعضها البعض، ومن ثم تكون دالة لمجموعة الاهتمامات التي يكون بينها هذا الاهتمام. بالإضافة إلى ذلك يرى ديوى أن نظرية بيرى كان من المكن الاعترف بها فقط إذا كانت الاهتمامات تشهد به الوقائع الملاحظة على مستوى الحياة اليومية، فانفصال الاهتمامات إنما يمكن تفسيره فقط كنتيجة لاستبطان اليومية، فانفصال الاهتمامات إنما يمكن تفسيره فقط كنتيجة لاستبطان الليومية، فانفصال الاهتمامات إنما يمكن تفسيره فقط كنتيجة لاستبطان الليومية، فانفصال الرغبات ليست إلا مشاعر بدلا من اعتبارها أنماطا للسلوك(١٦٠).

وخير رد على انتقادات ديوى هو ما أورده فيليب بليررايس الذى قال: «توجد في التقدم الذى عرضته نظرية بيرى نقلة من التصورات المعيارية البسيطة إلى ما هو أكثر تعقيدا، توجد نقلة بعيدة من تصور الخير الذى يستدعى مصلحة إلى معناه الذى يرضى (يشبع) مصلحة (١٧٠) ونظرة واحدة إلى تصنيف بيرى للاهتمامات توضع اختلافاتها وعلاقاتها وترتيبها وتبين أن الاهتمامات ليست على مسنوى واحد، وبالتالى فانتقادات ديوى لا محل لها من الصحة؛ لأن نظرية بيرى على رغم أنها عامة وشاملة فهى تقوم على أساس تجريبى بمعنى أنها تتخذ موقف نقدى من قيم الحياة اليومية لتعبر الهوة الفاصلة بينهما بين الحس المشترك ونتائج العلم. أن جدل ديوى . بيرى لا ينتهى، فالنقد والرد بينهما يملأن صفحات المجلات الفلسفية والنفسية، تعليقا على صدور كتاب جديد، أو نقدا

⁽¹⁶⁹⁾ J. Dewey: Theory of valuation, p.19.

⁽١٧٠) فيليب بليررايس . في معرفتنا بالخير والشر، ص٥٩.

لفكرة. ومن الأمثلة المتعددة يمكن الإشارة إلى واحدة من هذه المعارك الفلسفية الخاصة بالقيمة. فقد نشر دبوى في جريدة الفلسفة العدد ٧ في مايو ١٩١٨ مقالا بعنوان «موضوع التقييم» ردا على مقال بيرى «دبوى وايربان وأحكام القيمة» المنشور في العدد الأسبق بنفس المجلة. إلا أن هذه النقد لم يكن مبرأ من جانب دبوى كما يعلن ذلك أحد شرحه» فدبوى الذي نشر نظرية التقييم ١٩٢٨ (أي بعد نشر نظرية بيرى بثلاثة عشر عاما) أخذ الكثير من نصوص النظرية العامة للقيمة دون أن يذكر ذلك صراحة، وحين يذكر بيرى أو بعض نصوصه يترك الأفكار لينقد الأشخاص (١٧١). وتعد نظرية التقيم من أكثر أعمال دبوى إثارة للسخط لانها تمثل الحالة المثلي لخطأ فادح، حيث ضلل دبوى القراء، فهو يعرض لأجزاء من نظرية بيرى ويهمل أجزاء أخرى، انتقده بيرى فيها، ودبوى حين يقتبس نصا معينا يتجاهل ذكر مصادره، لأنه يريد أن ينتقد ليس النظرية ولكن الشخص.. ومع هذا فإن النقد الذي يواجهه دبوى ليس ذا قيمة بالنسبة للقارىء» (١٧١٠).

وهذا الجدل بين بيرى وديوى يبين الفارق بين موقف كل منهما، فديوى يترجم القيمة إلى الاهتمام العملى البراجماتى ذى النتائج الملموسة متسقا مع منطقه الخاص بينما نظرية بيرى ذات صبغة إدراكية واضحة، الأول صاحب اهتمام ذرائعى والثانى يدعو إلى اهتمام تكاملى شامل. يقول بيرى: «يبتعد جون ديوى عن الفكرة إلى ندافع عنها، والخاصة بتعريف القيمة بالاهتمام، وذلك فى رجوعه إلى نوع القيمة الفريدة فى الخبرة غير القابلة للتحديد، ولا يمكن للاهتمام أو الحكم أن يكون هذا النوع من القيمة «(١٧٢).

وعلى الرغم من اختلاف بيرى عن ديوى إلا إنه من الإنصاف ذكر ميزة إيجابية لنظرية ديوى تتمثل في استخدامه الاهتمام في مجال التربية كما في

⁽¹⁷¹⁾ Jo Ann Boydston, Ibid, p.9 - 198.

⁽¹⁷²⁾ Ibid, p.318.

⁽¹⁷³⁾ R.B.Perry: General theory, p. 124.

دراسته (الاهتمام وعلاقته بتدريب الإرادة) ذلك البحث الذى قدمة للجمعية الوطنية للدراسات العليا في التربية (١٧٤)

وهناك تصور آخر مغاير للاهتمام. هو الاهتمام الإنطولوجي الذي قدمه هيدجر في كتابه (الوجود والزمان) من خلال تصوره للإنسان، الذي يطلق عليه لفظ الآنية Desein هذا المصطلح الذي يعنى المتواجد، أو الموجود. هناك - في العالم، الموجود مع الآخرين، فالإنسان منذ البداية منفتح على العالم، وأهم ما يميزه هو التعامل. ويميز هيدجر بين نوعين من التعامل أو ما يطلق عليه العلاقة:

- ۱ التمامل مع الأدوات والأشياء وهي عنده انشغال أو اهتمام Besorgen
- ٢ التعامل من الآخرين وهو الاهتمام ويعطيه هيدجر لفظ رعاية وعليه الوجود بحيث تفهم هذه الكلمة بأوسع معانيها الوجودية فتشمل كل أساليب الوجود مع . الآخرين من: الحب، والتضحية، إلى عدم الاكتراث، واللامبالاة، والرؤية، أو النظر المتعلق بالرعاية هو الاعتبار أو التسامح. والعناصر التي يتركب منها وجود الآنية Desein الموجود الإنساني المشخص هي:
- (i) التأثير الوجداني «الوجدانية» Defindlichteit الوجود عندما يجد ذاته.
 - (ب) الفهم Verstehen
 - (ج) الكلام Rede

وهيدجر يتدارك الجانب الشعورى الذى طالما أهمله الفلاسفة حين يقول بالوجدانية باعتبارها ظاهرة أصيلة في الإنسان وانفتاحا على الآخر، فهى تؤلف من الناحية الوجودية انفتاح الآتية على العالم. وهي تنطوى على الفهم: «إن الفهم في صميمه انفتاح يتعلق بتكوين الوجود . في . العالم، في مجموعه، ولما كان الأصل في الفهم أنه بصر، أمكن للآنية أن تنمي مختلف أساليب التبصر

⁽١٧٤) جون ديوي، المباديء الأخلاقية في التربية، ص٢٦، ومابعدها.

عند اهتمامها بالأشياء والأدوات، والاعتبار (الرعاية) Fursorge عند رعايتها للآخرين، (۱۷۵) وعلى ذلك فالاهتمام أو الرعاية عند هيدجر. وهو تلميذ هوسرل في ذلك . يقترب من معنى الاهتمام عند بيرى وإن كان الاهتمام عند الأخير سيكولوجي يتجاوز الفرد إلى المجتمع (مجموع الأفراد) بينما عند هيدجر الاهتمام انطولوجي ميتافيزيقي.

وتوضيحا لمنى الاهتمام عند بيرى يجب أن تحدد السمات المختلفة التى تكونه، أى عرض خصائص الاهتمام وذلك للوصول إلى إجابة عن السؤال الأساسى عن الاهتمام أهو ذاتى أم موضوعى؟ ففى الإجابة على هذا السؤال يتضح مدى اتساق نظرية بيرى فى القيم مع فلسفته العامة.

٤ ـ خصائص الاهتمام

(أ) الخاصية السيكولوجية:

يتكون الاهتمام عند بيرى من مجموعة من الخصائص تمثل الوعى بمظاهره المختلفة: الإدراك والنزوع والوجدان. وهى تقابل الشعور والجهد والمعرفة. أولاها الخاصية السيكولوجية، ويقصد بها اهتمام نظرية بيرى بجانب الوجدان والشعور (لدى الكائن البشرى) مقابل النظريات المعاصرة الأخرى التى تمد مفهوم التيمة ليشمل الكائنات في الكون كما نجد ذلك لدى الكسندر وليرد.

لقد خص بهرى القيمة على مملكة الإنسان فقط. لذا فهو يستحدث مفهوما

⁽١٧٥) مارتن هيدجر: نداء الحقيقة وأعمال أخرى، ترجمة وتقديم وتعليق د. عبدالففار مكاوى، سلسلة نصوص فلسفية، دار الثقافة للطباعة والنشر، ص٦٤، ٦٨، ٧٢، ٧٤.

وانظر أيضاً كتاب محمود فهمى زيدان «فى النفس والجسد». بحث فى الفلسفة الماصرة «الذى يناقش فيه الحياة النفسية وطبيعتها، انظر الفصل الرابع، والخامس حيث يتمرض لموضوع وحدة النفس الحلول المختلفة لهذه المشكلة والفصل الثامن حيث يناقش الملاقة بين النفس والبدن والنظريات المختلفة التى تفسرها، ص١٨٤، ١٩٧ «فى النفس والجسد» دار الجامعات المصرية، الإسكندرية ١٩٧٩، ط١.

نفسيا جديدا يطلق عليه «الوجدان - المحرك»، ويعنى به تكامل كل من الشعور والوجدان والنزوع وقد اضطر بيرى أمام تضارب وتعدد وجهات نظر المدارس النفسية المختلفة التى لم تتناول هذه الناحية من الحياة البشرية إلى أن يحدد علم النفس الخاص به» ويتقدم بفكرته التكاملية بين النفس والبدن، الإدراك والشعور وذلك مقابل تلك الثنائية التى تسيطر على علم النفس وأمام الصعوبات المنهجية التى بانى منها وهى:

- ۱ الثنائية التي مزقت الإنسان إلى قسمين روح وجسد، ويحاول بيرى بيان أن الإنسان وحدة متكاملة، وأن كل من الفلسفة وعلم النفس على بينة من هذه الوحدة، فالفلاسفة يتحدثون عنه بالقياس إلى الصدور والاستمرار والحيادية وقد اتجه علم النفس نفس الاتجاه والاصطلاح وظيفى أوسع اسم يعبر عن هذا الاتجاه.
- ٢ تعدد مدارس علم النفس وهى: المدرس الاستبطانية والديناميكية (التحليل النفسى) والسلوكية وعلم النفس يلح دائما على الغائية والقيم. ومن هنا فعلم النفس ينبغى أن يكون وظيفيا «فالتكيف هو المشكلة المركزية في علم البيولوجيا والنفس وعالم الكاثن الحي هو دوما عالم قيم»(١٧٦).
- Atavistic Fallacy وحسف الرتداء الرجسي الريداء الرجسين المساب يؤثر كل سبب والمتعادي Rlgressive ويعنى هذا الخطأ أنه في سلسلة من الأسباب يؤثر كل سبب قريب على الأقرب منه مباشرة والخطأ هنا يأتي من الافتراض بأن ألابعد يؤثر تأثيا مباشرا وأنه يستمد قوة إضافية من بعده. ويتبدى هذا الخطأ بوضوح لدى مدرسة التحليل النفسي ولدى الماركسية، الأولى في تعليلها للسلوك بأسباب لا واعية قديمة في الطفولة الباكرة والثانية في تفسيرها لظهور العقل عن المادة.(١٧٧)

(177) R.B. Perry: Realms of value, p.20.

⁽١٧٦) هذه الفكرة في التوحيد بين مجالات علم النفس مطروحة الآن على نطاق واسع. انظر في ذلك دانييل لاجاش وحدة علم النفس، ترجمة صلاح مخيمر، مكتبة الأنجلو المسرية وأيضاً انظر هذا في كتاب د. صلاح مخيمر، في علم النفس المام، مكتبة سعيد رأفت، م. ص٣ حتى 8.B.Perry: Realms of value, p.7..٤١

واستعراض بيرى لنتائج علم النفس يؤكد أن الاهتمام نشاط سابق على كل التحديدات والثنائيات «وأن الإنسان في جوهره حيوان مهتم ومن ثم فإن الاهتمام مفهوم موحد جامع يعطى معنى مشتركا يجمع بين الفريزة والدافع واللذة والألم، الشعور الانفعال، وغيرها من تقسيمات الحياة الشعورية الحركية التي لولا هذا المفهوم لظلت أشتاتا متناثرة. هناك إذن تكامل بين مظاهر الوعى والسلوك في الإنسان يتمثل في تلك العلاقة العضوية بين العقل والعاطفة حيث تمدنا العاطفة بالقوة الدافعة للحياة أي بالطاقة، والعقل بالتوجيه، فالعقل هو الحارس والقائد أما العاطفة فهي الآلة ومولد الطاقة». والقيم تكون أشكالا من أفعال العقل الحي التي تعطيها اسم الاهتمام (١٧٨)

ويلاحظ العالمان «كهلر» و «هول» أن بيرى يستعمل كلمة الاهتمام استعمالا سلوكيا، لأن الاهتمام في رأيه يشير إلى نوع العمل أو إلى نمط سلوكي بدليل قوله إنه أساس حركي أو نزوعي. ويرى كهلر أن الالتجاء إلى تفسير القيمة بمفهوم الاهتمام وما يتضممنه من نزوع وسعى وميل هو الذي سيوصلنا إلى مشكلة القيمة. فلكي يتضح مفهوم القيمة يجب أن نؤكد أن الاهتمام لا يمكن تفسيره إلا إذا راعينا المجال السلوكي(١٧٩).

(ب) الخاصية النزوعية:

إن تعريف بيرى للاهتمام والذي يتفق فيه مع اسبينوزا ومينونج وهوبز يوضح

⁽¹⁷⁸⁾ Rosenthal & p. yudin: A Dictionary of philosophy, p.214. والاعتمام هو التوجيه الفرضى للتفكير والفعل» كما جاء في القاموس الفلسفى لروزنتال وهذا التعريف يوضح أن السمة السيكولوجية تضم الفرضية والتفكير والسلوك، كما أنه يضيف مؤكدا. أن هذا التعريف يعكس الحاجات المادية والروحية للأفراد، وأيضا المصالح العامة التي تتطابق مع الحاجات والاتجاهات الموضوعية للتطور الاجتماعي هي التي تشكل مصالح المجتمع، معنى ذلك الاهتمام يتضمن إلى جانب المناصر الذاتية عناصر موضوعية. الترجمة العربية باسم «الموسوعة الفلسفية»، سمير كرم، دار الطليعة، بيروت ١٩٧٤، ص٢٤٤.

⁽١٧٩) د. فوزية دياب: القيم والمادات الاجتماعية، ص٣٧. ٢٨.

خاصية أساسية وهن النزوع. فهذا التعريف يظهر فكرة السعى أو المجهود الحركى الذى يبذل لبلوغ هدف معين، حيث تمثل القيم وظيفة للسعى والكفاح. فهو ينطلق مع فاعلية الفاعل، وهى ظاهرة طبيعية ونفسية واجتماعية. والنظريات النزوعية التى تدرج داخلها نظرية بيرى يحدد سماتها العامة ريمون رويه على الوجه التالى «ليست القيمة صفة خاصة بالأشياء «الحقيقية أو المثالية» تنبعث فى أنا الفاعل اهتماما أو ميلا أو رغبة أو تعاطفا واستحسانا أو تحبيذا بل القيمة هى نزعتى أو عاطفتى، إنها ظاهرة أولية تتيح لنا الكلام على قيمة الشيء الذى تتطلع إليه هذه النزعة أو العاطفة (١٨٠).

وبناء على ذلك فإن التعبير الأساسى فى تحليل الخير يمكن أن يؤخذ بأنه يتضمن تصور كفاح الفرد فى امتلاك شىء أو الهروب منه كما يشير بيرى، لقد حاولت الأقوال الحديثة للنظرية النزوعية أن تحدد فى شىء من الدقة ممنى تكوينيا جوهريا للقيمة، ذلك الذى يعبر عما تشترك فيه التصورات المعيارية العامة. وقد قدم بيرى قولا أكثر تفصيلا وأقوى تأثيرا لهذه النظرية. فالاهتمام يخصص كدافع أو كميل لعمل شىء ما أو عدم عمله، هو نشاط ذو أثر فى وجود أو عدم وجود موضوعه أن شيئا ما قد يكون خيرا فى أقل معنى ممكن له وذلك خلال كفاح فرد أو كائن حتى يحصل عليه أو يمتلكه.

وتعبر فلسفة مين دى بيران ١٧٦٦٠ ـ ١٨) عن فكرة النزوع والجهد فقد انطلق من الجهد جاعلا منه الواقعة الأولى للحس الباطنى «فالجهد والتوتر الدائم حاضر فينا على الدوام وليس الجهد نفسه شيئًا بسيطا إذ أنه فى جوهره علاقة. لذلك فقد جعل منه بداية لنظريته . الوجود والمعرفة . وعلى رغم أن الجهد أوالفاعلية فكرة أساسية لديه ولدى بيرى إلا أنه فى الوقت الذى ينتهى فيه بيران إلى بناء ميتافيزيقى فهى عند بيرى أساس لنظريته فى الأخلاق والقيمة ومع هذا فهناك بعض الاتفاق بينهما فكلاهما يرى أن الإنسان وحدة واحدة فمين دى بيران يعجب من الميتافيزيقيين الذين يفصلوا بين العقل

⁽۱۸۰) ريمون رويه: فلسفة القيم، ص١٩٤ ـ ١٩٥.

والإرادة، أو بين الميدان الذهنى والميدان الاخلاقى ويقرر أنهما ليسا إلا نظاما واحدا فالفعل الإرادى ليس مجرد فعل عضوى بل هو فعل له اتجاه وهدف ويحركه عزم وتصميم، وهو يمثل عنده الواقعة الأولى، حيث الذات والموضوع قد أصبحا شيئا واحداً (۱۸۱۱)، وهذا ما عبر عنه في تحليلاته للوعى والاهتمام وتبينه للاتجاه الوظيفي في علم النفس.

والفعل الإرادى عند بيران مثل الاهتمام عند بيرى فهو غرضى وهادف أى أنه فعل ذو مقصد واتجاه وغاية معددة. وكل من الفعلين هو اختيارى حر(١٨٢).

(جم) الخاصية الإدراكية:

يؤكد بيرى أن السمة الأساسية في الاهتمام وبالتالي القيمة هي السمة الإدراكية فتفسير القيمة بالاهتمام يتطلب أن يكون للاهتمام هدف أو مقصد، لأن موضوع الاهتمام هو الذي يحكم عليه بأن له قيمة، وحتى يتضح ذلك ينبغي البحث في دور الإدراك في الاهتمام، «إن الادراك هو الذي يعطى الاهتمام موضوعه» وعند بيرى «صفة موضوع الاهتمام هي في جوهرها صفة موضوع المعرفة نفسها» (١٨٣) والارتباط بينهما يجعل من المستحيل تناول أحدهما دون الآخر: «وتوضح الحقيقة الظاهرية لاعتماد الاهتمام على المعرفة استحالة مناقشة إحداهما دون الآخر» (١٨٤).

(183) R.B.Perry: Realms of value, p.34. (184) R.B.Perry: General theory of value, p.300.

⁽١٨١) د. يحيى هــويدى: دراسات في الفلسفة الحديثة والمناصرة، النهضة المسرية، من ٧٤-٧٥.

⁽۱۸۲) يقول مين دى بيران فى كتابه «مقال فى أسس علم النفس»، «لا يتحقق شعورى بأن لى ذاتا وبأننى موجود حقا إلا من حيث إننى أحس وأشمر بأننى أبذل عن إرادة مجهودا معينا فى عمل ما، أو فى حالة قيامى بحركة ما، أحس بأن مصدرها ذاتى، وهذا الشعور بذلك الفعل الحر غير منفصل عن شعورى بوجودى وأنيتى ولا يختلف عنه».

المرجع السابق، ص٧٨.

ويخصص بيرى الكثير من الفصول لبيان عناصر الاهتمام، خاصة ما يتعلق بدور المعرفة في الاهتمام «لقد أصبح من الضرورى أن نبحث عن دور المعرفة في الاهتمام ثم نبحث في المعرفة نفسها بالقدر الذي يكشف عن طابع موضوعها» (١٨٥) فالمقل المدرك له دوره المهم في تجاوز الإحباط وتعارض المصالح التي يمكن علاجها في العقل المدرك وفعل الاهتمام يؤثر على المعرفة في نواحي عديدة إما بتوجيهها إلى موضوع معين، ومصاحبتها بمواقف الرعاية أو عدم الرعاية، ومن ناحية ثانية تؤثر على الاهتمام بتحديدها الأشكال التي تعبير فيها عن نفسها (١٨٦) فالعلاقة بينهما مسألة ذات أهمية أساسية للنظرية العامة للقيمة. فما هو حقيقي بالنسبة للاهتمام، حقيقي بالنسبة للمعرفة.

والذي يجب التأكيد عليه أن هذا الارتباط القوى بين كل من الاهتمام والمعرفة لا ينفى التمايز والاختلاف بينهما. ولفهم العلاقات والأفعال المتداخلة لهما ينبغى توافر بعض الفهم الأولى لاصطلاحات كل من المعرفة والاهتمام ذاتهما. ولتوضيح هذا التمايز نستعين بنص لهوسرل لبيان أن القصدية التى تتجه إلى الأشياء الخاصة بالمعرفة تختلف عن تلك التى نتطلع بها إلى القيم، يقول هوسرل: «من الحقائق أننا لانجد أمامنا إلا طريقا احدا نلتفت به نحو الأشياء الا وهو طريق إدراكنا لها. والأمر نفسه بالنسبة لجميع أنواع الموضوعات التى نتصورها لو (تصورا بسيطا): إن الالتفات نحوها حتى ولو كان ذلك بالتخت شطر القيمة في فعل الفرح المتجه شطر ما يسرنا. وفي فعل حب ما هو معبوب، ويقول أيضا: عندما النفت نحو شيء لاقيمة فلا ريب أن ذلك يتضمن أنني أدرك الشيء ولكنني لا أدرك الشيء وحده بل الشيء من حيث إنه موضع تقدير أو تقيم، وعندما تتجه شطر شيء فعل تقييم فإن اتجاهنا نحو القيمة، بيد أن اتجاهنا ليس من أجل إدراكها فقط، (١٨٠٠) والعلاقة بين الاهتمام وبالتالي

⁽¹⁸⁵⁾ R.B. Perry: Realms of value, p.34.

⁽¹⁸⁶⁾ R.B.Perry: General theory of value, pp.308 - 309.

⁽۱۸۷) يوسف كومبز: القيمة والحرية، ترجمة د. عادل العوا، دار الفكر، دمشق ۱۹۷۵، ص١٦، لاك، نقلا عن هوسرل، أفكار موجهة نحو فينومنولوجيا.

القيمة من جهة والمعرفة من جهة ثانية والتداخل بينهما يقتضى تحليل عناصر كل منهما على حدة لبيان هذه العلاقة ومكوناتها من ناحية ولتحديد عناصر وتركيب القيمة . وبالتحديد الخاصية الإدراكية موضوع هذه الفقرة».

ويتضح من تحليل بيرى لعلاقة الاهتمام والإدراك عدة نتائج هي:

- ١ -أن فعل الاهتمام يجب أن يكون موضوعا للمعرفة.
- ٢ أفعال المعرفة تكون موضوعات الاهتمام. وهي الحالة التي تعطى فيها المعرفة قيمة.
- ٣ المعرفة والاهتمام يفسران بعضهما البعض، وأن أحدهما قد يكون شرطا أو يكون جزءا من الآخر(١٨٨).

ويحلل بيرى الأنواع المختلفة من المعرفة ابتداء من المعرفة الحسية والمعنى والحكم بمستوياته ليبين دور المعرفة في الاهتمام «أن دراسة ترتيب الأحكام ستكون مفيدة لفهم دور المعرفة في الاهتمام» فأحكام القيمة لا تختلف شكليا عن الأحكام الأخرى. وقد يكون أكثر الأجزاء معاونة في دفاع بيرى عن نظريته هو ذلك الجزء ببيانه أحكام القيمة، فهي مشابهة لأنماط أخرى من الأحكام، ولها الأسس والمواضع نفسهما، ولكن الاختلاف يكمن فقط في محتوى الحكم. إن كل هتمام يتميز بالتوقع ولكنه يتضمن بالإضافة إلى التوقع الادراكي، المكانية كونه «مع» أو «ضد» الشيء المتوقع ولديه استعداد لأن يتعاطف مع الشيء المتوقع. وهو يشير إلى المستقبل. فهو نظرة إلى الأمام، وكشف عن نفسه عبر سلسلة من الأحداث المتتابعة ونحن لا نستطيع وصف التوقع عن طريقة نظرية الاستبطان فذلك يقضي على زمانيته. فالتوقع ليس حركة واحدة هو مجموعة من الحركات، بمعنى أنه حركة مختارة ومنظمة تشير إلى نقطة الوصول، أنه اتجاه نحو مكان ما. ولكي نكتشف الي أين يذهب ينبغي أن نتركه يتحرك مسافة اتماد تشيح لنا أن نحدد معالم طريقه، وأن تحدد نقطة وصوله، ولكن نكتشف كافية تتيح لنا أن نحدد معالم طريقه، وأن تحدد نقطة وصوله، ولكن نكتشف موضوع التوقع ينبغي أن نتبعه ونتمثل الخطة التي يشير إليها (١٠٠٠).

⁽¹⁸⁸⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.308.

⁽¹⁸⁹⁾ Ibid, pp. 322 - 336.

⁽¹⁹⁰⁾ R.B. Perry: Realms of value, p.39.

ونحن لا نستطيع تفسير ما هو متوقع من شيء موجود بالفعل وينبغي علينا أن نلاحظ أن الإدراك في كل مرحلة له موضوعه، وموضوعه هو: هنا والآن. فالمعرفة إشارة مستقبلية فهي «تتطلع للمستقبل» يؤكد ليرد «أن وجهة النظر القائلة بأن كل شيء عقلي إنما يشير إلى المستقبل إنما تعبر عن البقايا الدراجماتية لبيري الذي يريدنا أن نعتقد أن الذاكرة هي نظرة إلى الأمام تسبق أداءها طالما أنها محاولة للاستفادة يقوم بها العقل لأشياء ليست حاضرة» (١٩١١)

وموضوع الإدراك يمكن تسميته الموضوع المشكل، وهذه الإشكالية المحددة للإدراك تعكسها صفة الإشكالية التى نجدها فى الاهتمام، فموضوع الاهتمام هو شىء متوقع ويتسم بسمة الإشكالية المميزة للتوقع، وقد ينتهى بالتحقق أو المفاجأة، بيد أنه فى حين أن الاهتمام يتضمن التوقع إلا أنه شىء أكثر من التوقع، إنه التوقع وضده.

وبعد أن ميز بيرى بين الاهتمام والإدراك، قام بتتبع اعتماد كل منهما على الآخر ليبين أن الاهتمام أكثر تعقيدا من الناحية الوظيفية من الإدراك. وبيرى «يدرك عاملا ديناميكيا مميزا في الاهتمام يعلو على التوقع الإدراكي للمجموعة التوقعية، وهو في عزوه لهذا العامل الديناميكي القوة الدافعة التي توجه الاهتمام من خلال المجموعة التوقعية إلى موضوع الهدف» وهو بهذا يتخلى عن النظرة الآلية ويؤيد نظرية للدافع خاصة بالاهتمام (١٩٢٦). إن دور العقل ليعظم بالسبة للأهداف البعيدة التي يضعها الإنسان لنفسه ،فالهدف يتشكل على هيئة عايات مثالية، ويمتد الطريق إليها عبر خطوات متعددة كل خطوة منه نتيجة لسابقتها، وعلى ذلك فإن تحقيق غالبية الرغبات وبلوغ المثل الأعلى يحتاجان إلى ممارسة الفكر كشرط ضروري للنجاح. فالعقل إذن شرط لكل دافعية، لأنه يزود ويقوي التصرف والسلوك الإنساني، وهنا تبرز الخاصية الأساسية للاهتمام، ويقوي التصرف والسلوك الإنساني، وهنا تبرز الخاصية الأساسية للاهتمام،

⁽¹⁹¹⁾ J.Larid, the Idea of value, p.108.

⁽¹⁹²⁾ S.C.Pepper: Sources of value, p.185.

وهى تميزه بالعنصر المعرفى (الإدراكى)(۱۹۲) فلا يوجد اهتمام دون تنظيم واتجاه وغاية وهدف. وعلى هذا فالقيمة وعى له الدوام نسبيا فهى انفعال بخصوص شىء أو فكرة أو شخص، فالقيمة لا تكون قيمة بالنسبة للفرد إلا إذا توفرت شروط ثلاثة هى:

- (أ) أن يكون عنده وعي يتبلور حول وجود شيء أو فكرة أو شخص.
- (ب) أن وعيه هذا يخصه ويهمه، أي يحدث عنده اتجاها انفعاليا، أي لا يقف منه موقف عدم اهتمام أو لا مبالاة.
- (ج) أن وعيه واتجاهه الانفعالى يكون أكثر من حالة وقتية عابرة أى يدومان بعض الوقت ،فالقيمة على ذلك تتضمن الوعى بمظاهره الثلاثة السابقة: الوجدان والنزوع والإدراك(١٩٤).

وبعد هذا العرض لخصائص الاهتمام يتبقى السؤال الخاص بتفسير طبيعة الاهتمام فهل الاهتمام ذاتى كما فسره ريزيه وكوهلر ومن تابعهما في هذا التأويل أو هو ذو نزعة موضوعية كما لدى سوهاكيان؟

وفى محاولة بيان طبيعة الاهتمام يبدو أن بيرى أول من أوضح مأزق التمركز حول الذات (ابستمولوجيا) وأول من عزف على هذا الزيف المثالى ـ والذى يجب أن يكون حساسا بدرجة كبيرة للفوارق الذاتية الدقيقة ـ كان فى كتابه المبكر «الاقتصاد الأخلاقى» سريع التأثر بدرجة كبيرة بالمثالية الخاصة بالقيم أو بالذاتية. وقد حدد بلا حذر الخير على أنه تحقيق الاهتمام (١٩٥) وعمم ذلك

(195) R.B. Perry: Moral Economy, p.11.

⁽۱۹۳) الاستمام دلالة عقلية، فالقواميس اللاتينية تمدنا بأن الاهتمام فعل غير شخصى والاهتمامات تعنى الإفادات الضمنية، فمن بين مجموعة كبيرة من الاقتباسات مجموعة من النماذج مأخوذة من شيشرون تبين أن المصطلح دلالة عقلية، فهو يعنى من حيث الاشتقاق عدم المبالاة Non - Indifferenee وأغلب السيكولوجين في تفسيرهم للمقل الإنساني يشيرون إلى الاهتمام الذي له معنى منطقى.

J.Larid, the Idea of value, p.109.

⁽١٩٤) د . فوزية دياب، المرجع السابق، ص٢٩.

قائلا: «إن القيمة الأصلية التى تتركب منها كل القيم الأخلاقية الأعلى هى تحقيق أو إشباع الاهتمام الخاص» (١٩٦١) أى أنه قد حدد بوضوح موقع القيمة فى الذات وعادلها بالإشباع وإتمام التحقيق الذاتى، هذا فى البداية فقط.

لقد سعى بيرى في أن يهرب من الذاتية عن طريق نظرية علائقية للقيمة حيث طور نظرية علائقية في الشكل الذي يقول: القيمة = اهتمام بموضوع (R) (R) (I (Y)) أي أنها موجودة في علاقات خاصة للموضوع بالعقل وقيمة الموضوع هي في قدرته على تحريك العقول. معنى ذلك أن القيمة ليست موضوعية ولا ذاتية، فالقيمة هي علاقة «فأيما تكون القيمة سواء كانت أخلاقية أم اجتماعية أم جمالية فهي موجودة في علاقات، (١٩٨١) وبعبارة أخرى فالقيمة لا تستقر في الموضوع بعفرده، فهي ليست صفة للموضوع، كما أنها لا تستقر في العقل بمفرده، أي ليست صفة للعقل، فهي علاقة. معنى ذلك أن بيرى قد رفض كل من الذاتية الخالصة والموضوعية الخالصة، وتبني ما يسمى بالنظرية العلائقية في القيم مثلما تبناها في نظريات العقل والمعرفة. ولكي تفهم معنى هذه النظرية في أفضل صورة، علينا أن نأخذ في الاعتبار الاصطلاحات التي تدخل في العلاقة، وهي «الاهتمام. الموضوع».

(أ) الاهتمام: إن استخدام اصطلاح الاهتمام يؤكد أن نظرية بيرى نظرية حيوية مركزية في مركزية في bio-Gentric Theory Of value أو نظرية نفسية مركزية في القيمة بمعنى أنه يتم التمسك بالقيمة على أنها وظائف لأفمال معينة للعقل أعطيت اسم الاهتمام (١٩٩١) والاهتمام يتميز عن موضوعه، هو الذي يوجه نحو الموضوع. ويظهر الاهتمام بتركيز واضح لوجوده داخل ميول الكائنات الحية الذي تممل بما يتفق مع البيئة وذلك عندما تدخل الظروف النفسية،

⁽¹⁹⁶⁾ Ibid, p.82.

⁽¹⁹⁷⁾ S.C. Pepper, p.369, Andrew Reck, p.26.

Mulder Sears schlabach, the development of American phil., p.511. (198) J. Blau, Ibid, p.288.

⁽¹⁹⁹⁾ R.B.Perry: General theory,p.537.

ويتضمن السلوك المهتم به أكثر من الكائن الحى مع ميول محددة موقفا خارجيا يعمل نحوه ويفجر طاقاته، فالاهتمام غائى أساسا. وإذا ما فسرنا الموقف بالإشارة إلى نتيجة متوقعة فإن الكائن الحى يجب أن يكون ذا عقل ويعرض السلوك الإنساني سواء أكان عرضياً أم مهتما به ليس فقط التكييف نحو البيئة، ولكن أيضا التخطيط الذكي.

(ب) الموضوع: ومع أن الموضوعات توجد مستقلة عن العقول التى تعرفها فإنها تصبح ذات قيمة فقط عند استيعاب اهتمام بها. والقيمة فى النهاية هى العلاقة المحددة التى يكون فيها للأشياء ذات الطابع الانطولوجى سواء أكان حقيقيا أم مثاليا ارتباط مع الموضوعات ذات الاهتمام (٢٠٠٠). القيمة ليست مثل إشباع الاهتمام ولكنها بالأحرى علاقة بين موضوع واهتمام وهى توجد طالما كانت موضوعا للاهتمام سواء تم إشباع الاهتمام أم لا(٢٠٠١).

وبعد أن نبذ بيرى المثالية الخاصة بالقيمة والتى ترد القيمة إلى حالة ذاتية كان مترددا لأن يتخذ اتجاه واقعية قيمية تقوم بإرجاع الموضوعية للقيم بصرف النظر عن أية علاقة بالاهتمام. ثم تظهر النظرية الواقعية في القيمة، في تميز بيرى للقيم عن أفعال الإدراك الحسى أو الأحكام التى تعرفها، ولكنها تكون مستقلة عنها. القيم إذن علائقية تنشأ عندما يتم استيعاب اهتمام في المواضيع، وتنتهى عندما يتم إشباع الاهتمام إلا إذا كانت هذه الاهتمامات متكررة (٢٠٢). معنى ذلك أن بيرى في النظرية العامة وفي آفاق القيمة قد طور أخلاقا واقعية توجد فيها القيمة في علاقة الكائن الحي بالانجذاب نعو أو النفور من «موضوع» (٢٠٢).

ويؤكد جوزيف بلو هذا التفسير الواقعي للقيمة عند بيرى مقابل التفسيرات

⁽²⁰⁰⁾ Ibid, p.117.

⁽²⁰¹⁾ Ibid, pp.569 - 570.

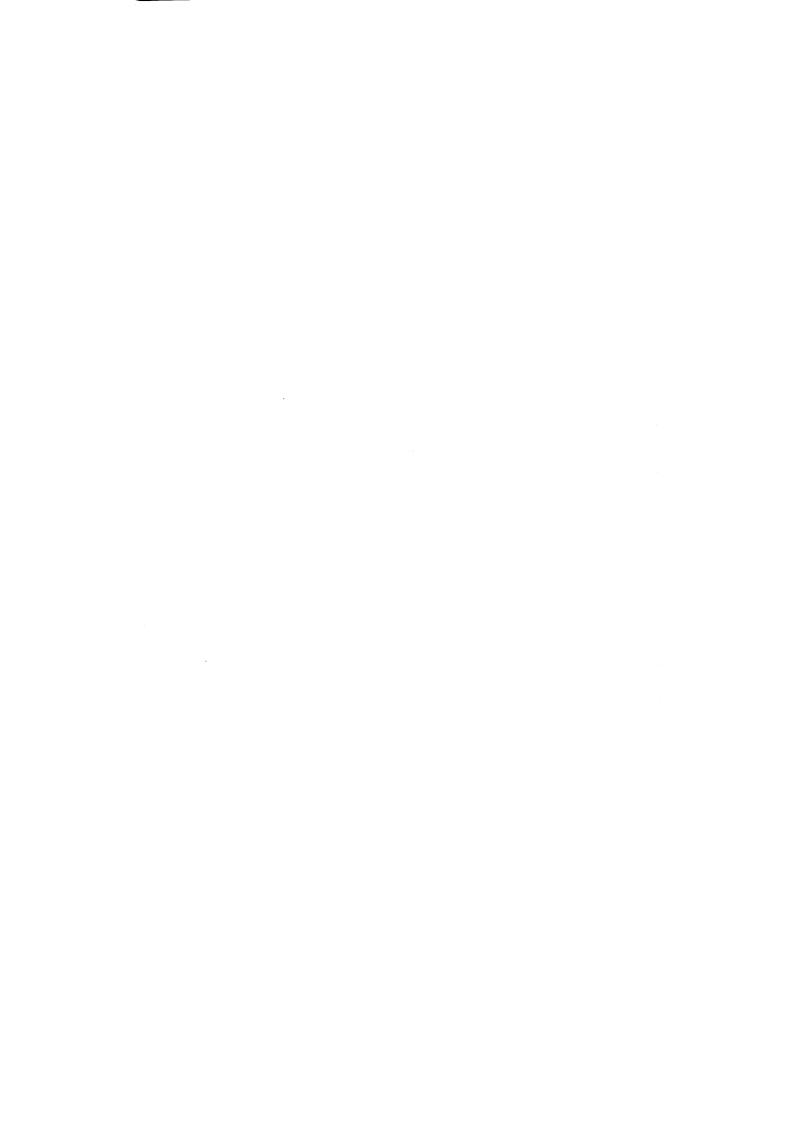
⁽²⁰²⁾ Andrew Reck, pp.27.

⁽²⁰³⁾ J.Blau, p.289.

السابقة, ويربط بينه وبين نظرية بيرى فى المعرفة. فقيمة الموضوع تظهر عن طريق قدرته على تحريك العقول. والقيمة يمكن أن تكون سالبة أو إيجابية، الإيجابية تظهر عن طريق جذبها للعقول، والسلبية عن طريق صدها للعقول واصطلاحات الجاذبية والنفور هى اصطلاحات شمولية لكل منها أشكال مختلفة فيما يتعلق بالمواضيع المختلفة (٢٠٤).

يقول بلو: «ولا نستطيع أن نجرد الجاذبية عن الجذب، ولا أن نتحدث عن الجاذبية عنصر في موضوع «بموجبه قامت باستحضار الشعور أو الإرادة وعلاوة على ذلك وبما يتفق مع رأى بيرى بخصوص طبيعة العقل فإن الفرد ليس في حاجة هو نفسه أن يجذب أو يصد حتى يعرف أن الموضوع جذاب أو منفر «فلكى يعرف الفرد أن الموضوع مدمر فليس من الضرورى أن يتم تدميره بواسطة هذا الموضوع» (٢٠٠٥). فلا تتضمن المعرفة الخاصة بالقيمة شيئاً أكثر من أي نوع آخر من المعرفة. ويمكن للفرد أن يستمد المعرفة الخاصة بالقيمة من وعيه الخاص به في حالة كونه منجذبا أو مصدودا بواسطة موضوع ما، ويستطيع بالدرجة نفسها أن يشتق معرفة القيمة من وعي الآخرين في حالة انجذابهم أو صدهم بواسطة هذا الموضوع، فالنظرية الواقعية في القيمة تجعل الاهتمام بوجه عام وليس اهتمام صاحب الحكم هو معيار القيم. ففي مقدورنا أن نعلم أن لشيء ما قيمة معينة بمجرد ملاحظة سلوك الآخرين إزاءه وقبل أن نعارس نحن أنفسنا قيمته بالنسبة إلى ذواتنا، فمقياس القيم. إذن عام وواقمي وليس هو بالذاتي الخاص.

(204) Ibid, p.289. (205) J.Blau, Ibid, p.289.



الفصل النالث

نظرية القيمة المقارنة

۱ - تهید :

قدم لنا بيرى نظريتين فى فلسفة القيم، الأولى خاصة بالقيمة المامة الشاملة، والثانية هى نظرية القيمة المقارنة. وقد عرضنا النظرية الأولى، فينبغى إكمالا لها تتاول النظرية الثانية. نظرا لأن تعريف القيمة لا يتتاول فقط معنى القيمة لكنه يتناول أيضا القيمة المقارنة Comparative Value ليس معنى القيمة لكن تدرجها Grading وعلوها وتسلسلها (مراتب القيم، معنى القيمة والحكم النقدى عليها. مفائناس يهتمون بما يدعونه لقيمهم من علو، اكثر من اهتمامهم بقيمهم ذاتها، وما تنادى به الشرائع والأديان وتتمسك به ليس هو الخير لكن الخير الأقصى، (٢٠١١). وهذا ما يطلق عليه «تصنيف القيم».

وقد بذلت محاولات متعددة في بيان تلك المشكلة الأساسية المتعلقة بمكانة «الخير»، وذلك بتصنيف القيم إلى معايير، وكانت هذه التصنيفات تتخذ عادة شكل سلسلة من الأزواج المتقابلة: كالقيم الكامنة مقابل القيم الوسيلية، والقيم العليا مقابل القيم الدنيا، والقيم الثابتة مقابل المتغيرة، ومن تحليل مختلف أنواع القيم يمكن ترتيب الأشياء الخيرة في سلم متدرج. وفي هذه الحالة توضع الأشياء الأكثر شمولاً في مكانة تعلو على الأقل شمولاً، ويتغلب الأعلى على الأدنى، والدائم على العابر، والأهم من ذلك وضع الكامن قبل الوسيلى. ويتضح من ذلك أن معظم الأشياء التي نسميها «خير» لا يكون لها قيمة إلا من حيث هي وسيلة «لخير» أشمل منها، وهذا بدوره يتبين أنه ليس إلا وسيلة لآخر أبعد مدى. وهكذا يكون لدينا سلم متدرج من القيم ولابد من أن تكون هناك قيمة من نوع ما

(206) R.B.Perry: Realms of value, p.50.

حتى نصل إلى مفهوم القيمة العليا أو الخير الأسمى (٢٠٧). وتحقيق هذا الخير يغدو إلى حد بعيد تنظيما لكل القيم والاهتمامات الأخرى في صلتها ببعضها البعض. التي تنتج من تنظيم منسجم للاهتمامات يطلق عليها بيرى اسم «السعادة التوافيقية» (٢٠٨).

وكى يتبين معنى الانسجام أو السعادة التوافيقية يعرض بيرى لأنواع الاهتمامات وتكاملها حيث لا يظهر التوافق إلا من تكامل الاهتمامات المختلفة. وبعد أن حددنا طبيعة الاهتمام بالمعنى الواسع فإنه يتعين علينا أن نفحص ونميز تنوعاتها. تأكيد لمبحثه بأن هناك أنواعا مختلفة من الاهتمام، ونتيجة لهذا فهناك أنواع عديدة من القيمة فإن بيرى يكرس فصولا عديدة لما يسميه «كيفيات الاهتمام» تتضمن بيانا للاهتمامات المختلفة: السالب، والموجب، وتوضح الفرق بين الاهتمام التقهقرى، والاهتمام التقدمي ،وهناك أيضا دراسة للفرق بين الاهتمام الواقعي، والاهتمام غير الواقعي وكذلك مقارنة الاهتمام العدائي مع الاهتمام المسالم.

ونظرا لأن الاهتمام هو نفسه القيمة فإن تصنيف الاهتمام هو في نفس الوقت تصنيف للقيم، وتسلسل الاهتمام أي تدرجه من الأضعف للأشد ومن الخفي المستتر للواضح البارز يرتبط بتسلسل القيمة حيث يكون أقل أنواع الشر مقابل أكثر أنواع الشر. وهذا مبدأ مقابل أكثر أنواع الخير، وأقل أنواع الخير مقابل أكثر أنواع الشر. وهذا مبدأ أخلاقي يتعلق بالخير الأقصى، نجده متضمنا في تفضيل خير المستقبل على خير الحاضر وتفضيل المستمر على الانتقالي، والكلي على الخاص، والمجموع على الأجزاء، وفي هذه الحالة فإذا كانت السعادة خير فإن سعادة الكل أفضل

⁽٢٠٧) انظر هنترميد: الفلسفة أنواعها ومشكلاتها. ص٢٧٤.

⁽۲۰۸) السعادة التوفيقية هي الإطار النظري أو النظرية التي يصيغ فيها بيرى أفكاره عن التكامل بين الرغبات والانسجام بين الاهتمامات وهو محور فلسفته في الخير الأقصى والقيمة الشاملة والهدف النهائي للأخلاق عنده، وهي فكرة أساسية لدى افلاطون نجده في تصوره للعدالة وهي أيضاً من المثل العليا التي ينطوى عليها النشاط العلمي والتي أطلق عليها البيرياييه الوفاق أو الائتلاف، وبايير دفاع عن العلم» د. عثمان أمين، دار إحياء الكتب العربية ١٩٤٥، ص٨٥.

من سعادة الفرد، والسعادة الخالصة أفضل من السعادة التي تنتج من شقاء الآخريين، وهذه الفكرة عبر عنها أصدق تعبير اسبينوزا الذي يستشهد به بيري فنجده في بداية الفصل الثالث من «رسالة في اللاهوت والسياسة» يقول: «إن سعادة الفرد ونعيمه الحقيقي لا يكونان إلا في تمتعه بالخير، لا في فخره بأنه وحده الذي يتمتع به مع استبعاد الآخرين. ومن يظن انه حصل على سعادة أكثر لأنه وحده في حالة طيبة في حين أن الآخرين ليسوا كذلك، أو لأنه يتمتع بسعادة أكبر أو لكونه أسعد حظا من الآخرين. مثل هذا الشخص يجهل السعادة والنعيم الحقيقي»^(٢٠٩).

وإذا كان بيرى يستخدم الاهتمام ليفسر به القيمة، فيجب بالتالي تحديد الأنواع المختلفة من الاهتمام التي تحدد بدورها أنواع القيمة. والاهتمام الأساسى عند بيرى هو الاهتمام الفطرى الذي يعنى الاهتمام الأصلي مقابل المكتسب. وهناك أيضا الاهتمام المتقدم، وهو ضد الأقل تقدما، وليس ضد الفطرى. ويشير لفظ الفطرى «متقدم» إلى مبكر في نظام من التقدم أو الزمن العقلى، وعلى ذلك فكل الاهتمامات حتى الأصيل منها متقدمة في التطور البيولوجي. وعندما نطلق كلمة متقدم فهي تعد هكذا بالقياس إلى التطور العقلي ويشير تقدمها إلى درجة من التعقيد يميز الإدراك عن الاحساس، أو الهدف الواعى من الغريزة، وبالتالي فليس ثمة ما يزعم أن الأصلى أو البكر في تاريخ الجنس أو الفرد أقوى من المكتسب أو المتأخر، فالبدائي الأول لا يتفق بالضرورة مع الجامع الشامل. فقد يختفي الاهتمام الأصلى ويصبح المكتسب عاما. وعلى ذلك، على رغم أن الحاجات الفطرية قوية وجامعة شاملة مثل الجوع والجنس، فالفطرية ليست مقياسا حاسما أو نهائيا لمعرفة أى الاهتمامات قوية وأيها عامة وشاملة»(۲۱۰).

(210) R.B.Perry: Realms of value, p.73.

⁽٢٠٩) اسبينوزا: رسالة اللاهوت والسياسة، ترجمة د. حسن حنفى، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، الطبعة الأولى ١٩٧١، ص١٧١.

وإذا كان الاهتمام هو ما يميز القيمة فهناك كثير من الحالات التي يعددها بيرى ويرى أنها ليست اهتماما، بل هي «شبه اهتمام» «فقد توجد أوصاف مختلفة تتضمن نقصا في الاهتمام مثل الكمون والإمكانية، والوجود الواهي الزائف للاهتمامات وعلى ذلك فهو يعدد الأنواع المختلفة للاهتمامات على الشكل التالي، بدأ بأقلها مرتبة حتى يصل إلى أكملها.

٢ - أنواع الاهتمامات .

- الاهتمامات كامنة أو مستترة؛ وأسباب اختفاء الاهتمامات قد تكون التعب،
 عدم المناسبة للظهور، قصور مدى الوعى، لكنها مع ذلك موجودة كميول
 واستعدادات تؤخذ في الحسبان لحظة صحوها». (۲۱۱)
- ۲ الاهتمامات اللاواعية، والدوافع الخفية، فهى أيضا كامنة ويمكن إبرازها
 إلى السطح بوسائل معينة فهى تؤخذ على شكل ميول أو استعدادات
 كالذكريات القائمة (مثل موقف التحليل النفسى).
 - ٣ الاهتمام العابث ويتصل بالاهتمام الإمكاني اتصالا وثيقا.
- ٤ وقد توصف الاهتمامات بأنها غير حقيقية أو معدومة، أو زائفة ونظرا لأن مكانة القيمة ستتبع مكانة الاهتمام فإذا كان الاهتمام غير حقيقى فستكون القيمة كذلك، ومن خلال تمييز بيرى بين (فعل الاهتمام) «وموضوعه» فقد يكون هناك اهتمام موجود لكن موضوعه غير موجود، أو يكون الموضوع غير حقيقى عندما يكون الفعل حقيقيا.
 - ه . ويفرق بيرى بين الاهتمامات طويلة الأجل وبين الاهتمامات المتبادلة.
- ١ الاهتمام السلبى والإيجابى وهى اهتمامات خاضعه لتغير ظروف التحقيق أو
 عدم التحقيق وظروف النجاح والفشل، فالأول يتميز بأفعال تبشر بأحداث
 الفعل، بينما الثانى ينذر بمنع الفعل وإبطاله وكل منهما ناحج أو فاشل تبعا
 لذلك. أى أن الإيجابية والسلبية تفهم بالقياس إلى ارتباطها بفعل الاهتمام

(211) Ibid, p.73.

لا بموضوعه، وإلا فلن يمكننا إدراك أن الموضوع نفسه قد يكون ذا قيمة سلبية أو إيجابية في نفس الوقت. ويمكن أن تعتبر الاهتمامات الإيجابية كالجوع والجنس، والسلبية كتجنب الألم والهرب من الخطأ عند بيرى كلها اهتمامات أصيلة.

- ٧. والاهتمامات إما مستقلة أو تابعة. والتبعية هنا تكمن فى أن الاهتمام يوجد من أجل اهتمام آخر. والاهتمام المستقل متحرك بذاته يستمد منها واقعيته وهدفه ووسيلته، وهذا التمييز هو نفسه التمييز التقليدى بين الغايات والوسائل. فللوسائل أهميتها عند بيرى فإذا كانت الوسائل تؤثر فى اختيار الغايات فسيكون سبب ذلك أن الوسائل أيضا غايات وليست وسائل فقط. وهذا ما يطلق عليه التقابل بين القيم الكامنة، وللقيم الوسيلية. ويكاد ينعقد الإجماع على أن التقابل الأساسى فى أى تصنيف للقيم هو هذا التقابل.
- ٨. الاهتمامات الشخصية والاجتماعية. والاهتمامات شخصية بمعنى أنها اهتمامات لشخص ما، وبعض الاهتمامات شخصية بمعنى أنها في شخص أو منصبه على شخص، والتحدث عن اهتمامات شخص على أنها غير شخصية معناه أن الشخص يهتم بموضوعات ومآرب لا بأشخاص وفي الحالة التي يكون فيها الشخص موضوع الاهتمام والشخص الذي ينصب عليه الاهتمام شخصين مختلفين فإن الاهتمام ينتمي إلى النمط الاجتماعي.
- ٩. الاهتمامات العليا والدنيا، ويمكن ترتيب الاهتمامات والمصالح على نحو تدرجى بحيث يعطى معنى للقيم العليا والسفلى، الأسمى والأدنى، وليس هناك ترتيب واحد بحيث يكون الخير الأسمى أسمى دائما وفى كل الأوقات وفى جميع الحالات. في حين أنه في واقع الأمر يمكن تدرج المصالح حسب مستويات مختلفة ومعايير مختلفة. ويشير بيرى إلى أن هناك اتجاها أصيلا يذهب إلى أن اهتمامات أسمى في ناحية ما، هي أسمى في كل النواحي، إلا أن ذلك لا يصح إلا في حالة واحدة هي الشمول. فإذا اشتمل اهتمام على

آخر فإنه يحوز على كل الأفراد والاهتمامات التى يمتلكها الاهتمام «المشتمل عليه» ويفوقها فمقياس الشمول (الاشتمال) هو الذى يزود الناس بالسند الكافى لكل دعاوى الأخلاق.

١٠ . الاهتمامات المتضاربة والمتناسقة: وإذا كانت الاهتمامات ترتقى فى هرم تصاعدى وصولا للخير الأقصى، أى السعادة التوافقية أو الانسجام، فهذا لن يتم إلا من خلال علاقات الاهتمامات المتبادلة، وأوضح علاقتين على ذلك: هما «التنافر» و«التناسق». وتتنافر الاهتمامات أو تتصادم فى معنيين أحدهما التناقض، والثانى الاختلاف، والاهتمامات الإيجابية لا تتميز بأهدافها، لكن تتميز بتحقيق الهدف أو بهبوط قيمة تحقيق موضوعاتها. الاهتمامات الإيجابية والسلبية بنفس الموضوع لا يمكن أن يتحقق كلاهما، ولكنهما يستطيعا أن يتعايشا»(٢١٣).

وبالنسبة لتفسير التناسق فيتم بنفس الطريقة، فهو مضاد للصراع، أى أنه يعنى عدم التعارض فقد توجد مصالح ذات علاقة نسبية فى حالة تسمح لكليهما أن يتحقق دون تدخل الآخر، فحين ترتبط ارتباطا وثيقا لدرجة توجد التعارض والاختلاف فإنها تصطنع مناهج لبلوغ الاتفاق والتناسق «والتى بدورها تنمى ليس فقط عدم العدواة فحسب ولكن أيضا حب الخير والتعاون» (٢١٢). وعند بيرى الخير أو موضوع الاهتمام الإيجابي أفضل من الشر، موضوع الاهتمام السلبي أو عدم المبالاة.

وبعد تناوله لأنواع الاهتمام يتحدث عن تكامل الاهتمامات. فالاهتمامات تكون بمعنى ما مشتركة أو مرتبطة، يقول: «عند تحليل صيغ مركبات الاهتمام، فنحن نقوم بوصف صيغ التكامل (٢١٤) وهنا يظهر السؤال: ما هى هذه الصيغ أو العلاقة التى تقوم بين اهتمام وآخر أو بين مجموعة من الاهتمامات والاهتمامات عند بيرى يمكن أن تتكامل وتتسجم، أو أن تتصارع وتتنافر.

(212) R.B.Perry: Realms of value, p.83.

(213) Ibid, p.83.

(214) R.B.Perry: General theory, p.369.

وقبل الحديث عن التكامل يتحدث عن عدم التكامل، الذى يعنى أشياء مختلفة فقد يعنى أن الاهتمامات تكون مستقلة وغير مناسبة وغير متشابهة، أو متقابلة، ولا مبالية ومتنافرة، وغير منسجمة، والتكامل هو إزالة هذه الظروف بتحقيق الاعتماد والتناسب والتشابه والثبات والتخالف. والاهتمام، والصداقة والانسجام وعلى ذلك هناك حقيقتان أساسيتان لنظرية القيمة هما:

- ان الاهتمامات تكون منسجمة، ومستقرة، وودية، ومعضدة أو متحالفة
 ويمكن الاصطلاح على أنها هرمونية أو توافقية.
- غير منسجمة، وعدائية أو متقابلة، تواجه بعضها بعض، ويمكن الإشارة إليها على أنها متصارعة. وعلى هذا تكون المشكلة الرئيسة للتكامل هي تحقيق الانسجام (٢١٥) بدلا من الصراع. وهذا هو مبدأ الخير الأقصى.

واهتمام بيرى بمشكلة الانسجام (التكامل) مسألة مبكرة توجد فى «الاقتصاد الأخلاقى» سنة ١٩٠٥ وتوجد أيضا لدى رسل فى «ما أعتقد؟» ١٩٠٥ حيث تكمن القيمة فى توافق وتناسق الرغبات، فالاصطلاحات الأخلاقية عند رسل قيلت كى تعبر عن الرغبات المتجمعة للبشرية. يرى ليلان ى. ايكن فى كتابه «فلسفة رسل الأخلاقية» أن ما قدمه رسل فى «ما أعتقد»؟ يشبه فى كثير من النواحى نظرية بيرى كما ظهرت فى «الاقتصاد الأخلاقي» وإن كان بيرى فى نظر المؤلف يتصف بالصراحة وات عاق الأفكار فى هذه النقطة أكثر من رسل»(٢١٦) وعند رسل كما يقول ايكن القيم لا تعرف فقط بالإشارة إلى رغبة الأفراد الشخصية الجزئية، ولكن تشير بالأحرى إلى الانسان بصفة عامة «إن انسجام الرغبات مازال هو الذى يهم الحكم الأخلاقى، وليس مجرد إعجاب شخص أو رغبته، إن رغباتنا

(215) Ibid, p.282.

وانظر في مفهوم الانسجام جورج سانتيانا في كتابه «مولد الفكر وبحوث أخرى» الترجمة العربية، دار الآفاق الحديثة، بيروت، وإن كان موقفه على العكس من بيرى حيث يتناول .٧٦ . ٧٣ الانسجام على المستوى الطبيعي ليس فقط النفسي أو الاجتماعي. انظر ص٢١ . ٧٦ (216) Lillian W. Aiken: B.Russell philosophy of Morals, the humanity Press, ine New York, 1963, p.161.

مجتمعة هى التى تخلق القيم في مصطلحات انسجام الاهتمامات (٢١٧). وهذا ما يؤكد أن رسل يقترب من نظرية بيرى في الاقتصاد الأخلاقي، والذي جاء فيه: «أن تحقيق اهتمام منعزل بسيط شيء حسن، لكن تحقيق تنظيم للاهتمامات هو فقط الذي يعد شيئا أحسن أخلاقيا، إن مثل هذا الخير يظهر في تحقيق الاهتمامات الفردية الجزئية للفرد، ويظهر في رفاهية المجتمع، فإنجاز اهتمام بسيط يكون أمرا خيراً، لكن إنجاز تنظيم من الاهتمامات يكون أمرا خيراً أخلاقيا ومثل هذا الخير يظهر في إدراك غرض الأفراد المنهجي، أو يظهر في سعادة المجتمع، (٢١٨).

إلا أن رسل لا يتفق اتفاقا كامل مع بيرى خاصة فى قوله أن أى موضوع لأى اهتمام يكون ذا قيمة أو أمرا خيراً، على العكس فإن رسل يرى أن الرغبات المنسجمة اجتماعيا فقط والتى يقودها الذكاء تكون خيرة، وهو بهذا يكون أكثر قربا وتشابها من ديوى وأبعد عن بيرى وأنا استخدمنا كلمات ديوى فإن التقييم يجب أن يكون حاضرا دائما قبل أن تستطيع الرغبة أن تحدد القيمة ورأى رسل مشابه جدا لرأى ديوى بخصوص هذه النقطة.

وعلى ذلك فإن رسل يتشابه مع بيرى فى رأيه الخاص فى الخير الأخلاقى حيث يؤكد عى هرمونية الرغبات. ويتشابه مع ديوى فى القول أن الرغبة التى يمكن أن تسمى خيرا يجب أن يكون رغبة عقلية واجتماعية، وهو يختلف مع كل منهما بخصوص مسألة هل أحكام القيمة تجريبية وتخضع لقوانين الصدق والكذب؟ ويظل كل من بيرى وديوى طبيعيا بدرجة ثابتة، أما بالنسبة لرسل فأحكام القيمة ليست موضوعية حيث يتمسك بنظرية فريدة لا دخل للاصطلاحات الأخلاقية بها».

ففى سنة ١٩١٥ نشر رسل مقالا مُهما بعنوان «أخلاق الحرب» يتحدث فيها عن الحرب مجيبا عن سؤال هل للحرب مبرر؟ أثارت هذه المقالة كثيرا من

(218) R.B.Perry: Moral Economy, p.15 - 16.

⁽²¹⁷⁾ Ibid, p.70.

الجدل والحوار بينه وبين بيرى «حول الأحكام الأخلاقية» التى قدمها رسل مبينا أن آراءه فى الأخلاق هى تعبير عن مشاعره الخاصة. وقد انزعج بيرى كثيرا حين قرأ ذلك سبب الهدف الأساسى للمقال، وبسبب ما اعتقد أنه قلاقل ذهنية خطيرة فى نظرية رسل. وكتب ردا عليه فى الجريدة الدولية لعلم الأخلاق فى إبريل عام ١٩١٥ مبينا «أن اهتمامه الأساسى ليس موقف رسل من الحرب، ولكنه يبحث فى طبيعة الأحكام الأخلاقية، ويقدم حججه على أساس ذلك:

- ١ مناقشات رسل غير عاطفية على رغم ادعائه بأنه يعبر عن مشاعره.
- ٢ يستخدم رسل مناقشات تؤيدها الخبرة والاستدلال الاستقرائي وعلى هذا
 فعند مهاجمة صدق رسل فإن المشاعر تكون غير ذات أهمية.
- ٦ أن أى تدبير للحرب يكمن فى الأمن والحفاظ على القيم الإنسانية، ومن الواضح من مثال رسل أنه يعتبر الحياة والسعادة، والتأمل الذهنى والحكومة الذاتية قيما. وهكذا فإن رسل يعتقد بالفعل بوجود القيم الواقعية، وقد تكون الحرب لها ما يبررها إذا كانت هذه القيم الأساسية فى خطر(٢١٩).

وعدم الاتفاق بين بيرى ورسل يكون بخصوص طبيعة تأكيداتهما المتبادلة بخصوص الفايات، فبينما يرى بيرى أن قضاياه بخصوص القيم الأساسية للحياة يمكن تأكيد صحتها تجريبيا فإن رسل يرى أنها مجرد تعبيرات لمشاعره الخاصة. ومن هنا ينطبق عليها نقد بيرى السابق وقد أيد رسل بعد ذلك آراء بيرى إلى حد ما(٢٠٠).

وبالعودة إلى موقف بيرى نجد ريزيه يوجه رأيا يقول فيه: «نحن إذا ما فسرنا تمريف بيرى حرفيا، بمعنى أن أى شىء له قيمة عندما يكون موضوعا لأى اهتمام أيا كان، فإننا لن نكون قادرين على استبعاد أن تكون لدينا اهتمامات سالبة خائنة أو خاطئة. والحقيقة أننا فعلا لدينا منها، فعلى المرء في دنيا القيم أن بضيف كيفية ذات صيفة أخلاقية للاهتمام، وبالتالي سوف يكون هناك

(219) Lillian W.Aiken, Ibid, p.68. (220) Ibid, p.69.

اهتمامات سيئة مثلما هناك إهتمامات أخرى خيرة وفي مثل هذه الحالة فإن التعريف النفسى يكون ذا استخدام بسيط جدا حيث إن العنصر المهم فعلا تقدمه لنا الكيفية المضافة (٢٢١). وعلى ذلك فهناك ضروب للاهتمام تختلف حسب موضوع كل منها. فموضوع الاهتمام الإيجابي أحسن وأكثر خيرا من موضوع الاهتمام السلبي، أو عدم المبالاة، وكذلك بالنسبة لموضوع الاهتمام السلبي، أو عدم المبالاة فهو أسوأ من اهتمام إيجابي أو عدم المبالاة، لكن هذه الحقائق لا تلقى ضوءا على مقارنة خيرا بخير أو شر بشر لذا علينا كما فعل بيرى أن نقوم بالبحث في الطرق التي بواسطتها يمكن المقارنة بين اهتمام إيجابي واهتمام إيجابي آخر، واهتمام سلبي واهتمام سلبي آخر. وهذه المقارنة بين اهتمام وآخر تصلنا بالقيمة المارنة. تلك التي تنطوى على الاعتراف بتسلسل وتدرج القيمة وصولا إلى القيمة الأعلى أو الخير الأقصى. ويؤكد بيرى دراسته لهذه الناحية باقتباس نص من الكتاب الذهبي لماركوس أو ريليوس يقول فيه: «إننى أقول قولا حرا مطلقا هو أننا ينبغي علينا أن نختار الأحسن ونتمسك به، وقولهم الأحسن أو الأفضل، أي الأكثر نفعا Prafitable. وإذا كانوا يعنون بالنفع ذلك الذي ينفع الإنسان كإنسان عاقل فتمسك به، أما إذا كانوا يعنون النافع له كمخلوق فأنيذه تماما (٢٢٢)

ويعطى هذا النص لماركوس أورليوس بعض الدلالات التى تبين معنى المقارنة وهذه الدلالات التى جعلت بيرى يستشهد به وهي:

- ١ . نحن لا نختار إلا الأفضل، فالتفضيل هو مقياس اختيار الأشياء.
- ٢. الأفضل لا نصل إليه بشكل نظرى أو مجرد، بل يرتبط الأفضل بالنافع.
- ٣- أن النافع ليس خاصا بالفرد من حيث هو مخلوق، بل باعتباره ممثلا للنوع
 الإنساني والعقل عنده هو المقياس العام الذي يميز الإنسان والذي على
 أساسه نختار الأفضل.

⁽²²¹⁾ Frandzi disieri, what is value, p.55.

⁽²²²⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.50.

انظر في ذلك ربط اسبينوزا في رسالة في اللاهوت والسياسة.. بين معنى والخير والأفضل والنافع، ترجمة د. حسن حنفي، ص٣٨٠. ٣٨١.

وعلى ذلك فنظرية القيمة المقارنة تتناول الخير الأقصى كهدف وغاية، وذلك الخير الأقصى كهدف وغاية، وذلك الخير الأقصى يفترض تنظيما تصاعديا فى «نظام تسلسلى مفرد وشامل حيث يشغل كل موضوع سواء كان خيرا أم شريرا مكانا فريدا تحدده علاقاته الحسنة أو السيئة تجاه المجموع الكلى ويتطابق هذا ويرتبط بموضوع مهم، وهو إمكان قياس القيم Commensurability of Values).

لكى نصل إلى مفهوم الخير الأقصى علينا أن نحدد طرق قياس القيمة، وتدرج مستويات الخير، أى أن تحدد بأى معنى من المعانى يمكننا القول إن قيمة ما «أفضل» أو «أسوأ» من قيمة أخرى. من الضرورى علينا القيام بفحص المبادىء الخاصة بالمقارنة الكمية من أجل قياس القيمة.

ويقدم بيرى فى نظريته نموذجا عمليا لطرق قياس الاهتمام وبالتالى القيمة وذلك مقابل اتجاه من ينكرون إمكانية قياس القيم من المناطقة التحليليين والوضعيين، وذلك على الشكل التالى: تكون قيمة ما أعظم من قيمة أخرى، بمعنى أن بعض الاصطلاحات تكمن وراء اصطلاحات أخرى فى نظام تسلسلى، وأيضا بمعنى أن الكل يتفوق على أى جنزء من الأجنزاء التي يكونها، وتعطى العلاقات التي من هذا النمط معنى لأشكال وأفعال التفضيل الخاصة بالصفات. وعلينا بالتالى «بدلا من أن نجادل فى مسألة هل القيم كمية ويمكن قياسها، أن نبحث عن اكتشاف المعنى المحدد الذى تكون فيه القيم كمية وقياسية آملين بهذه الطريقة ليس فقط أن ندرس شيئا بخصوص القيم، ولكن أيضا أن نوسع معنى الكم والقياس» (٢٤٤).

والصعوبة التى يمكن أن يثيرها تقدير وقياس القيم لا تقع فى عدم قابليتها للقياس ولكن فى قابليتها لله وتوجد معان مختلفة تجعل الحديث الأكثر والأقل شيئا ذا مغزى، ذلك لأن التفضيل، والشدة، والقوة، والاستمرار، والعدد، والاستنارة وشمول الاهتمام كلها أشكال من المقارنة مشروعة ومعروفة، ويمكن اعتمادها كمقاييس للمقارنة.

(223) R.B.Perry: General theory of value, p.626. (224) lbid, pp.262 - 627.

٣ - مقاييس القيم :

وقبل أن يحدد لنا بيرى طرق قياس القيم يقوم باستبعاد بعض المعايير التى لا تفى بالغرض مثل الرأى الذى يحكم على الاهتمام عن طريق المتغيرات الخارجية التى يثيرها، ثم يقتبس هذه المتغيرات فى اصطلاحات الجهد المبذول. ويرفض بيرى هذا المقياس لأنه لا توجد نسبة محددة بين الكمية التى يقوم الإنسان بمملها، وبين درجة اهتمام المرء بها. وهذا المعيار الذى يدون سعة أو نسبة الحركات الجسيمة، ويرى بيرى أن المعيار الذى من هذا النوع يقيس فقط النشاطات أو نتائج النشاطات الخاصة بعضلات الجسم ولا يهتم بالمدى الذى تكون فيه هذه الأنشطة مهتما بها»(٢٢٥).

وبعد ذلك يحدد بيرى المقاييس المختلفة للقيمة المقارنة، ونجد في كتاب النظرية العامة للقيمة، نصا مهماً يحدد بوضوح كبير مبدأ تحديد صلاحية مقياس ما من مقاييس القيمة المقارنة، ونظرا لأهمية هذا المبدء نجد كثيراً من الكتاب قد اعتمد عليه. ويقول هذا المبدأ: «إذا كان موضوع ما أفضل من موضوع أخر، فإنه يجب أن يكون أفضل فيما يتعلق بنفس الحال الذي يصوره على أنه خير، أصلح وأسوأ في المجال نفسه الذي يصوره على أنه شرير. وسوف يرتبط هذا المبدأ بتعريف القيمة الشاملة أيا كان. فإذا ما كان الخير هو اللذة والشر هو الألم فإنه كلما زادت اللذة كان ذلك أفضل، وكلما زادت الكلية كان ذلك أفضل، وكلما زادت الكلية كان ذلك أفضل، وكلما زادت الكلية كان ذلك أفضل، وكلما التعدد عن الله، فإنه كلما أقتربنا إذن من الله كان ذلك أفضل، وكلما ابتعدناعنه كلما كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إذا كان الخير هو الاستحسان والشر هو الاستحسان والشر هو الاستحسان فإنه كلما كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إذا كان الخير هو الاستحسان والشر هو الاستحسان فانه كلما كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إذا كان الخير هو الاستحسان والشر هو الاستحسان فانه كلما كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إذا كان الخير هو الاستحسان والشر هو الاستحسان فانه كلما كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إذا كان الخير هو الاستحسان والشر هو الاستحسان فانه كلما كان الأمر مستحسن كان ذلك أسوأ، وهكذا فإنه إلا كان ذلك أفضل وكلما كان غير مستحسن كان ذلك أسوأ، وشعرة والله بتفضيل أكثر فيما يتعلق باللذة،

(225) R.B.Perry: General theory of value, p.629.

(226) R.B. Perry: General theory p. 599.

فإذا ما عرفت القيمة باصطلاحات اللذة والألم فإنه كما يقول بيرى كلما زادت اللذة كان ذلك أفضل، وهناك ثلاثة نواح تكون فيها اللذة قابلة للتحكيم مباشرة هى: الحدة، الاستمرار، العدد، لأنه يمكن للفرد الواحد أن يحصل على اللذة من مصادر عديدة في الحال، وعلى هذا فإن عدة صورة للذة غير قابلة للاختزال إلى عنصر الاستمرار فقط، الشيء نفسه مع الألم»(٢٢٧).

ويذكر بيرى مقاييس متعددة للقيمة المقارنة، إلا أن الشراح يختلفون اختلافا كبيرا في تحديدهم لعدد هذه المقاييس، فهي عند البعض أربعة «حيث تستخدم أربعة معايير كمبادئ للتدرج المنظم للقيمة» (٢٢٨) ونجد البعض الآخر يحدد للمقارنة ثلاثة معايير للقياس (٢٢٩) ويحدد كل باحث هذه المعايير بالشكل الآتي، يقول ريك هذه المبادئ الثلاثة هي:

- ا . الحدة (الشدة) intensity
- reference المفاضلة أو التفضيل
- inclusiveness (الاحتواء) ٢. الاشتمال (الاحتواء)

ويرى سوهاكيان أن بيرى يستخدم أربعة مقاييس، وهو يذكر بالإضافة إلى ما سبق مقياس الصحة (الصواب) Correctness في هذا يتفق مع بيبر الذي يقول: «لدى بيرى بجانب الصحة التي تلعب دورا فريدا بالنسبة له في التقييم معايير للاهتمام هي الحدة، والتفضيل والشمول (٢٢٠) ولا تختزل هذه المقاييس بعضها إلى بعض، ولا يمكن رد واحدة منها إلى الاثنين الآخرين، والصحة هي أساسا معيار للقيم، بينما المبادىء الثلاثة الأخرى تفيد في القدرة على قابلية القيمة للقياس. ويوضح بيرى ذلك بقوله إن هناك منهجين أساسيين للنقد المتعلق بالقيم، المنهج التصحيحي (التصويبي) Corrective Method والمنهج

⁽²²⁷⁾ Cf. Roy lepley: the Language of value, coumbie Uni, Press New York, 1957, pp.80 - 81.

⁽²²⁸⁾ Shakian, Ibid.

⁽²²⁹⁾ Andrew Reck, Inid, p.27.

⁽²³⁰⁾ Ibid, p.27.

الكمى، والمنهج الأول هو المعبر عنه فى الحكم: هذه القيمة مؤسسة على الحقيقة أكبر أو الخطأ. والثانى «الكمى» هو الذى يعبر عنه فى الحكم هذه القيمة أكبر أو اقل» (٢٢١) ويستخدم المنهج الأخير لحساب زيادة الاهتمام أو القيمة لدى الموضوع، ويفيد الأول فى تحديد دقة الاهتمام، لكنه لا يؤكد على موضوعه. ويتطلب مبدأ قابلية القياس أن القيم تفى بمعايير الحدة والتفضيل والشمول. ويمكن بيان ذلك على سبيل المثال كما يلى: يكون الموضوع «النبيذ» أفضل من موضوع الماء.

- ١ إذا كان الاهتمام «بالنبيذ» أكثر حدة من الاهتمام بالماء .
 - ٢ . إذا كان النبيذ يفضل على الماء،
- ٣ ـ إذا كان الاهتمام بالنبيذ أكثر اشتمالا من الاهتمام بالماء.

وهذه المبادئ «مستقلة» بمعنى أنه لا يمكن ردها بعضها إلى البعض الآخر سواء كان ذلك في معناها أم في تنوعاتها العلية (٢٢٢) وقد تم تبنيها بشكل موسع بواسطة الفلسفة والحس المشترك، وهي ترتبط بمدارس خاصة من الفكر. الحدة ترتبط بمذهب اللذة. والمفاضلة بمذهب الإنسانية. والاشتمال بمذهب الحدة ترتبط بمذهب اللذة. ويرى بيرى أن هذه المعايير يجب أن تؤخذ في الاعتبار من قبل كل نظرية تسعى إلى إقامة معايير صالحة فيما يختص بمواضيع القيمة المقارنة، ويمكن فياس الشر عن طريق نفس المعايير المستخدمة في الخير، وعلى هذا فإن الموضوع يكون أسوأ من موضوع آخر عندما نفضل ألا يكون الاهتمام السلبي به أكثر حدة. وفي المقام الثاني فإن الشيء يكون أسوأ من شيء آخر عندما نفضل الا يكون لدينا الشيء الأول. وذلك الذي يفضل الالم الأقل لايرغب في الألم على الإطلاق. وإنما يفضل رفض الألم الكبير على رفض الألم القليل. وفي المقام الشائل أبيو المقام السلبي لـ (ب) أسوأ من (أ) عندما يكون الاهتمام السلبي لـ (ب)

(231) W.S.shakian, Ibid.

(232) R.B.Perry: General theory of value, p.619.

أكثر شمولا من الاهتمام السلبى بأ، والموضوع الذى يعافه «ل»، «م» يكون أسوأ من الذى يعافه «ل» فقط أو «م» فقط (٢٣٣). ويتناول بيرى هذه المبادئ بالتفصيل كل على حدة بالشكل الآتى:

١. الشدة: وهو قياس لقيمة الاهتمام باصطلاحات مقدرة الشيء على خلق إيقاظ أو إثارة الاهتمام. ويوضح بيرى هذا المعيار على أساس أن درجة إثارة الاهتمام هي الدرجة التي يكتسب فيها سيطرته عل الجسم ككل. وهذا المعيار يمكن عن طريقه أن نسير من اهتمام إلى آخر ليس فقط من خلال نفس الكائن العضوي، ولكن من خلال كائنات عضوية مختلفة أيضا، فيمكن أن نفترض أن الحدة النسبية لاهتمامين خاصيين بالكائن نفسه يمكن قياسها بالنتائج من تنافرهما المتبادل ومن حيث إنهما يستخدمان نفس الطاقات فإنهما يتباريان ضد بعضهما البعض في المناقسة من أجل استخدام هذه الطاقات. ويرى بيرى أن في انتصار اهتمام على آخر في هذه المنافسة يبرهن على كبر حدة الاهتمام الذي يقوم بالإيقاف، هو ذاته في حالة نشاط والاهتمام الموقوف في حال خمول. فالتوقف «الحرمان» هو نتيجة للنشاط، وكلما زاد نشاط الاهتمام اتسعت نتائجه، فالاهتمامات الحادة تميل إلى حرمان كلى للاهتمامات المنافسة، ذلك بأن تشغل كلية الكائن العضوى، معنى ذلك أن لكل اهتمام حدة وبالتالي فإن كل الاهتمامات يمكن أن يكون لها حدة مشابهة من الصفر حتى أقصى حد. والاهتمام الواحد يتفاوت في الحدة، فالطعام تزيد قيمته أو تقل حسب قوة أو ضعف الشهية أو الجوع. واصطلاح حدة قد نقل كما يستخدمه علماء النفس، فمشاعر الحدة الذي يحس بها تعكس الحدة النسبة للاهتمام نفسه، ونظرا لأن الاهتمامات تعبر عن نفسها علنا فهي تدخل نطاق العالم المادي المشترك وبالتالي يستطيع الفرد أن يختار طريقة في التعبير كدليل على حدة الاهتمام. فإذا كانت الدموع علامة على الحزن والضحك علامة الفرح كان معنى ذلك أن البكاء بدموع غزيرة دليلا على أن الفرد أشد حزنا(٢٣٤).

(233) Ibid, p.620, 621.

(234) R.B.Perry: Realms of value, p.55.

وإذا كانت الحدة تعنى مقدرة الشيء على إيقاظ إثارة الاهتمام بالالتجاء إلى إعجاب الشعور حيث يتم قياسه باصطلاحات مثل «الكسل» «النشوي» «الاحساس السريع بالحياة» «العاطفة العالية» «النشاط المتدفق» فإننا نجد أمثلة لهذا المعنى لدى بيتر Pater في كتابه عصر النهضة حيث يلجأ إلى الحدة لتمييز الشعور(٢٠٥)؛

وحدة الاهتمام هى نسبة العناصر التى تعمل تحت سيطرة الاهتمام لجموعة عناصر الكائن الحى «والاهتمامات المتصارعة، وكذلك عدم الاهتمام يمكن أن يكون مسئول عن تقليل حدة الاهتمام، وتقاس الحدة بكبر الجزء parction أكثر من قياسها بالمقام من كل قلبه أكثر من قياسها بالمقام من كل قلبه أكثر حدة مز، التعاون الجزئى من قبل مربيته، مع أن الأول قلب طفل والثانى هو قلب يافع» (٢٢٦).

Y. التفضيل: هناك دوما ترتيب تصاعدى للموضوعات يتمثل في خط يمتد من الحد الأدنى المفضول ويتدرج حتى الحد الأقصى المفضل (على غيره) نظرا لأن هذه المقارنة لا تختلط بالمبدئين الآخرين الحدة، القوة فيمكن القول بوجود اهتمام أكبر بالمفضل يعلو المفضول، فالتفضيل «هو أوضح مثال للمقارنة داخل نطاق اهتمام واحد» (٢٣٧) فالتفضيل يعطى معنى للأحسن والأسوأ مثلما تفعل الحدة، والقوة والاستمرار، والعدد، والمعرفة والشمول».

وهناك بعض علماء النفس وباحثى القيم يقصرون المقارنة على التفضيل فقط. لكن بيرى يرى أن التفضيل بمفرده لا يكفى لذلك فهو يرفض وجهات نظر هؤلاء، ويعارض موقف س ألويس في «تحليل المرفة والتقييم» وأيضا يرفض موقف دويت باركر في «القيم الإنسانية» ذلك لأنهما لا يعترفا إلا بالتفضيل فقط كمعيار يستبعد المعايير الأخرى، ووجهة نظر بيرى في هذا «أن الاعتماد على

⁽²³⁵⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.6.

⁽²³⁶⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.630.

⁽²³⁷⁾ R.B. Perry: Realms of value, p.53.

مقياس واحد فقط يعد مقدمة تؤدى إلى كثير من النتائج الخاطئة، بل إنه قد أدى بالفعل إلى القول أن القيم لا يمكن أن تقاس على الإطلاق» والوظيفة المهمة لمبدأ التفضيل «هى أنها ترتب موضع أى اهتمام معلوم فى نظام نسبى بالنسبة لبعضه البعض وبطريقة لا يمكن أن تخترل إما إلى حدة الاهتمام أو شموله (٢٢٨) أى أنهما تقومان بالقياس باصطلاحات الكبر المتد أو الاختلاف للكيفى.

والتفضيل عند بيرى مبنى على الخبرة العقلية متفقاً مع برال في الربط بين القيمة والتفضيل (٢٢٩) وطالما أن التفضيل أو عدم التفضيل هو موضوع لاتجاه ذى تأثير حركى في الموضوع، فإن الموضوع يعتبر ضروريا لوجود القيمة، وكما يقول ليرد «بالنسبة لنظرية بيرى ـ برال فإن وعيهما المشترك وتفضيلهما هو شيء ضروري بالنسبة لأية عملية تقيم «٢٤٠) ويعادل تشارلز مورس في كتابه Varieties of Human value القيمة بالتفضيل فكتب تحت عنوان ثلاثة أوجه للقيمة يقول: «يجب أن نميز ثلاثة طرق يستخدم بها الاصطلاح قيمة: فهو أديانا يستخدم ليشير إلى الميول والنزوعات الخاصة بالكائنات الحية نحو تضضيل نوع من الموضوعات على آخر.. والإشارة إلى القيمة في مثل هذه الحالات هي طريقة للإشارة إلى الاتجاه الفعلى للسلوك التفصيلي نحو نوع واحد من والموضوعات على نوع آخر. ويمكن أن نسمى هذه القيم قيما عاملة، وعلى النقيض من هذا الاستخدام فإن اصطلاح القيمة غالبا ما يكون مقصوراً على تلك الحالات من السلوك التفضيلي التي يواجهها توقع أو تنبؤ بالنتيجة» لمثل هذا السلوك، كما نجد ذلك لدى بيرى، حيث إن السمة الرئيسة للاهتمام وكذلك للقيمة هي التوقع، ففي مقابل القيم العاملة فإن هذا النوع يسمى قيما مدركة. والقيم المدركة كما يقول مورس تتضمن تفضيلاً لموضوع مشار إليه. ويضيف مورس أن القائلين بالقيم المدركة عادة ما يدخلون في صياغاتهم المطلب

⁽²³⁸⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.635.

⁽²³⁹⁾ J.laird, the idea value, p.104.

⁽²⁴⁰⁾ Ibid, p.105.

القائل بأن القيم يجب أن تؤثر بدرجة ما في مجرى العقل» وهذا صحيح بالنسبة لبيرى وديوى وكلاكهون (٢٤١).

والاستخدام الثالث لاصطلاح قيمة يتعلق بما هو قابل للتفضيل أو مرغوبا فيه بغض النظر عما إذا كان مفضلا أو مدركا على أنه واقعة قابلة للتفضيل وتسمى هذه قيما موضوعية. فالقيمة عنده تعرف كشىء مفضل، أو كمفهوم خاص بالشىء المفضل، أو كشىء قابل للتفضيل، والاستخدامات الثلاثة، يمكن أن تكون ذات إشارة للسلوك التفضيلى، والسلوك التفضيلى سوف يقوم حينئذ بتعريف مجال القيمة، والاستخدامات المتعددة للاصطلاح. وعلى ذلك فإن علم السلوك التفضيلى، وسيكون جزءا من العلم العام السلوك(٢٤٢).

ومن هذا يتضح لنا أن التفضيل أساس القيمة بل إنه لدى البعض هو ما يجعل القيم قيماً كما لدى ثورنديك عالم النفس الشهير الذى يرى أن القيم تفضيلا وعند بيرى يرتبط التفضيل بالإدراك والتوقع، وهو يمثل مستوى مهم من مستويات المقارنة، إلا أنه ليس المستوى الوحيد كما عرفنا. لذلك نجد بيرى، بعد أن تناول إمكانية مقارنة موضوعين مختلفين من الاهتمام سواء فيما يختص بالجدة والتفضيل معا. ويكون ذلك بالشكل التالى: حين تكون المواضيع متساوية فيما يختص بالتفضيل معا. ويكون ذلك بالشكل التالى: حين تكون المواضيع متساوية على العموم. الشىء نفسه صحيح بالنسبة للموضوع الأكثر حدة يكون أفضل على العموم. الشىء نفسه صحيح بالنسبة للموضوع المفضل عندما تتساوى أوجه الشدة. لكن الصعوبة تنشأ حين نحاول أن نقارن بين موضوعين لهما اهتمامان متبادلان غير متساويين في الحدة والتفضيل فتواجهنا صعوبة أكبر. وفي هذه الحالة فمن المكن أن نقييم مجالا ذا بعدين تمثل خطوطه الرأسية نظام

⁽²⁴¹⁾ Charles Morris, varieties of Human value, the uni of chicgo press, 1950, pp.9 - 14.

⁽²⁴²⁾ Charles Morris, Ibid, p.12.

التفضيل بينما تمثل خطوطه الأفقية درجات الحدة والقياس، نجد أن الموضوع المرتفع في الدائرة التفضيلية فالاهتمام الحاد يكون أفضل من الموضوع الذي تعقده الحالتين (٢٤٢).

ولا يكتفى بيرى في نظريته في القيمة بالمقارنة بين هذين المستويين من مستويات قياس القيم بل إنه يصعد في سلم المقارنة حتى يصل إلى الخير الأقصى وذلك بأن يقدم لنا معيارا أهم هو:

۳ ـ معيار الشمول Inclusiveness

ويستشهد بمستوى الشمول في حالة حدوث تداخل في الاهتمامات أي عندما يشترك عدد من الأشخاص في اهتمامات عديدة. ومعيار الشمول يعني التحام وتداخل الاهتمامات، وهو الحالة التي يضاف فيها الاهتمام إلى الاهتمام في المواضيع نفسها، وتقوم هذه المواضيع باشتقاق قيمة متزايدة من جملة الاهتمامات الداخلة فيها وهذا المعيار هو أساسا مبدأ (جون ستيوارت مل) المعروف «الخير الأعظم للعدد الأكبر» والذي بني بدوره على المقدمة التي تقول بأن الكل أكبر من أى جزء من الأجزاء التي يتألف منها. والشمول بمعناه الحالي هو محور اهتمام أصحاب مذهب المنفعة الذين سعوا لتحقيق هذا المبدأ وأطلقوا عليه اسم «حسباب اللذات والمنافع» وذلك في تمسكهم بأكبر قدر ممكن من السعادة لأكبر عدد من الناس»^(٢٤١) وقد اعتمد بيري هنا في هذا المقياس والذي «يشتمل» على المقاييس المختلفة للقيمة المقارنة على موقف النفعية وتطورها عند بنتام ومل فقد عد موقفه وفي هذه النقطة بالتحديد امتدادا لموقف النفعية كما يعترف كل الواقعيين الجدد ^(٢٤٥)وربط الكثيرون بينهم وبين هذا الموقف وامتداده في البراجمانية وعدت نظرية بيري محاولة لإعادة بناء مذهب المنفعة العامة على أساس موضوعي(٢٤٦).

⁽²⁴³⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.643.

⁽²⁴⁴⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.645.

⁽²⁴⁵⁾ W.P.Montague, story of American Realism, p. 440.

⁽٢٤٦) هريرت شنيدر: تاريخ الفلسفة الأمريكية، ترجمة د. محمد فتحي الشنيطي، دار) هريرت سنيدر، دري النهضة المصرية، القاهرة، ص٢٢٧، - ١٢١ -

ونجعل ما سبق فنقول إن المعيار الأول «الحدة» يجعل من الإمكان مقارنة الأشكال المتعددة للاهتمام نفسه هي نفس الموضوع، والمعيار الثاني يجعل من الإمكان مقارنة المواضيع المتعددة لنفس الاهتمام، والثالث يجعل من الإمكان مقارنة موضوعات اهتمام واحد بمواضيع اهتمام آخر دون تدخل من اهتمام ثالث، وعلى هذا فيعد المعيار الثالث، الشمول هو الوحيد الذي يمكن به ادخال كل الاهتمامات في نظام واحد له حداً أقصى في كل النواحي الثلاثة (۲۲۷)

والمعابيرالثلاثة السابقة هي التي يذكرها ريك وسوهاكيان وريزيه، لكنهاليست كل المعابير التي يقدمها بيرى للقيمة المقارنة، فقد قدم في «آفاق القيمة» سبعة مقابيس للقيمة المقارنة، لكن قبل أن نواصل سرد هذه المعابير مستمعين إلى بيرى وحده نستمع إلى وجهة نظرمعارضيه والتي تنتقد المعابير الثلاثة السابقة قبل تناول بقية المعابير التي يذكرها بيرى.

إننا إذا ما حاولنا كما يرى بيرى، أن نختزل المرغوب فيه إلى المرغوب والجذاب إلى ما يهتم به الناس فإن المرء يجب أن يسأل أى اهتمام أكثر قيمة، اهتمام الطفل أو اهتمام أبيه؟ أو اهتمام المهووس؟ وعلى سبيل المثال فإن حدة اهتمام المهووس في عمل شيء ضار يمكن أن تكون أكبر من اهتمام الرجل الفقير بمنعه من فعل ذلك، فهل اهتمام المهووس أكثر قيمة لأنه أكثر حدة؟

ويرى ريزيه أن الضعف فى مذهب بيرى يكمن فى معاييره الثلاثة، فالحدة تسلم بأن كل الاهتمامات لها الطبيعة نفسها، وبالتالى فإنها قابلة للمقارنة، بينما يرى هو عكس ذلك ويقول «إن اهتمامى بالأخلاق والجولف مثلا هما نمطان مختلفان من الاهتمامات» وهما يختلفان كيفيا وليس فقط فى درجات الحدة، وفى هذه الحالة وإذا ما كانت الاهتمامات تشير إلى أفراد مختلفى الثقافة فإن الاختلاف الكيفى يكون أكثر بكثير وتفقد الحدة معناها(٢٤٨) ويمكن أن تظهر مواضيع مشابهة فيما يختص بالأداء كمعيار؛ فتفضيلى لأرسطو على أفلاطون،

(247) R.B.perry: Ibid, p.658.

(248) Frandzi: Risier: what is value, p.58.

ونباخ على شوبان يختلف عن تفضيلى للتفاح عن البرقوق أو الآيس كريم بالفانيليا عن الجاتوه هذا فيما يتعلق بالحدة والتفضيل. وحين ينتقل ريزيه إلى الشمول يرى أنه يأخذ معالجة ديمقراطية للقيم، وهي منطقة لا تنطبق عليها الديمقراطية كما لا تنطبق في العلم، وصدق النظرية لا يمكن أن نحدده عن طريق التصويت كما تستطيع أن نحدد قيمة الفصاحة أو أمانة شخص ما بهذه الطريقة، وبيرى ينص على أنه «يضاف الاهتمام إلى الاهتمام في نفس المواضيع، وتشتق هذه المواضيع قيمة متزايدة من مجموع الاهتمامات المستوعبة داخلها»، ومع أن بيرى يشرح في الهامش أن اصطلاحات «يضيف»، «كمية» لا تذكر على ومع أن بيرى يشرح في الهامش أن اصطلاحات «يضيف»، «كمية» لا تذكر على كما هو واضح من معنى المعايير أن العدد هو ما يهم، ويحاول ريزيه تطبيق هذا النقض على المجالات المختلفة.

فإذا ما طبقنا المعابير التى يذكرها بيرى على الأدب فإن الكتب الأكثر رواجا، وليس هناك من شك أنهم يفضلون إياها على هاملت مهتمين بها أكثر من هؤلاء المهتمين بعمل شكسبير، ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن الحدة والمفاضلة، ويبدو أن الناس لديهم اهتمام أكثر حدة بالكتب الأكثر رواجا، وليس هناك من شك أنهم يفضلون إياها على هاملت ذلك لأن هذا هو ما يبتنونه ويقرأونه (٢٤٩).

ويتضح من هذه الانتقادات التى يقدمها ريزيه لمعايير القيمة المقارنة عند بيرى وانتقادات أخرى لمواضيع مختلفة أن نظرية بيرى مبنية على أساس فهمه الخاص. ريزيه لهذه النظرية ومن الجائز لو تغير هذا الفهم أو هذا التأويل لطبيعة نظرية بيرى لديه لتلاشت معظم هذه الانتقادات، فقد فهم ريزيه معنى القيمة عند بيرى وطبيعتها على أساس كونها قيمة ذاتية يمنحها صاحب الاهتمام للقيدة (٢٥٠). وليس هذا بالفهم الدقيق لموقف بيرى إذ أن نظرية بيرى ليست ذاتية بهذا الشكل وأيضاً ليست موضوعية كما يذكر البعض في الجانب

(249) Ibid, p.52.

(250) R.B.Perry: Realms of value, p.53.

المقابل لكنها بين هذا وذاك نظرية واقعية تجعل القيمة في الاهتمام ليس في الشخص ولا في الموضوع، وعلى ذلك فهو يسعى جاهداً لوضع المعايير المحددة لما يعنيه من القيمة تم ينتقل إلى ما نحن بصدده من ذكر المقاييس المختلفة لقياس الشيمة، وإن كان ريزيه ينتقد بيرى على أساس أن الاهتمامات على مستوى واحد، وهذا أيضاً موقف ديوى، إلا أن مقاييس بيرى المتعددة وذكره لأنواع ومواضيع الاهتمامات يشهد بعكس ذلك، وعلى هذا فهناك بالإضافة لما ذكرنا، بعض المعايير الأخرى التي عرض لها بيرى في «آفاق القيمة» سنة ١٩٥٤. وهي القوة، الاستمرار، العدد، الاستنارة فالتفضيل والحدة والقوة، والاستمرار والعدد، والاستنارة وشمول الاهتمام كلها أشكال من المقارنة مباحة ومشروعة، ويمكن اعتمادها كمقاييس للمقارنة، ويمكن تناول هذه المعايير بإيجاز على الشكل

- ٤ القوة: وحين يتناول بيرى معيار القوة نجد أن هناك نوعا من الخلط بينه وبين معيار الحدة حيث لا يوجد خط فاصل للتمييز بينهما، كما لا يوجد تعريف واضح لأى منهم. ويرجع هذا إلى أن علماء النفس المعاصرين يميلون إلى إغفال تعريف هذا المعيار، ومع ذلك يحاول بيرى تحديده بأن لدى الفرد قدرا معينا من الطاقة المخترنة تتنافس عليه اهتماماته المختلفة، ويؤدى استخدام اهتمام معين لها إلى إنقاص هذا القدر المتاح للاهتمامات الأخرى، وتكون قوة الاهتمام إذن في أسبقيته في هذا التنافس.
- د الاستمرار: وحين يتحدث بيرى عن هذا المعيار الخاص بالاستمرار يتحدث عن المعيار السيادس الخاص بالعبدد «هناك معياران للمقارنة نستطيع تطبيقهما على أى اهتمامين هما الزمن والعدد، فقد يقارن بين اهتمامين من حيث فترة بقائهما، أو عدد مرات ظهورهما في وقت واحد»(٢٥١) وعلى هذا يرتبط المعيار الحالى «الاستمرار» بالزمن، ويجوز لنا القول إن اهتماماً ما أو نمطا واحداً من الاهتمام يمكث فترة أكثر من أخر ومن ثم يكون

(251) Ibid, p.56.

لموضوعه قيمة، فالاستمرار الأطول للاهتمام يعطى قيمة أكبر لموضوعه (٢٥٢) فالحب الدائم أفضل من الحب العابر.

- ٦. العدد: وهو معيار للمقارنة بين اهتمامين من حيث عدد مرات ظهورهما فى الوقت نفسه، إن أربعة اهتمامات أكثر عدداً من ثلاثة لأن العامل العددى موجود فى كليهما، أى أن هذا المعيار لا يتعلق إلا بالعدد فقط حيث أربعة أفضل من ثلاثة عددياً ولكن من المكن أن يكون الثلاثة أفضل فى الحدة والتفضيل، أو غيرها من المقاييس(٢٥٣).
- ٧. الاستتارة: وهذا المعيار أكثر المعايير ارتباطا بالجانب الإدراكي، ويسميه بيرى «المعيار المعرفي» ويطلق عليه أحيانا «الاهتمام المستتير بالذات Enlightened Self Interest ، والاهتمام الأمثل في حكم هذا المعيار، هو الاهتمام الخالي من الخطأ، العارف بكل ما يتصل بموضوعه» (٢٥٤) يقول: «لما كانت كل الاهتمامات ذات وسيط إدراكي، ونظرا لأن معيار الصحة مطبق في كل إدراك، فإن كل الاهتمامات بالتالي يمكن قياسها فيما يتعلق بالذكاء والمعرفة (٢٥٥). ويتناول هذه النقطة بالتفصيل في «القيمة الحقيقية والقيمة الظاهرة» وذلك في العدد السابع من مجلة الفلسفة، ليوضح اختلاف الاهتمامات من حيث ارتباطها بالإدراك.

هذه هى المعايير المختلفة التى يذكرها بيرى على أساس أنهامقاييس للقيمة المقارنة، وإن كان المعيار الثالث الخاص بالاشتمال أهمها ويأتى فى قمتها فذلك لأنه المعيار المستخدم لاستيعاب الاهتمامات المتعددة داخل نظام واحد متماسك» يقول بيرى: «هذا الأسلوب فى المقارنة يرى أن الكل فى الاهتمامات أكبر من أى جزء من مجموع أجزائه فى جميع النواحى أيما كانت فى التفضيل والحدة. والعرفة، وهذا ما يعرف بالاشتمال»(٢٥٦) وعلى ذلك فإذا ما

⁽²⁵²⁾ Ibid, pp.58 - 59.

⁽²⁵³⁾ R.B.Perry: Realms of value, p.58.

⁽²⁵⁴⁾ Ibid, p.58 - 59.

⁽²⁵⁵⁾ Ibid, p.59.

⁽²⁵⁶⁾ R.B. Perry: General theory of value, p.645.

تحدثنا عن الاهتمامات على أنها حادة ومفضلة، وشمولية، فمن المكن التحدث عن مجموعة من الاهتمامات على أنها أكثر اشتمالاً على علاقات متشابكة، تتداخل في مجموعها دعنا نأخذ مثلا معنى الخير المقارن، ذلك الذي يكون أحسن وأكثر تقيما، فالقول بأن شيئا ما أحسن من غيره يعنى أنه أكثر نفعا، وحين تتساوى الاهتمامات في الحدة فإن الأول يتقدم نحو الإنجاز الأكبر والأعم ويرضى رغبة عدد كبير من مصالح واهتمامات الأفراد، وحين تتصارع المعايير يكون هو الوحيد صاحب الأسبقية.

٤ ـ الخير الأقصى والقيمة العامة

وما يطلق عليه معيار الشمول «يعبر عن التكامل أو عن توافق المصالح»، والنظرية الأخلاقية على ذلك تتمركز في الفعل الذي تقوده المعرفة وتوجههه نحو الخير الأقصى، وذلك بسبب الدور الخاص الذي يلعبه في تسلسل القيم وسوف يكون الخير الأقصى، وذلك بسبب الدور الخاص الذي يلعبه في تسلسل القيم وسوف يكون الخير الأقصى موضوع نظام شامل كلية، ومتسق من الاهتمامات، ومثل هذا النظام الشامل كلياً، والهرموني «المتوافق» من الاهتمامات هو الموضوع المثالي للإرادة المثالية، أي إجماع منسجم كلياً، وأريحي كليا ومستثيرا، ويلاحظ أن كل تمريفات بيري للقيمة المقارنة تتم عن طريق الاهتمام بطريقة أو بأخرى، وكما يقول وليم فرانكنا «إن هدف بيري هو تفسير كل المحمولات النقدية الأكثر تحديداً على أنها أنواع أو وظائف للقيمة بمعناها الشامل»، وهذا يتضح من تعريفاته التالية المتالية التالية التالية

١ - س خير = س لها قيمة إيجابية

⁽۲۵۷) فيليب بليير رايس: في معرفتنا بالخير والشر، ترجمة عثمان عيسى شاهين، ص٥٨٠، ٥٩.

⁽²⁵⁸⁾ William K. Frankena, Ethical theory, pp.351 - 370 in Rederick H.Chisholm and other's philosophical Sohlorship in uniéed statas 1930 - 1960, phil, prentice in Engiewood chiffe New Jersy 1964, p.319.

- ٢ س خير في حد ذاتها = س موضوع اهتمام مفضل Favorable من اجل ذاته.
- ٣ س هى الخير الأقصى = س موضوع لنظام شمولى وكلى مكون من
 اهتمامات متوافقة.
- ٤ س خير أخلاقى = س موضوع اهتمامات منظمة توافقيا بمقتضى اتفاق عقلى.
- ٥ الخير الأخلاقى = الحياة أخلاقيا = السعادة المتوافقة = حالة من المصالح
 الموجهة المتوقعة.
 - ٦ س صحيحة أخلاقيا = س تؤدى للخير الأخلاقي.
- ٧ س ملزمة أخلاقيا = س مطلوبة من قبل الخير الأخلاقي أي من قبل
 السعادة التوافيقية.
- Λ س جميلة = س لها الصفات المميزة للفئة التى تمتدح ذاتها، وهو الاهتمام الجمالي $(^{Yoq})$.

ومن هذه الخطوات التى تنتقل من تعريف القيمة «الخير» بالاهتمام إلى تعريف الخير الأقصى الذى ينتاول مجموعة من اهتمامات متوافقة كلية نقول إن بيرى تجاوز الاهتمام الفردى إلى الاهتمام التكاملي الاجتماعي، «إن التوسع الحيوى - النفسى لمذهب بيرى لا ينتافي مع التوسع النفسى ـ الاجتماعي، وذلك لأنه يخصص فصولا أطول لدراسة تكامل أنواع الاهتمام سواء عن طريق «التعقيل الفردي أم عن طريق التأليف الاجتماعي» (٢٦٠) وعلى ذلك يلحظ «رويه» أن بيرى ينتقل من المذهب النفسي إلى المذهب الاجتماعي انتقالا طبيعيا .

وتفسير «رويه» يوضح أن بيرى يتجاوز أيضا المذهب الاجتماعى بمعناه الضيق، حيث الخير الأقصى هو المكافىء الذرائعى لفكرة الله لدى الفلاسفة المتافيزيقيين ولدى رجالات اللاهوت، فهذا الخير الأقصى إنما هو التكامل

(259) Ibid, p.360.

(٢٦٠) ريمون رويه .. فلسفة القيم، ص٢١٣.

التام الذى يدمج أنواع الاهتمام كلها فى اتحاد كلى يشمل الفاعلين جميها. وهذا التكامل ليس سوى مثل أعلى، وكل إنسان يصبح عنصرا من عناصر الإرادة الكلية الخيرة حين يتفق الجميع على تحقيق مثل هذا الانسجام الكلي.

ويعتقد بيرى أن تصوره للانسجام يحوز نوعا من العمومية والشمول، وذلك لسبب بسيط واضح هو أن اهتمامات الإنسان تعتبر قابلة للتطبيق على اهتمامات كل إنسان وكل فرد. وبهذا يمكن أن نقول إن دقة وأحكام نظرية بيرى ترتكز على افتراضه الأساسى، وهو أنه بالنسبة لكل الناس فإن كلمة أفضل تعنى بالضبط أكبر توافق وانسجام ممكن للقيم. فبيرى يرى أنه لو اتفق الكل على حل الصراعات في تعاون فإن الموقف الناتج سيكون المثل الأعلى أو الخير الأعظم.

والقول بأن إحلال التعاون محل الصراع هو الذى يوجد الخير الأقصى قد واجه اعتراضات عديدة خاصة من ريزيه الذى انتقد بيرى قائلاً: «اعتراضى الأساسى هو أن تفسير بيرى للقيم ومعاييره المختلفة غير قادرة على حل صراعات الاهتمام. فنظرية القيمة تعد غير جديرة بالاستحقاق، ما لم تقدم طريقة عملية لحل الصراعات الفعلية. فالعالم ملىء بالصراعات بين الأمم والجماعات والأفراد، حتى إننا غالبا ما نكتشف داخل ذواتنا دوافع متصارعة، هكيف لنا أن نقرر بين تلك الصراعات الأخلاقية المتعمقة». (٢٦١)

يرى بيرى أنه يمكن إنجاز ذلك من خلال النتيجة المنسجمة للحب التى تعرف على أنها اهتمام إيجابى لإرضاء اهتمام ثان «والاهتمام الثانى هو شخص آخر، والحب خال من الأنانية، فالحب يبدأ وينتهى في الخارج، فالحب بمعنى آخر وهو تأييد مهتم به لاهتمام آخر سابق في الوجود وموجود بطريقة مستقلة (٢٦٢). ويقدم بيرى هذه النظرية في الحب لحل الصراع. وتعد هذه النظرية في «الحب» باعتباره الوسيلة الأخلاقية لإحلال التعاون، هي الموقف الفلسفي الواقعي مقابل ما تقدمه النظريات المادية من نظريات في العنف والصراع

(261) Frandz Risieri: What is value, p.59.

(262) R.B.Perry: General theory of value, p.677.

كوسيلة وحيدة لحل التنافضات وتغير العلاقات الاجتماعية الجائرة على بعض طبقات المجتمع. وليس هناك جدال في أن الصراع والتناقض ظاهرة أساسية في الوجود والمجتمع، لكن بينما تعالجها المادية عن طريق العنف حيث قدمت كثيرا من الدراسات في التعريف بهذه النظرية التي أطلق عليها أنجلز «نظرية العنف»(٢٦٢) متخذة من موقف الرفض لفكرة الحب كوسيلة لتنظيم العلاقات بين الأفراد، كما قدمها فيلسوف أخلاقي مهد الطريق للمادية من خلال نظرته للطبيعة والإنسان(٢٦٤). مقابل ذلك نجد أن نظرية بيرى الواقعية ترى في الحب وسيلة إنسانية فعالة في حل الصراع على السنوي الفردي. وهذا مالم تتتبه إليه المادية، وحل الصراع أيضا على المستوى الاجتماعي الذي لم تتعرض له الوجودية متجاوزة بذلك الموقفين المتعارضين الفردى الوجودي والمادي الشمولي.

والحب أساسا هو اهتمام بآخر يسعى نحو تعضيد والارتفاع بإنجاز هذا الشخص البشرى ويمكن الاصطلاح على أنه «موقف اهتمام أو بشاشة خير عموماً» ، ويمكن صياغته على النحو التالي «لا سوء نحو أحد وإحسان نحو الجميع»، فالحب هو «تكامل شخصى تتغلب عليه غرض ما، ويعرف طبقا لتقاليد الفلسفة الأخلاقية على أنه الإرادة الخيرة،(٢٦٥).

الحب فلسفيا هو الإرادة الخيرة، فهو البشير الذي يبشر باقتراب الخير الأقصى. وإذا كانت الارادة الخيرة مترجمة بطريقة مثالية في الأمر الجازم عند كانط: «اعمل بهذا المثل الذي به يمكن في الوقت نفسه أن نرغب في ذلك يجب أن يصبح قانونا كُلياً، ويعدل بيرى هذه الصياغة المثالية إلى صياغة واقعية عملية بقوله: «اغرس هذا النوع من الإرادة الجديرة qualified لجلب الانسلجام

⁽٢٦٢) انجلز: نظرية العنف. ترجمة محمد عيتاني، دار ابن خلدون، بيروت ١٩٧٥، ص٤٩،

⁽٢٦٤) هو الفيلسوف الألماني لودفيح فيورياخ «١٨٠٤ ، ١٨٧٧ ، الذي انتقد أنجلز نظريته في الحب في كتاب الودفيح فيورياخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية، الترجمة العربية. انظر كتابنا فلمنفة فيورباخ، دار قباء، القاهرة ٢٠٠٤.

⁽²⁶⁵⁾ R.B.Perry: General theory of value, p.679.

من خلال تنبيها للكلى»(٢٦٦) والارادة الأريحية كلياً أى الحب هو الفضيلة العليا القادرة على الإسهام بأقصى قدر من أجل تحقيق اهتمامات كل الناس. ومثل هذا الاهتمام الكلى لا يحتاج إلى إعاقة الاهتمامات الفردية، لأن عاطفة الإنسانية تترك لكل إنسان اختياراته الخاصة من الكمال الفردى» مؤدية إلى الاتحاد المنسجم بين الاثنين.

والخير الأقصى أى الإجماع المنسجم كلياً والأريحى كلى والمستنير هو مثل أعلى لا يمكن إدراكه تجريبيا. طالما أن الحقيقة البارزة للحياة هى الصراع، والخير الأقصى الذى يتصل بالسعادة ليس هو الإشباع الخالص لحدة قصوى، ولكنه كما علمنا أفلاطون فإنه نظام إشباع يفرض العقل شكله (٢١٧) وليس هناك من ضمان بأن الإرادة المنسجمة كلياً أى المثل الأعلى سوف يدرك فى السماء، ويبدو أن الخير الأقصى ليس حقيقة تاريخية، ولكنه معيار طموح شرعى، فما يعرضه بيرى هنا يعتمد إذن على نظرية المعرفة التى تقبل ما هو معقول أن نصل إليه على أنه حقيقى.

وإذا أخذنا هذه النظرية البرجمانية أو الأخلاقية للمعرفة، فإنه يوجد هناك سبب في الواقع لكي تكون القيم غير متصارعة، وقابلة للقياس، ومع هذا تكون قيما. ويقول بيرى: «لقد عرف الله باعتباره إرادة تجعل كل المطالب متوافقة وقابلة للقياس إذا ما وجدت وهذا التعريف يتم بمنع حقائق الصراع والشقاق، والنتيجة ليست تقريرا ذا حقيقة تاريخية، ولكنه ذو طموح شرعي(٢٦٨)، «وعلى هذا الأساس فالله ليس كائنا يمكن الحكم على طبيعته بأنها أقصى طبيعة، بالمعنى المناسب لهدف لم يتم إدراكه ولكنه ملزم عقليا للإرادة. فالله كائن يتعدى الإنسان، ومع هذا يعتمد جهد الإنسان الأخلاقي. فالعالم يكون مقدسا عن طريق الرغبة في أن يكون مقدسا وعلى هذا فإن كونه مقدسا يكون مشروطا طريق الرغبة في أن يكون مقدسا وعلى هذا القرارات العليا مؤثرة يقول بيرى متابعا

⁽²⁶⁶⁾ Ibid, p.682

⁽²⁶⁷⁾ Ibid, p.687.

⁽²⁶⁸⁾ Ibid, p.688.

جيمس: «وجود الله بهذا المنى يمكن أن ينتج من اعتقاد في الله، وليس من اعتقاد في الله، وليس من اعتقاد في أن الله يوجد بالفعل» (٢٦٩).

وهناك مطلبان مهمان ينبغى على المثل الأعلى أن يتبعهما: فهو يجب أن يكون ما يدعى بأنه يكونه، أى أن يكون أفضل شيء، ويجب ثانيا أن يكون قابلاً للإدراك، ما يدعى بأنه يكونه، أى أن يكون أفضل شيء، ويجب ثانيا أن يكون قابلاً للإدراك، ولا يتطلب أيا من هذين المطلبين أن يتم إدراك المثل الأعلى في الواقع، يحدد بيرى الخير الأقصى باعتباره مثلاً أعلى، أى «الموضوع المثالي للإرادة المثالية» هو موضوع مثالى بمعنى أنه يتألف من مواضيع الاهتمامات الأصلية التي تؤلف الإرادة الكلية. فهو هناك مقصد أو هدف أكثر من كونه انجازا لهذه الإرادة. ويتساءل بيرى هل مثل هذا التآلف المتوافق كليا والأريحى كليه له وجود؟

إن الإجابة الوحيدة إذا ما استندنا على أرضية تجريبية هي واحسرتاه لا، فالحقيقة الني نعيشها ونشاهدها في الحياة هي الصراع، لكن هل معنى ذلك استبعاد وجود المثل الأعلى؟ إن بيرى يرفض استبعاد المثل الأعلى ويستنكر ذلك متسائلا: ولماذا واحسرتاه؟ فمن الحقيقي وجود مثل هذا التآلف. وأفضل تعريف له يكون فرديا وليس حقيقة تاريخية. ومثل هذا التعريف هو افتراض مبنى بما يتفق ومعنى الأفضل كما حددناه عاليا، وهذا الافتراض له قوة الحقيقة مثله مثل القول بأن حريا عالمية ثالثة ستكون كارثة فاجعة ومدمرة للعالم، والقول بأن الرجل الذي يبلغ من الطول عشرة أقدام أطول من أي رجل يعيش الآن، فهذا القول يؤكد ما هو حقيقي بالرغم من عدم حدوث الحرب أو عدم وجود العملاق. فهذا استدلال سليم من حقائق ومبادي، قائمة، وإجابة مناسبة لمثل هذه الإمكانات أو احتمالات الوجود، وبالتالي فإذا ما سأل المرء عن الأفضل وأجيب عليه باصطلاحات ذلك الذي لم يوجد بعد فإن هذه الإجابة . بالتفسير السابق . تكون كافية وحقيقية . فالمثل الأعلى على ذلك مطلب أو غائية يسعى الفرد من أجلها تجريبيا، وإن بدت تجريبيا وكأنها غير موجودة.

وعلى هذا الأساس يستبعد بيرى مفهوم جرين في الإرادة الخلقية باعتبارها حقيقة ميتاهيزيقية تظهر خلال التاريخ(٢٧٠). وأيضا يستبعد ما يطلق على

(269) Ibid, p.687 - 688. (270) R.B.Perry: General theory of value, p.687. «التقوى الشعبية» التى تعد الله المؤلف المسئول عن التاريخ، مما يضطر الإنسان إلى أن يحكم عليه فى ضوء التاريخ، ويحكم عليه فقط بما هو خير فى التاريخ ويتجاهل الشر.

ويرى أن المثل الأعلى يجب أن يقدم نفسه على أنه شيء يمكن تحقيقه، ويجب لاتمامه أن يكون متوقعا بمقياس ما، حتى يمكن له أن يعمل كتوقع محدد، ويجب أن يكون صالحا لطبيعة الإرادة، ويجب أن يكون للكمال معنى باصطلاحات التجرية. ويجب أن تكون هناك لحظات يستطيع فيها المرء في أفضل حالاته أن يمسك فيها بلون ومذاق أفضل شيء، أو كما نعبر بطريقة عامة يجب أن يكون هناك «قبس من الله في الإنسان» وهذه اللحظات يمكن الإحساس بها.

«فإنها تلك اللحظات من الرقة النهائية التى نشعر بها فى حضور الجمال، أو ذلك التركيز البطولى لقضية ما، أو العاطفة نحو صراع شجاع ومعاناة للكائنات الحساسة عندما يساق المرء إلى تيار خصب متدفق من تيارات الحياة وعندها تختلط البهجة بالدموع التى تدل على السمو غير الطبيعى. وإذا كان هناك اعتراض بأن مثل هذه اللحظات تكون فردية. شخصية، ولا تدل على حياة متبادلة مترابطة فتكون الإجابة موجودة فى تلك اللحظات من الوصال التام التى تؤسس فيها السعادة على الكرم والتى نجد فيها إعلانا لمنى الزواج والصداقة والزمالة والإنسانية، (۲۷۱).

ويضيف بيرى أن الدرس الذى نأخذه من الحياة لا نقيمه هكذا خاصا بالكمال غير القابل للإدراك أو بصياغة أمر قابل للتحديد، لكن من خلال الطموح غير القابل للتخيل، إنه بالأحرى مسألة العيش على تلك القمم التى يصعد إليها المرء لحظيا أو التى تمت صياغتها عند الأشخاص الملهمين روحيا. هذه اللحظات التى تعيش فيها الإرادة الكاملة وتكابد من أجل الوصول إليها «تدرك غالبا عن طريق عقول البسطاء، هذه اللحظات التى يظهر فيها حب التعاطف فمن بين كل الهبات العظمى فإن التعاطف هو أعظمها» (٢٧٢).

(271) Ibid, p.691. (272) Ibid, p.692.

الباب الثالث

ميتافيزيقا القيم عند دى ويت باركر

الفصل الأول

القيمرفي المثالية التجريبية

<u>تــهيد</u> :

تأتى أهمية دى ويت باركر Witt Parker الذى يكاد يكون مجهولاً في العربية. من كونه من أهم فلاسفة القيم المعاصرين في الفكر الأمريكي. مع كل من ايريان (ولبرمارشال)، وبيري (رالف بارتون) ،الذين يمثلون ذلك الاتجاء الساعي إلى تأسيس نظرية عامة في القيمة. رغم الاختلافات المتعددة بين كل منهم لها سيماتها وخصائصها العامة التي تميزها عن غيرها من اتجاهات: مثالية، وبراجماتيه، ووجودية في دراسة القيمة. وهي تواجه الاتجاهات الوضعية المنكرة للقيمة، وتدخل في حوار مزدوج مع تاريخ الفلسفة من جهة، والاتجاهات الماصرة من جهة أخرى، لتقديم معالم ذلك الاتجاء الذي أطلق عليه النظرية العامة للقيمة. مما دعى اندريا ريك Andrew Reckإلى القول أن العقود الأولى من هذا القرن كانت مسرحاً لميلاد ونمو فرع جديد من الفلسفة هو النظرية العامة للقيمة.

يحاول باركر في فلسفته التي أطلق عليها اسم «المثالية الراديكالية» أن يعيد النظر إلى الفلسفة من منظور القيم، وأن يؤسس الميتافيزيقيا على الخبرة، التي اتسع معناها عنده ليرادف معنى القيمة، بحيث تكون القيم أساس الميتافيزيقا. وكان أكثر من غيره. من فلاسفة جيله. اهتماماً بعلم الجمال، حيث قدم فيه عدد من المؤلفات تفوق اسهامات كل من بيرى وايربان. وسوف نحاول في هذا الباب عن «ميتافيزيقا القيم عند باركر» جهوده الأكسيولوجية، مع تقديم ترجمة لدراسته عن «الاستطيقا» التي ساهم بها في كتاب رونز «فلسفة القرن العشرين».

وصف دى ويت باركر De Witt Parker) في كتابه «الذات

والطبيعة "Self and Nature" و"تجريبية والطبيعة المتافيزيقا بأنه تجريبية، و"تجريبية جذرية ممتدة عبر الخيال" قد أورد بعد ما يقرب من ثلاثين عاماً نفس الوصف السابق للميتافيزيقا في كتابه "الخبرة والجوهر" Experience and السابق للميتافيزيقا تعتبر أساساً فلسفة تجريبية حيث تنظر إلى الخبرة على أنها أمر مسلم به، وأنها جزء من الواقع الرحب" (٢) وهذه التجريبية الميتافيزيقية تتجه نحو التحليل. فهي تتوغل في الأمور الكلية Omnipresent الميتافيزيقية تتجه نحو التحليل. فهي تتوغل في الأمور الكلية العابرة. ومن ثم يمكن الخبرة المعطاة للكشف عما هو كلي وخالد في الجزئيات العابرة. ومن ثم يمكن القول أن الميتافيزيقا تكشف النقاب عن مقولات الخبرة وأنواعها لتصبح بالتالي تأملية. وهي تستخدم هذه المقولات، والصور الخاصة بالأمور الأبدية المتضمنة في السياق الرحب للواقع العميق في الخبرة، من أجل تخيل الخبرة المتضمنة في السياق الرحب للواقع العميق الذي يجاوز ويفسر الواقع الظاهري في مصطلحات الخبرة. ومن هنا فإن الميتافيزيقا فيما يرى باركر تحلق عبر الخبرة المعطاة على أجنعة الخيال من أجل تأمل صورة المالم.

وعلينا بداية وقبل بيان فلسفة القيم عند باركر الإشارة إلى دراسته وتكوينه الفلسفى، فقد التحق فى سن السابعة عشر بجامعة هارفاد Harvardعام ١٩٠٢وظل بها ست سنوات يتلقى عن أعلام الفلاسفة الأمريكية دروسه، حيث تتلمذ على كل من: فيلسوف المثالية المطلقة جوزيا رويس Royce، وصاحب الواقعية النقدية جورج سانتيانا Santayana، وجورج هربرت بالمرPalmer

⁽۱) يمثل كتاب «الذات والطبيعة» نتاج لكل التأثيرات الفلسفية في السنوات العشرة الأولى من حياته العلمية، وهو كما يخبرنا «رسم انطباعي مليء بالتناقضات»، وأنه مازال متمسك بأفكاره الأساسية».

De Witt H. Parker, Impirical Idealism, W.P. Montagre G. P. Adams (eds) Contemporary American Philosophy, Macmillan Comasy, New York, 1930, P. 165

⁽²⁾ De Witt H. Parker: Experience and Substance, An Essay in Metaphysices, Uni. Michigan Press 1941, p. 9.

المثالى المعتدل وأستاذ الأخلاق، والفيلسوف الألمانى هوجو منستربرج -Munster (۲) berg (۲) الذى يعد امتداداً لريكرت وفندلباند، بالاضافة إلى وليم المنال الذى يعد امتداداً لريكرت وفندلباند، بالاضافة إلى وليم المنال ال

ويقدم لنا باركر في دراسته «المثالية التجريبية "Impirical Idealism" بياناً بعقيدته الفلسفية، وسيرة ذاتية تتضمن المصادر المختلفة التي ساهمت في تكوينه الفكري كفيلسوف؛ وهو يشير في البداية إلى تأثير كتاب «وايت» White «تاريخ النزاع بين العلم واللاهوت» وغيره من كتب تتاولت نفس الموضوع، وبعد انتقاله مع أسرته إلى بواسطن تابع قراءة الكتب النقدية للمسيحية لنقاد مثل: رينان Renan وستروس Strauss وكذلك كتابات: فيسك وهيكل، وكاروس التي تسيطر عليها فكرة التطور. بالاضافة إلى أعمال مارتيه مشل مثل مثل موضع سلطة في الدين» Seat of Autharity in Religion. وسينسر المبادىء الأولى» إلا أن العمل الذي ترك تأثيرا كبيرا في عقله هو كتاب فيلكس Felix «المقيدة والعمل»؛ الذي حوله من الأرثوذكسية والإيمان بإله واحد إلى نوعاً من الصوفية الوثنية وعبادة الطبيعة. واكتمال تحوله بعد قراءة كتاب ماثيو

⁽٢) راجع تأثير هوجو منستريرج على الفلاسفة الأمريكيين في كتاب ايزيه فرندز «ماهي القيمة؟»

⁻Riseri Frandz: What is value, open court publishing. company 1974, p. 49. وعن جهوده الجمالية راجع الفصل الأول من كتاب وادلى أندو: نظريات الفيلم الكبرى ترجمة د . جرجس فؤاد الرشيدى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٧، ص٢١ . ٢٣.

⁽٤) انظر دراستنا: القيم في الواقعية الجديدة عند رالف بارتون بيري، دار الثقافة اوالنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٨٨.

أرنولد «الرب والتوراة» وكتاب دارون «تسلسل الإنسان» وكتب الفلسفة الوضعية لسبنسر وكونت.

وبدخوله جامعة هارفارد Harvard اكتشف أن الفلسفة، والفلسفة وحدها يمكنها أن تضيف شيئاً إلى حياته حيث اختار دراسة تاريخ الفلسفة القديمة، التي كان يقوم بتدريسها سانتيانا، والفلسفة الحديثة التي درسها على رالف بارتون بيري. ويعدد لنا باركر قراءاته المختلفة لأهم النصوص الفلسفية: جمهورية أفلاطون، وأخلاق أرسطو وتأملات ديكارت، وأخلاق اسبينوزا ورسالة هيوم، ومحاورات باركلي، ويصف لنا هذه القراءات العميقة التي لا يمكن مقارنة قراءاته السابقة بها. ويضيف إلى ذلك التأثير القوى لمحاضرات رويس عن كانط والمنطق الرمزي، وسانتيانا عن أفلاطون، وبالمر عن الخير، ومنستريرج عن القيم، وجيمس عن التجريبية الراديكالية، إلا أنه مع ذلك لم يعتبر نفسه تليمذا القيام منهم.

ويحدد باركر موقفه النقدى تجاه هؤلاء، فبالنسبة لذاته غير العملية كانت نظرية جيمس البراجماتية غير ذات معنى كفلسفة، إمارويس في براهينه على وجود المطلق بداً وكأنه يبحث عن إجابة وهو بالفعل يعلم الحل أما مذهب سانتيانا المادى فلم يصمد أمام مذهب باركلي وهيوم، ولم تكن الواقعية الجديدة لدى هولت وبيرى قادرة على تفسير السمة الشخصية لمعرفة الخطأ والوهم، ومذهب التقوى الأخلاقية لبالمر غير متوافق مع حقيقة الشر. ومقارنة منستربرج بين العلم والحياة قد رسمت بشكل حاد. ومع هذا فقد أفاد . كما يخبرنا . من كل هؤلاء أشياء هامة لتطوره الفلسفي. يهمنا أن نشير منها إلى ما أخذه عن تجريبية جميس الراديكالية، وتعدديته، ومن سانتيانا الاهتمام بقضايا القيم، ومن بيرى وهولت عدم القناعة بالحلول التقليدية، ويذكر لنا أكثر الفلاسفة تأثيرا عليه وهم: باركلي، وهيوم، وهيجل، ونيتشه، وبرادلي، وماخ، واهيناريوس. أما برجسون وبيرس Peirce «فقد أثرا عليه كما يخبرنا بصورة قوية» وكذلك رسل(٥).

(5) De Wit Parker: Impirism, pp. 163 - 164.

وقيد دارت معظم مؤلفات باركر وتركزت في فلسفة القيم. وإن كان أكثر اهتماماً بعلم الجمال وفلسفة الفن، يقول: «لقد قدمت دراسة لعلم الجمال وتاريخه ونظرياته تحت تأثير الفلاسفة اللاحقين على سانتيانا وليبز وكروتشه. متخذاً طريقي إلى رأى مستقل» (٦). ونقدم في الجزء الثاني من البحث نموذجاً من كتاباته الجمالية؛ وهي دراسته «الاستطيقا» التي تلقى ضوءاً كافياً على افكاره من كتاباته الجمالية؛ وهي دراسته «الاستطيقا» التي تلقى ضوءاً كافياً على افكاره الأساسية في هذا المجال الذي أفاض فيه أكثر من غيره. يرى اندرياريك . A. وهوكنج، وجورج هربرت ميد وايربان(٧). وعلى الرغم من أنه كان مهتماً في فلسفته العامة بتحليل الخبرة أساسا من أجل تقديم مقولات ميتافيزيقية، فقد كان مهتماً أيضاً بصياغة كوزمولوجيا ترتكز على هذه المقولات وهذا الاهتمام يظهر بوضوح فيما كتبه من مؤلفات عن الميتافيزيقا مثل: «الذات والطبيعة»، العنبرة والجوهر»، ١٩٤٧، إلا أنه كان مهتما بصفة خاصة وهذا ما يهمنا في هذا البحث بخبرة القيمة على نحو يفوق اهتمامامه بالخبرات الأخرى، ويتضح ذلك من عناوين مؤلفاته: مبادىء علم الجمال كالتمام وتحليل الفن The Princiles Of Aestetics والقيم الإنسانية وتحليل الفن Human Values).

وقداعترف باركر في سيرته الذاتية أن هذا الاهتمام بالطبيعة العامة للقيمة، وتصنيف، ونقد القيم، قد أتى نتيجة للمشكلات الأخلاقية التي نجمت عن الحرب العالمية الأولى. (١١) وقدوعد باركر في عدة مناسبات بأن يقدم مجلداً

⁽⁶⁾ Ibid, p.165.

⁽⁷⁾ Andrew Reck: Recent American Philosophy, pantheon books a Division of Random House, New York, 1964, p. 182.

⁽⁸⁾ Parker: The Principles of Aesthetics, 2ed, New York, F. S. Crofts and Co., 1964.

⁽⁹⁾ De Witte Parker: The Analysis of Art, New Haven, Yale Uni, Press, 1926.(10) De Witt Parker: Human Valucs, An Interpretation of Ethlics Based on A study of Values, New York, 2ed, 1947.

⁽¹¹⁾ De Witte Parker: Empirical Idealism, in Contemporary American Philosophy, G. P. Adams and W. P. Montague (eds) Russell & Russell Inc., 1962, Vol. 2, p. 65ff.

كبيراً عن ميتافيزيقا القيم. إلا أنه للأسف لم ينجز هذا الوعد على الإطلاق. رغم أنه كان يعمل قبيل وفاته في كتابة مثل هذا المجلد، وقد قام وليم فرانكنا Frankena الأستاذ بجامعة ميتشجان بطبع هذه المخطوطة ونشرها تحت اسم «فلسفة القيمة»، وهو نفس العنوان الذي اختاره باركر. (١٢) ويتناول الفصل الحالي الموضوعات التالية: تعريف القيمة، بعض النظريات المنافسة، تعبيرات القيمة، تحليل القيم: (العوامل الجوهرية، أبعاد القيمة، نظرية الشر)، تنظيم القيم، نصبة القيمة وحدودها، القيم الأخلاقية.

وذلك من أجل تقديم ميتافيزيقا باركر، وبيان مدى اعتمادها على نظريته فى القيم أو قل ارتباط القيم بالميتافيزيقا. وعلى الرغم من أن الفيلسوف لم يتمكن من تحقيق ما يصبو إلى من حيث استكمال ميتافيزيقا القيم. . كما أشرنا فى ذلك العمل الذى أكمله ونشره فرانكنا . إلا أن الخطوط العريضة لمثل هذه النظرية يمكن استنباطها من مؤلفاته المطبوعة، فمساهمته فى هذا المجال واضحة ومعروفة. إن خبرة القيمة عند باركر تشتمل على مقولات ميتافيزيقية نظراً لكونها تتسم بالكلية والخلود، بالإضافة إلى أنها من وجهة نظره تعمل على توضيح هذه المقولات. وقد أشار باركر إلى أن عدم ملائمة الميتافيزيقا للقيم يعنى عدم معرفة الطريقة التى تنتشر بها مقولات مثل:المادة، الزمان، والمكان، والسبيبة فى خبرات القيمة تحدث فى والسبيبة فى خبرات القيمة وعلاوة على ذلك فإن خبرات القيمة تحدث فى السياق الرحب للخبرة، والواقع الحقيقى. ولذلك نجد أن فلسفة باركر كانت تهدف إلى تكوين هذا السياق الذى تصبح فيه القيم ممكنة وقابلة للوجود .(١٢)

⁽¹²⁾ De Witte Parker: The Philosophy of Value, with preface by W. K. Frankena (ed.) Uni. of Michigan Press, 1957.

⁽١٣) يقول باركر: بالنسبة لى فإن أنسب نظرة للفلسفة هى ما يسميه جيمس «التجريبية الراديكالية»، التى كما أفهمها تتطلب أن يستخدم الفيلسوف تصورات تمثل التجرية الحسية فحسب». لقد قال هيوم بهذه النظرية، وعند باركر يظل منهج هيوم سليماً في =

أولاً ؛ النظرية العامة للقيمة

لقد سعى باركر إلى تقديم نظرية عامة للقيمة، نظرية تحدد المفهوم النوعى Generic Concept للقيمة. وهذه النظرية التى تعبر عن كل متجسد فى كافة أنواع القيمة، تهدف أساسا إلى الوقوف على طبيعة القيمة بعيداً عن الانحياز المؤثر للأكسيولوجى، تستخلص من وجهة النظر التى يرتكز عليها نوع معين من القيمة سواء أكانت جمالية، أو أخلاقية. هذا بالإضافة إلى دراسة قيم معينة من منظور النظرية العامة يوضح لنا استمرارية القيم، ويوحى بالسمات الأخلاقية، والجمالية التى تبرز فى قيم معينة على الرغم من أنها تظهر فى جميع القيم.

وقدأوضح باركر فى كتابه «القيم الإنسانية Human Values» أنه لا يوجد اهتمام أخلاقى أو قيمة مستقلة، لكن على العكس من ذلك نجد الأخلاقية -Mo ترتبط ارتباطاً وثيقاً بكل فروع النشاط البشرى (١٤). نفس الشيء ينطبق على السمات الجمالية التى تسود كافة القيم الأخلاقية. فالخبرة الجمالية تدرك في شيء من التوافق قيمة العقل بوجه عام، فالجمال هو نموذج الخير (١٥)

وبالإضافة إلى بيان المفهوم النوعى للقيمة كان باركر يسعى إلى تحديد القيمة، علاوة على تمهيد السبيل أمام نوعية من الأبحاث الميتافيزيقية المستقلة

اساسه إلا أن نتائجه ناقصة. بسبب التحليل الخاطىء للتجرية. بينما يكمن مفتاح فهم الحقيقة في التجرية. ولايجاد المنى الميتافيزيقي والصحة لتصورات السبب، القانون، المعرفة، الجوهر وما شبهها، فيجب أن نمتقد أنها تعطينا نموذجاً خالصاً للكل. ولا يرى باركر داعياً للاعقاد بوجود أي معرفة أخرى أو جوهر سوى التجرية. لقد كانت المذاهب المثالية الكبرى في المسار الصحيح بقدر ما قامت على التجرية الحسية، وليس على التصورات المجردة والجدلية للعلم، إلا أن خطأها كان في إهمال قضايا معينة مثل الملاقة بين العقل والجسم، وفي قبول أفكار المسيحية بلا أدني فحص، وبدون أدنى اهتمام بالعلم وقضاياه ونتائجه الرئيسية. وهو يعترف أن تفكيره ينسجم مع النموذج التجريبي للمثالية ممثلة في بركلي وشوبنهور وبرجسون».

De Witt Parker: Impirical Idealism, p.1677. (14) De Witt Parker: Human Values, p. VII.

⁽١٥) عن العلاقة بين الجمال والقيم، راجع الفقرة الأولى من الفصل الثاني من هذا الباب.

من أجل التأكيد على طبيعة العالم التى تسمح للقيمة باكتساب هذه النوعية من المواقف، وأخيراً ،لأن باركر كان يعتقد أن وجود القيم لا يظهر إلا من خلال التعبيرات، فقد أخذ يبحث في طبيعة، ودور قضايا القيمة مقرراً ما إذا كانت مدركة أم لا، وإلى أي مدى تكون مدركة، والوظيفة التي تؤديها إذا لم تكن مدركة؟

١ - القيمة النوعية

ويمكن القول أن تحليل دويت باركر في الفصل الرابع من كتابه "فلسفة القيمة» للقيمة من حيث هي سمات كلية قد نتج عنه ست عوامل جوهرية، وستة أبعاد، والعوامل الجوهرية تتألف من القيم المحددة التي تواجه مباشرة في خبرة معينة. بينما كل قيمة تعبر عن الأبعاد، أو تعطى مثل للأبعاد، وكل من العوامل والأبعاد الخاصة بالقيمة تؤلف. كما يخبرنا. وتزود الباحث بأداة لفهم قيمة الخبرة التي تكتشف من خلال البعوث التجريبية.

٢ - والعوامل الجوهرية للقيمة هي :

- (1) الرغبة Desire وهي بمثابة خبرة التوجيه Vectorial موجّهة مثل الحركة والزمن، وهي أيضا بمثابة خبرة حادة يمكن أن نقارنها بالزَمبرك، وهي في نهاية الأمر بمثابة خبرة فعالة وناجحة كما يقول باركر في فلسفة القيمة»: "هي خبرة من شأنها أن تغير مجرى الأحداث» (١٦) والقيمة تتألف على وجه الدفة من إشباع الرغبة، فإن النتيجة هي الشر.
- (ب) إن خبرة القيمة تشتمل على «هدف موضوعى» Goul وهدف قصدى أو مستهدف Objectiv على مستهدف Objectiv كعامل جوهرى. وهو ليس شيئا محسوساً على الإطلاق، إنما هو نشاط يكون بالإشارة إلى شيء محسوس، والمثال الذي يطرحه باركر «هو الخبز، فالخبز ليس هو الشيءالذي أريده، وإنما ما أريده بالفعل هو تناول الخبز وأكله»(١٧) فالإشباع يتألف من تحقيق المستهدف Objective.

⁽¹⁶⁾ De Witte Parker: The Philosphy of Value, p. 91. (17) Ibid., p. 92.

(ج) إن خبرة القيمة تتطلب موضوعاً Object، يقول: «إن طاقة الرغبة تتدفق من خلال وحول الموضوع، ويتم انطلاقها عن طريقه» (١٨) وهذا لا يعنى أن القيمة تكون متماثلة مع الموضوع بل إن العلاقة بين الموضوع والإشباع تكون علاقة سببية، ولذلك فإن الهدف التتميمي أو التكميلي Complementary يتم تمييزه عن الموضوع. الوسلى Means-Object فالأول يسبب الإشباع بينما يكون الثاني ضروريا من أجل الأول. وعلاوة على ذلك نجد أن باركر أشار إلى أنه في بعض الحالات تكون خبرات القيمة غير مرتبطة بالموضوع Objectless، ويبدو أنه كان يعنى أن بعض القيم يتم الاستمتاع بها دون أن يكون هناك وعي سابق برغبة في تحقيق موضوع ما، مثال ذلك شعوري بالمتعة لدى استنشاق عبير الأزهار العطرية التي تنساب عبر نافذة غرفة مكنبي. ومن وجهة نانية أن بعض الإشباعات المتعلقة بالقيم الجمالية لا تنجم عن موضوعات فيزيقية خالصة، مثل تلك المتعة التي أشعر بها لدى سماع سيمفونية. وبالنسبة لباركر فإن الموضوع الجمالي ليس شيئا فيزيقيا، يقول: إن الوقائع الجمالية هي وقائع ذهنية (١٩) . فالجانب الفيزيقي للفن هو «أداة جمالية»، «موضوع جمالي بمعنى أن خبرة القيمة تنتمي إلى عالم الخيال».(٢٠)

وتمييز باركر بين قيم الحياة الواقعية، وقيم الخيال، يدور حول مفهوم الموضوعات التكميلية، من حيث هي فيزيقية، أو خيالية، «فقيم الحياة الواقعية مثل: الصحة والراحة والطموح، والحب، والقيمة الأخلاقية، والمعرفة والكفاءة.

⁽¹⁸⁾ Ibid, p.95.

⁽¹⁹⁾ De Witte Parker: The Principles of Aesthetics, p.7.

⁽۲۰) إن العمل الفنى يعيا على مستوى الخيال لدى كثير من الفلاسفة مثل كولنجوود. R.G. Collingwood في مؤلفه الفن، وسارتر في مؤلفه الخيال، وكروتشه في «الاستطيقا». ومن الواضح أن زيادة الاهتمام بهذا الجانب الخيالي في العمل الفني لم تتضح أهميته إلا ابتدأ من العصر الحديث خاصة مع زيادة النزعة الرومانسية والفلسفة المثالية في القرن التاسع عشر كما نجدها عند كولريدج وغيره، انظر د. أميرة حلمي مطر: مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفنون الجميلة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩ مسر٢، ٣٠٠

تستقى موضوعاتها التكميلية من البيئة الفيزيقية، والبيئة الاجتماعية، وتعتمدً في الإشباع على التوافق مع البيئة «(۱۲) وقد أشار باركر في كتاباته إلى أنه في حالة قيم الخيال والحلم واللعب، والفن، والدين فإنني لا أتوافق كثيرا مع بيئة معينة وإنما أخلق بيئة خاصة بي، وبدلا من استخدامي لموضوعات حقيقية من حيث هي موضوعات تكميلية فإنني أستفيد من «موضوعات بديلة» أو موضوعات تحمل الإنسان على الاعتقاد، وليست موضوعات تتعلق بالاعتقاد الراسخ، أو موضوعات تتعلق بالاعتقاد الراسخ، أو موضوعات تتعلق بالعالم الخيالي، أو العالم المثالي أكثر مما تتعلق بالعالم الحقيقي.

- (د) والعامل الأساسى الرابع فى خبرة القيمة فى حالة الخبرة الواعية هى الحكم Judgement الذى يتعلق بملاءمة الموضوع التكميلى مع تحقيق الهدف.
- (ه) تخفيف الرغبة من خلال تحقيق الهدف، فالخبرة النشطة أو السلبية، سواء أكانت خبرتى أو خبرة شخص آخر، تسفر عن تحقيق هدف بالإيجاب أو السلب مما يشبع الرغبة الأولية.

وبعد تناول العوامل الجوهرية للقيمة نشير بإيجاز إلى الأبعاد الستة للقيمة التي خصص لها باركر أحد فصول كتابه فلسفة القيمة.

٣ - أبعاد القيمة :

وبالإضافة إلى قيام باركر بإلقاء الضوء وتفسير العوامل الجوهرية السبة التي تتألف منه القيم، فإنه قام بتحليل البعد التعدي

⁽²¹⁾ Parker Human Value, p.48.

⁽²²⁾ Parker: The Philosophy of Value, p. 102.

Multidimensicnality للقيمة فى ذاتها. فكل بعد من هذه الأبعاد يستحضر إلى بؤرة الاهتمام سلسلة من التغييرات الخاصة بالنوع أو الفئة التى قد تظهر على نحو مستقل لحساب إطار آخر، كما قد تكون لها القدرة على البقاء بشكل تسلسلى أو قد لا يمكنها ذلك.

البعد الأول هو الحدة Intensity ونظراً لأن الحد هى أمر تميز به الرغبة. والإشباع فإنها عادة ما توجد علاقة متبادلة بين حدة الرغبة الأولية وحدة إشباع تلك الرغبة.(٢٣)

البعد الثانى هو الديمومة Durationولكى يتم الاستمتاع فإن القيمة ينبغى أن تستمر لبعض الوقت، وتظهر أصداؤها في خبرة لاحقة.

البعد الثالث للقيمة هو المقدار «الحجم» Volume والقدر يكون واضحاً في الفارق في القيمة بين شرب الماء، واحتساء القهوة. فالقدر هنا يتوقف على تركيب نموذج الشيء، رغم أن بين الاثنين علاقة متبادلة إلى حد ما (٢٤)

والبعد الرابع للقيمة هو الكيفية Quality فالقيمة تظهر تغييرات كيفية غير قابلة للتخفيض أؤ الاختصار بالنسبة لنوع واحد مثل اللذة الحسية على سبيل المثال، وذلك لأن الإشباع يتلون حسب النشاط ويصبح مختلفاً في ذاته طبقاً للاختلاف في النشاط.(٢٥)

البعد الخامس هو العلو Height على الرغم من المحاولات الفلسفية المتكررة التى تهدف إلى رد العلو في القيمة إلى: المقدار، أو الكيفية أو إلى أي بعد آخر إلا أن باركر كان مقتنعاً بأنه على ضوء الاعتراف بتصنيف القيم فإن العلو بعد فريد من نوعه يتعلق بالقيم يعرف بالذروة «الارتفاع» يعتبر بمثابة خاصية أساسية، وليس مجرد تقدير تقييمي أو تحديد الرتبة. (٢٦)

⁽²³⁾ Ibid, p.105.

⁽²⁴⁾ Ibid. p.107.

⁽²⁵⁾ Ibid, p.107.

⁽²⁶⁾ Ibid, p.111.

البعد السادس هو التوافق Harmony وهو يتمثل في توافق التوترات المتنوعة للرغبة سعياً نحو هدف واحد أو إشباع واحد (٢٧)

ووجود هذه الأبعاد في خبرات القيمة هو سبب وجود المعايير Norms، وبالتالى فإن تطابق القيمة مع الإشباع يعتبر أمراً متوافقاًمع الأخلاق المعيارية، فجميع القيم «أخلاق» بالمعنى الواسع، طالما أنها إلزامية Imperative. والتفكير ضى أبعاد القيم فيما يتعلق بكل من الرغبات التي نشبعها، ووسائل الإشباع يسفر عن مبادىء التقييم أو النقد: مبادىء النجاح، مبادىء العلاقات المتداخلة مع الاهتمامات الأخرى.

وهذه المباديء بمثابة تعبير عن رغبات نظام أعلى. مقياس لهدف يتملق برغبة ولكنها رغبة ذات نظام أعلى، أو رغبة تتعلق برغبات وإشباعات لها نوعية محددة. وهي مثل كافة الأهداف الأخرى المماثلة تعتبر أكثر من رغبات النظام الأدنى. وعلاوة على ذلك لا توجد رغبات مستقلة نظراً لأن كل الرغبات منسوجة ذاتياً في الذات الترابطية أو الذات المحيط Matrix Self، الرغبة ذات النظام الأسمى. وهذه الذات، أو خطة الحياة الداخلية لضر، وتعادل المعيار الذي يكون الهدف المركب لمجموع رغبات الفرد، الذي يخضع له، ويتكامل مع كافة الرغبات، والإشباعات التي يتسألف منها الوجود الكلى. وبالعودة إلى الرغبة ذات النظام الأسمى فإن كل الرغبات الأخرى تتمرض للنقد، ومن هنا يمكن القول «إن الرغبة هي فقط التي بمكنها أن تحكم على رغبة ".(٢٨)

إلا أن الاعتراف بالميار النابع من قيم تتماثل مع إشباع الذوات فيما يرى

⁽²⁷⁾ Ibid, p.115.

والجدير بالإشارة هنا أن بيرى، الذي تتلمذ عليه باركر يجعل من التوافق الهدف الأساسي من القيم، أو غاية النظرية المامة للقيمة يظهر ذلك في دراسته المبكرة عن «الاقتصاد الأخلاقي»، ١٩٠٩، ثم في النظرية العامة للقيمة ١٩٢٦ حيث تكمن القيمة في توافق وتناسق الرغبات، راجع دراستنا «القيم في الواقعية الجديدة عند ر. ب. بيري» ص٢٦٩، ومابعدها .

باركر لا يكون كافياً بالنسبة للأخلاق نظراً لأن الإشباعات متمركزة على الذات. ففى حالة الأخلاق يتبع الإنسان هدفاً لا يمكن له أن يكون متماثلاً مع الإشباع الخاص به. فلماذا إذن يكون أخلاقيا؟ إنه لا الخوف من النتائج، ولا الرغبة فى الموافقة يستنفد معنى الأخلاقية، بل إن الفائدة الأخلاقية تنبع من مصدر آخر. الا وهو: الذات المتسامية بتأثير الحب. Pre Self Transceding Efficacy إذ كتب باركر قائلاً: «إن الحب يمكن تعريفه بأنه أى نشاط يجد غايته وقيمته فى الحفاظ وزيادة القيمة فى عقل آخر»(٢٩) فمن خلال الحب يكون الناس قادرين على العثور على إشباعات غير مباشرة فى إشباعات الآخرين. ومن ثم «فإن الأخلاقية تستند فى نهاية الأمر على الحب».(٢٠)

ثانياً ، نقد نظريات القيمة

يناقش باركر نظريات القيمة المختلفة لتوضيح نظريته المبنية على فلسفته المثالية التجريبية، وذلك في الفصل الثاني كتابه «فلسفة القيمة» فالمبرر الوحيد لقبول أية نظرية فلسفية من وجهة نظره هو نفس سبب قبول أي نظرية علمية، وهو «شمولها لكافة الوقائع التي تتناولها، فلا يكفي أن يشيد الفيلسوف نظرية كي يكتمل عمله، بل ينبغي على أن يثبت صدقها عن طريق مواجهة غيرها من نظريات "(٢١). وبالطبع فمن المستحيل أن يعرض لكل نظريات القيمة، ومن هنا هو يتناول بالتحليل تلك التي كانت أكثر تأثيراً بغية توضيح جوانب نظريته الخاصة.

ويعرض فى البداية للنظرية التى ترى أن القيمة كامنة فى الموضوعات Value is resident in objects والتى ترى أنها خاصية لها نفس درجة أى قيمة أخرى. فجمال موسيقى باخ ليس بأقل من بناءها التوافقي واللحنى، وجمال

⁽²⁹⁾ Parker: Human Value, p.177.

⁽³⁰⁾ The Philosophy of Value, p.269.

⁽٢١) يقول: «إن الفكر لا يستطيع أن يتأكد من رؤيته الخاصة. إذا لم يواجهها بالرؤى الأخرى. فإذا لم يفعل فإن الشك يطوف بعقله خشية إهمال بعض الوقائع التى تناولتها النظريات الأخرى بشكل أفضل، باركر: فلسفة القيمة، ص٣٠٠.

الجسم البشرى ينتمى للإنسان بدرجة لا تقل عن انتماء أى عضو آخر له، ومنفعة المكتب موجودة فيه وجود أجزاءه، ويرتبط بهذه النظرية القول بأن القيم «كيفيات للموضوعات من الدرجة الثالثة، Tertiary qualities of objects، طبيعة ثالثة تضاف للطبيعة الأولى والثانية للكيفيات. وقد تكون بعض القيم في هذه النظرة دائمة مثل القيمة الجمالية للعن أو القيمة الأخلاقية لموت الشهيد، بينما القيم الأخرى مثل قيمة المنضدة أو الجسم البشرى قد تختفى بتحطم المنضدة أو تقدم عمر الجسم.

ويرى باركر أن هناك جاذبية لهذه النظرية، وهي ترجع لإرادة الفرد لتصديقها وأنها تبدو حقيقة في بعض الأمثلة الأولية، فعندما نقيم موسيقى باخ. فإن ما يسميه كل فرد قيمتها الظاهرة موجودة في اللحن نفسه، بمعنى أنها موجودة في خبرة الموسيقى. وهذا حقيقى بسبب أن الأشكال الحسية غارقة في الإشباعات. ولا يوجد فارق بين القيمة والإشباعات فكينونتهما في كونهما مدركين، إلا أن الصعوبات تتشأ بمجرد الابتعاد عن هذا المستوى الأول. ويزعم مشايعوا هذه النظرية أن الموسيقى والجسم البشرى تمتلك قيمتها حتى وإن لم نقيمها، سيقولون أن الموسيقى وجسد الحبيبة يمتلكان قيمة مستقلة عن استمتاعى بالأولى ولذة حبى للثانية، فالجمال ليس في عين المحب ولكن في الموضوع ذاته، فالإشباعات ليست هي القيم، لكنها سبل عن طريقها نكتسب معرفة بهذا القيم.

والصعوبات الكامنة في هذا العرض للنظرية أثنتان: **أولها** أن ليس ثمة دليل أن هذه المشاعر مدركة، وثانيهما لا دليل على أن القيم موجودة في تركيبات مثل أجسام الحيوانات، وان المؤلفات الموسيقية مستقلة عن تجرية المقيم. فلا يستطيع أحد تفسير عدم تذوق بعض الناس لأنماط معينة من الموسيقي أو لأجسام معينة على أساس عدم التبصر. والصعوبة الكبرى التي على هذه النظرية مواجهتها فيما يرى باركر هي «أن تعلمنا بماهية هذه القيم المطلقة (٢٢).

(32) De Witt Parker: Philosophy of Value, p.33.

والنظرية الثانية التى يعرض لها هي ووضع القيمة في الموضوع، Value in The Object on The Object وهي تختلف عن سابقتها جوهرياً في اعتبار القيمة جانباً متغير للموضوع اعتماداً على الرغبة desire والاهتمام، وهي النظرية جانباً متغير للموضوع اعتماداً على الرغبة D.W. Prall وي كتابه «دراسة في نظرية التي قال بها كل من د. و. برال R.B. Perry في النظرية العامة للقيمة». يجعل بيرى القيمة «أي موضوع لأي اهتمام» يقول: «إن القيمة ليست سوى علاقة معينة قد تتداخل معها أشياء ذات وضع وجودي سواء كان حقيقياً أو خيالياً» (٢٣) وعند برال «إن مايحب أو يكره في الموضوع هو قيمته»، و«القيمة هي في وجود علاقة اهتمام بين ذات وموضوع» أو علاقة. ويردهما باركر إلى اثنين فقط هما: القيمة هي موضوع الاهتمام مقيدة بعلاقتها بالاهتمام، وهي علاقة اهتمام بين ذات موضوع. والنظرية بأياً من هذين التفسيرين مقبولة لديه طالما أنه تجعل من وموضوع. والنظرية بأياً من هذين التفسيرين مقبولة لديه طالما أنه تجعل من الاهتمام الأساس اللازم للقيمة بدلاً من مجرد طريق لفهم القيمة كما في النظرية الأولى، إلا أن هناك صعوبات عديدة في هذا التعريف.

والصعوبة تأتى من وجهة نظر باركر حين نسأل أنفسنا ما هى الصفة التى ترتبط بموضوع ما عندما يحظى بالاهتمام؟ ويرى أن القيمة لايمكن تحديدها جيداً بأنها صفة تلى موضوعا ما، لأن الاهتمام داخل فيها؛ وذلك بسبب أنه فى كل الحالات التى يكون فيها الموضوع متعالياً عن الذات لايمكن إيجاد مثل هذه القيمة فيه.(٢٥)

ويناقش القيمة في حالة كونها ليست موضوعاً حقيقياً للاهتمام ولكن موضوعاً احتمالياً. «فالجوهرة التي لها صفاء السماء» - وهي المثال الذي يناقشه باركر - المدفونة في باطن الأرض لها قيمة: أنها إمكانية لجلب الأشباع،

⁽³³⁾ R. B. Perry: General Theory of Value, Cambridge, 1926, p. 115, (34) D. W. Prall: A study in The Theory of Value, Uni. of Calif., pp. 215, 27, 254. (35) De Wit Parker: Ibid, p.37.

ويزعم أن هذه الإمكانية تنتمى لها حتى وإن لم يحفر أحد لاستخراجها والاستمتاع بها. وتلك خاصة للجوهرة لها من الموضوعية والواقعية تماماً ما لصلابتها الحسية أو لجاذبيتها الخاصة، وهما إمكانيتان للتجرية أيضاً برغم أنها تجربة من نوع مختلف. وهذا التصور للقيمة أنها خاصية، يحتل أهمية عند ك. أ. لويس(٢٦) كسبيل للاحتفاظ «بموضوعية القيمة».(٧٦)

وهذه النظرية أيضاً لن تصمد أمام التحليل، وذلك لأن هناك اختلاف جوهرى بين «خصائص القيمة، والخصائص التى تدرس فى العلوم الطبيعية، أى أنها تحت أى ظروف اختبار قياسية تبدو الأولى غير ملحوظة دائماً، أما الأخيرة «الطبيعية» فملحوظة. فإذا تيسرت ظروف الاختيار هذه سيحصل كل فرد على تجارب للخصائص الكيميائية والحسية للجوهرة ،لكن أى فرد لن يجد تحت نفس الظروف أن الجوهرة جميلة. ويوضح لنا باركر ذلك بقوله: «عندما ينشغل الفرد بما يسمى «جمال» الموضوعات التى تقيم فإن الإمكانيات تتركز فى العقل أكثر من تركزها فى الموضوعات، ونحن بتأكيدنا على هذا نؤكد من ناحية أخرى كل ما كان يعنيه أى فرد «بذاتية» الجمال، فكل فرد يدرك أننا لوفرنا عدداً كافياً من «الظروف العقلية» يمكننا التنبؤ بالوجود المحتمل لتجرية جمالية ذات نمط

(36) Ibid, p.37.

⁽۱۷۷) ترتبط القيمة عند لويس «ايرفنج كليرنس» ۱۹۸۲. ۱۹۸۲ في إطار توجهه البراجماتي أو ما يسمى «البرجماتية التصورية Conceptualistic Pargmatism» بالمعرفة من خلال الخبرة والعمل ومن هنا فهو لا ينكر رغم براجماتيته التصورات العقلية، شريطة اخضاعها للتجرية والإفادة العملية منها. فللمعرفة وأسس الصواب والخطأ دورها في تشكيل جوهر نظريته. حيث يدرس الأخلاقية باعتبارها سلوكاً عملياً مقارنة بالقيم المطلقة عبر ما يطلق عليه «القيمة الاداتية» فالقيمة، وكذلك القيم ترتبط عنده بالعمل فمصدر معرفة القيمة والحكم عليها وعلى صحتها وصدقها هو التجرية، وبالتالي فهي، «نظريته صورة من صور النزعة الطبيعية» السائدة في الفكر الفلسفي الأمريكي المعاصر. وفي هذا الإطار قدم لنا لويس عدة كتابات هي «المقل ونظام العالم» ۱۹۲۹، «تحليل المعرفة والتقييم» ۱۹۲۹ «ارثنا الاجتماعي ۱۹۷۰، منشورات جامعة قاريونس، د. هنية مفتاح القماطي: نظرية القيمة عند كليرنس لويس. منشورات جامعة قاريونس، بني غازي ۲۰۰۱، د. حسن حنفي مقدمة في علم الاستغراب، الدار الفتية، القاهرة، ص۲۶۱، ود. صلاح قنصوة نظرية القيم في الفكر الماصر، دار التوير، بيروت، لبنان ۱۹۸۵.

عام لأى فرد. ومع ذلك لانستطيع التنبؤ بالتجربة الجمالية الكاملة بدون اعتبار للعقل الفردى؛ وفى هذا الإطار فإن امكانيات القيمة تختلف اختلافاً جوهرياً عن الامكانيات المادية التى يمكن التعبير عنها دائماً بعبارات مناسبة».(٢٨)

هناك نقطتان أكثر عمقاً ضد تطابق القيمة مع الموضوع؛ إما كشىء فعلى واقعى، أوكشىء محتمل Patental. الأولى أن القيمة لاتظهر حتى تسكن الرغبة أو تلغيها؛ والثانية أن ثمة قيما بلا موضوعات. حيث يرى باركر أن هناك رغبة لشىء ما لايخلق قيمة لا فى الذات كقيمة حقيقية ولا فى الموضوع كما هو الحال فيما يطلق عليه «الرغبة المنسوبة»، فالقيمة إما أن تكون إيجابية أو سلبية إما خير أو شر، لكن مجرد الاهتمام أو الرغبة فى موضوع لايقيم هذا أو ذاك. فالرغبة فى الشىء تضفى عليه قيمة منسوبة، ذلك لأننى أتوقع (بكل أمل) أنه ستكون ملكى؛ أى أنها ستلطف رغبتى قبل الحصول عليها، إذن على املكها خياليا، وهذا الاشباع الخيالى هو قيمتها. (٢٩)

النقطة الثانية المناقضة للقول بأن القيمة هي موضوع الاهتمام أو خاصية تابعة لموضوع الاهتمام، هي الوجود الظاهر للقيم بدون موضوعات، فالرغبات توجه ناحية الموضوعات، إلا أنه في بعض الحالات غير المعتادة تحدث اشتياقات أو عدم فناعات والتي قد لاتبدو اشتياقا لأي شيء أو اشباعا أو عدم فناعة بأي شيء. فالوجود المحض للاهتمام لايخلق القيمة ومن هنا فهو يفسر قول بيري وبرال بالاهتمام إنهما يستخدمانه بمعنى ملطف (مسكن) أو ملغي (مبطل) للرغبة. (١٠)

والنظرية الثالثة التي يناقشها هي نظرية مور(٤١) . التي كانت في نظره مثل

⁽³⁸⁾ De Wit Parker: Ibid, p.38.

⁽³⁹⁾ Ibid, p.40.

⁽⁴⁰⁾ Ibid, p.44.

⁽¹¹⁾ قدم لنا د. محمد مدين في دراسته «جورج إدوار مور، بحث في التصورات الأخلاقية» وجهة نظر نقدية في مؤسس المنهج اللغوي في دراسة الأخلاق، فمور في نظره رغم مجهوداته لتحقيق الوضوح والبساطة لم يستطع إضفاء المقولية على أفكاره ومنهجه =

الكابوس الجاثم على المناقشة الأخلاقية للنصف الثانى للقرن الأخير. وإذا كان البعض يميز بين أفكار مور المبكرة والمتأخرة فإن باركر لاينكر استحسانه لبعض هذه الأفكار المبكرة وهى يعترف بخدمات مور الذى أثار حماسه فلسفية فى مجال كان ينقصه مثل هذا الحماس بشكل واضح (النظرية الأخلاقية).

قالقيمة أو الخير ـ كما يرى مور ـ محمول موضوعى، لا واقعى، بسيط. غير قابل للتحديد. ووصف مور الخير بالموضوعية يجعل نظريته مثل ما سبقها من نظريات عرض لها باركر، وبالتالى ينطبق عليها نفس الانتقادات السابقة، أن تميز نظرية مور يظهر في وصفه للقيمة باللاواقعية، والبساطة، وعدم القابلية للتحديد. ومن مناقشته لنظرية مور، يرى باركر أن القيمة يمكن تحديدها تماما كما هو الحال مع اللون الأصفر، «من وجهة نظرنا أن الخير يمكن تحديده تحليليا كما في تعريفنا للخير العام بالرغبة الملطفة (المهدئة).(٢٤)

ويعرض بعد ذلك لنظرية رابعة هى نظرية جون ديوى J.Dewey التى تربط القيمة بالرغبة أو الحاجة، فبالنسبة لإيجاد القيم من المهم إدراك إعتماد الرغبات على الحاجات؛ لأنه لكى نشبع الرغبات يجب أن نلبى الحاجات، أن الأشباع هو الغاية، وتلبية الاحتياجات ليس إلا وسيلة لتلك الغاية. ويصر ديوى على أن الرغبة والأشباع ليسا نهائيان بمعنى أن كلاهما يقيمان في ضوء الجهد، تكلفة الوسائل المطلوبة لانجازهما. فالخير الحقيقي أو القيمة كما يخبرنا ديوى تتكون إلى حد ما في حل الصراعات بين الرغبات لتقودنا إلى تنظيم منسق أو

بدرجة كافية، فهو من وجهة نظر باحثنا «لم يتأثر بالعلم وجنع نحو الناثر بالاعتبارات الفلسفية، وخاصة تلك التي تنتمى لبيئته، ويرى أنه انحرف بالأخلاق عن موضوعها الأصيل وهو السلوك الإنساني إلى الاهتمام الطاغى باللغة الأخلاقية، ويرى أنه إذا كان مور اعتبر تصور الخير «أو القيمة» مبدأ أعلى موحد تستخرج منه كل الفلسفة الخلقية فإن هدف د. مدين بيان تهافت هذا التفسير وطرح غيره د. مدين، جورج إدوار مور، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٧٦، ص١٠.١٠

⁽⁴²⁾ De Wit Parker, p.47.

موحد للأنشطة (¹¹) وأن الغايات بالنظر إليها تقيم بأنها حسنة أو سيئة على أساس ما تقدمه من خدمات في إتجاه السلوك الذي يعالج أوضاعا إشكالية بسبب ما فيها من نقص أو ما بينها من صراع» (¹¹) وإن كان ذلك يحدث داخل الفرد أوبين الأفراد أو بين الجماعات فيما يرى ديوى فإن باركر يوضح أن هذه الصراعات والتكيفات الاجتماعية في النهاية تؤدى إلى صراعات وتكيفات داخل الفرد.

وثمة نقطة أخرى فى نظرية ديوى - يشير إليها باركر - وهى اعتقاده بأن الخير بتعريفه على أنه توافق الاهتمامات يمكن الحصول عليه من خلال العلوم الاجتماعية. إلا أن هذا الإيمان بالعلم يوضح إنتماء ديوى للقرن التاسع عشر أكثر من انتمائه للقرن العشرين. فالأخلاق لايمكن أن تتطابق مع أى تنظيم العلوم الاجتماعية، فهناك حدود لاستخدام المنهج لإدراك الخير. (10)

والنظرية الأخيرة التى يناقشها باركر، والتى ترجع تاريخياً إلى تفرقة كانط بين الواجب المطلق، والمشروط، والتى يمثلها عدد من الفلاسفة رغم ما بينهم من Windel مئل كل من: ريكرت Rikert – ۱۹٦۳) وفندلباند -۱۹۹۳ فى المانيا وكل من: روس D. Rass وأيونج المانيا وكل من: روس P. Rass وأيونج المانيا وكل من أن تسمى وإيربان (۱۹۷۳ – ۱۹۵۲ فى الولايات المتحدة (٤٠٠). وهذه النظرية يمكن أن تسمى بنظرية «الحق» حيث ترى أن القيمة لايمكن التعبير عنها بدون استخدام مصطلح واجب، مثل استخدامنا مصطلح «حق»، فالخير ليس هو ما أريده. وليس هو أشباع الرغبة، بل هو ما يجب أن أرغبه، والجمال ليس هو ما استمتع به فى الفن بل ما يجب أن استمتع به والحقيقة ليست ما أعتقد بل ما ينبغى أن أعتقد .

⁽٤٣) جون ديوى: نظرية التقويم، مطبعة جامعة شيكاغو، ١٩٣٩، ص٤٩، عن باركر، المرجع السابق، ص٤٨.

⁽٤٤) جون ديوي، ص٤٧.

⁽⁴⁵⁾ De Wit Parker, p.51.

⁽٤٦) راجع عن فلسفة أونج الأخلاقية كتابه المدخل إلى فلسفة الأخلاق ترجمة د. محمد محمد مدين، القاهرة د.ت.و. كتاب د. محمد مدين دراسات أخلاقية: دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

⁽٤٧) عن إيريان ونظريته في القيمة بمكن الرجوع إلى دراستنا عنه وترجمة لبعض نصوصه في إيريان: نظرية القيمة ونصوص أخرى، دار النصر للنشر والتوزيع، القاهرة ١٩٩٢ والباب السابق من الكتاب الحالي.

ويتوقف باركر أمام صياغة ايونج لهذه النظرية. يزعم ايونج أن مثل هذا التعريف للخير «ما يشبع الرغبة» غير صالح لأنه يمكن انكاره بدون تناقض ذاتى. وأنه لايمكن لأى مجموعة من الاحصائيات الإجابة عن السؤال فيما يتعلق بطبيعة الخير، طالما أن الخير دائماً فردى. وأنه لايمكن اشتقاق الإلزام من الرغبة، لأننى قد اضطر لفعل ما يناقض رغبتى. وثمة نقطة أخرى يثيرها ايونج ضد تفسير الالزام على ضوء الرغبة. ألا وهي إنه بينما يتوقف الالزام على خصائص الموضوعات فإن الرغبة ليست كذلك.

أن إعتبار النفس شيئاً منفصلاً عن الرغبات، والنظر إلى الرغبة منفصلة عن الموضوعات التى تشبعها، هو ما يخشى باركر أن يفهم من كلام ايونج، ويؤكد صاحب المثالية الراديكالية على أن الواجب نوعاً من الرغبة، وذلك في مناقشة لمفهوم الملائمة Fittingnes، والذي يعتبره ايونج الزاما ضمنياً، حيث يؤكد باركر أن الواجب هو التعبير عن حاجة، رغبة وليس شيئاً غير ملائم لها. (١٨)

ثالثاً: حالات القيمة

لم يكتف باركر بوصف، وتعريف القيمة، وأبعادها المختلفة، وبيان موقفه من النظريات المختلفة التى سادت فى عصره، ولكنه سعى أيضاً إلى التأكيد على حالاتها وأوضاعها its status كما يتضح فى الفقرة التألية، وهى مواصلة لبيان موقفه النقدى لجهود فلاسفة القيم الذين قدموا ثلاثة تصورات عن حالات القيمة هى:

- ۱ ـ الموضوعية Objectivism
- ۲ ـ العلائقية Relationalism
 - ۲ ـ الذاتية Subjectivism

ويمكن القول إن موقف باركر - كما يتضح لنا - إنما هو نوعاً جديداً من النظريات الموضوعية الذاتية مدافعاً عنه من خلال سياق النقد الخاص بعدد من النظريات الموضوعية

(48) De Wit Parker: Ibid, p.59.

البديلة، تحدد القيمة على أنها إلتزام سامى يتمثل وجودها فى الصدق والثبات Validity كما لدى إبريان W.M. Urban، أو على أنها خاصية كامنة فى الأشياء كما لدى كل من ج. أ. مور C. E. Moore وس. أى. لويس C. E. Moore

إلا أن نظرية إيربان - من وجهة نظر باركر - تفشل لأنها تفصل بين المعايير، وبين العمليات الفعلية للرغبة، فهى تهمل محايثة القيمة فى الخبرات الفعلية للإشباع، أن معادلة القيمة بالخصائص الكامنة فى الموضوعات إنما هو أمر ناتج عن طريق تعريف القيمة كتخفيف للرغبة، والتصور الذى يقدمه مور عن الخير النوعى اللاطبيعى، واللامعرف، وهو تعريف يحتوى على أخطاء إضافية نظراً لأن القيمة تكون قابلة للتعريف بوضوح، مثل هذه الخبرة من المتعة والقابلية للتعريف تحليلياً مثل تخفيف الرغبة.

أما التصور الذى قدمه س. أ. لويس عن القيمة من حيث هى إمكانية التواجد فى الأشياء لكى تنتج خبرات ذات قيمة كامنة فهو تصور مرفوض؛ لأن ميل باركر للخبرات الجذرية يلغى الامكانية على أساس أنها أسلوب للتواجد غير تجريبى، وعلى أساس أنها سيادة جديدة للمذهب الأرسطى.

وعلى الرغم من أن نظرية باركر يساء تقديمها فى بعض الأحيان على أنها نظرية علائقية مثلما أنكر الموضوعية. نظرية علائقية مثلما أنكر الموضوعية. وفى التطور الذى حدث فى النظرية العلائقية نجد أن التعريف الطبيعى الذى قدمه بيرى Perry عن القيمة من حيث هى الموضوع الخاص بأى أهتمام قد ساد بشكل واضح وقد أبدى باركر اعتراضات عديدة على ذلك. (14)

أولاً: لأن بعض خبرات القيمة مثل الموسيقى على سبيل المثال، هى خبرات خالية من الموضوع، لدرجة أننا من وقت لآخر نجد أن الهدف من وراء الرغبة لاينطوى على أى موضوع وإنما يوجد كسمة لازمة في العمليات الذاتية للاستمتاع.

⁽٤٩) راجع الفقرة السابقة، وكذلك مناقشتنا للتفسيرات المختلفة لمفهوم الاهتمام عند بيرى، القيم في الواقعية الجديدة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٩، انتقد باركر عقلانية بيرى في كتابه «فلسفة القيم».

ثانياً: فإن هذه الصيغة ـ غير الواضحة ـ للقيمة من حيث هي موضوع الاهتمام تعتبر صيغة زائفة من وجهة نظر باركر، رغم أنها تبدو وكأنه تسد الثغرة بين العالم الداخلي والعالم الخارجي، فما أن يتم تفسيرها، وتوضيحها بدقة حتى تسقط في جانب أو آخر نظراً لأن النوع الوحيد للملاقة التي تربط بين موضوع، وإشباع القيمة هي علاقة سببية، وهي علاقة ـ كما رأينا ـ تخلو في حد ذاتها من القيمة.

وهكذا فإن تعريف بيرى للقيمة من حيث موضوع الاهتمام يبرهن وفقاً لما يقوله باركر – على أنه بمثابة منزل في منتصف الطريق يقع بين الموضوعية والذاتية لايمكن الدفاع عنه، ومن هنا فإن إذا كانت هذه النظرية تعنى أن موضوعات الاهتمام تتضمن بشكل موضوعي الخصائص التي تشبع الاهتمام فإنها تتردى إلى الموضوعية وتصبح عرضة للاعتراضات السابق ذكرها، وإذا كانت تعنى أن الاهتمام يمنح القيمة للموضوع Object عندئذ فإن كلمة «موضوع» الواردة عند بيرى لاتدل على تصور مشابه للموضوع القصدي «المستهدف» Objective الذي قال به باركر، كما أنها لاتعنى أن القيمة إشباع لاهتمام يرتبط به الموضوع ارتباطاً سببياً.

والآن إذا كان البديل الأول. وهو مساواة الموضوع Object الذى قال به بيرى بالموضوع المستهدف Objective الخاص بباركر ـ هو التحديد المقبول، عندئذ فإن القيمة سوف توجد قبل عملية تحقيقها، وبالتالى يكفى أن يكون هناك اهتمام بالقيمة لكى يتم الاستمتاع بها، ويصبح دور الموضوع المستهدف Objective كمرشد للسلوك غير ضرورى. وبالتالى فإن هذه الصيغة تتدهور لتصبح مجرد ذاتية Subjectivism، أو يتم إتخاذ البديل الثانى الذى يعرف القيمة بأنها تشبع الاهتمام أو تشبع الرغبة. وهذا يؤدى إلى نموذج الذاتية لدى باركر «فالقيم تنتمى إنتماء كاملاً إلى العالم الداخلى أو عالم الذهن والعقل» (٥٠).

(50) Human Value, p.20.

تردى القيم، إلى أحداث عرضية تتعلق بالوعى. فالعالم الداخلى فى تجرية القيم يمتد ابتداء من الدافع الأولى للرغبة إلى فهم الموضوع المستهدف من خلال الإدراك الذى تخفف عن طريقه الرغبة إلى الاهتمام التأملى بالأشياء العرضية، إلى النشاط الخاص بإدراك الهدف وأخيراً إلى الإشباع السائد الذى يشتمل على القيمة. والأهم من ذلك إن إرجاع القيم إلى حالة ذاتية لايدل على أنها وقائع فيزيقية في عالم يتسم باللامبالاة، وربما بالمشاعر العدائية. ولقد أشار باركر إلى وجود تيارين كبيرنين في تاريخ الفلسفة.

التيار الأول: ينبع من التقليد الذي وصفه كل من: لوقيبوس Leucippus (١٠٠ - ٤٦٠ من)، (القرن الخامس ق.م)، وديمقراطيس Democritus (٢٦٠ - ٤٦٠قم)، ولوكريتس Lecretius (٩٩ - ٥٥ م.م).

التيار الثاني: ينبع من التقليد الذي أرساه سقراط، وأفلاطون، وأرسطو.

وفى حين أن التيار الأولى كان ينظر إلى القيمة على أنها «مظهر عرضى وطارىء تماما من مظاهر الحقيقة»، وكان ينظر إلى العالم على أنه يخلو من القيمة إلى أن تبدأ الحياة والوعى فى الظهور، نجد أن التيار الثانى قد أكد على أن «القيمة هى أمر أساسى بالنسبة للحقيقة، وأن تصور الوجود إذا نظر إليه بمعزل عن القيمة يصبح لامعنى له»(١٥) وتنتمى نظرية باركر إلى التيار الثانى. يقول «أن الأتحاد بين القيمة، والوجود ينتج مباشرة من تصور الوجود من حيث هو نظام للخبرات مع الإدراك فى نفس الوقت أن الاختيار يكون أساساً فى الخبرة(٢٥) ومن ثم فإن الحقيقة أو مادة الموضوعية العلمية، ومبدأ الطبيعة الميتافيزيقية، والمادة الميتافيزيقية هى تجريد ناتج عن الوجود.

⁽⁵¹⁾ Experienceand Substance, p. 292.

⁽⁵²⁾ Ibid., p. 292.

رابعاً : تعبيرات القيمة والمعرفة

وإذا كانت القيم ذاتية من خلال نظرية باركر، فلا غرابة في أن تعبيرات القيمة، وهي الوسيلة الوحيدة التي يمكن من خلالها تناول القيم التي يتم الإحساس بها بطريقة خاصة - تتلقى انتباها كبيرا. وعندما يضاف الاهتمام الخاص للفيلسوف بنظرية المعرفة فإنه من الطبيعي أن تبزغ أهمية الطابع المعرفي Cognitive لتعبيرات القيمة.

وإذا تم معادلة الموضوع المعروف بالموضوع الواقعى بحيث يقتصر توصيل المعلومة على العبارات الوصفية، حيث تحدد العبارات الموضوعات التى يمكن إدراكها في التحقق العام، عندئذ فإن ذاتية القيمة لاتدع امكانية إحكام القيمة تتحول إلى الطابع المعرفي؛ أي إلى مجال الصدق والكذب، رغم أن القضايا المتعلقة بالقيمة قد تكون متسمة بطابع معرفي. «وعلى الرغم من التشابه في صيغة قواعد اللغة بين العبارات المتعلقة بالوقائع Facts والعبارات المتعلقة بالقيام وجود إشباع ذاتي». (٥٠)

إلا أن تناول عبارات القيمة من حيث هي تقارير عن المشاعر الخاصة فقط يؤدى إلى الخطأ في فهم دورها. ولكي يوضح باركر ذلك فإنه قد إختار عبارة «أنا أحبك» فهذه العبارة يمكن فهمها على أساس أنها تقرير عن حالة نفسية مع وصف مشاعر الحب من جانب المتكلم إزاء السامع، وبحيث يمكن أن تكون تلك العبارات صادقة أو كاذبة، حيث يتوقف ذلك على ما إذا كان المتكلم يلجأ للكذب أم لا؟ وتعبير «إنني أحبك» هو جزء من عملية تشتمل على الحب والمحب، وحقيقة الأمر: أن حبه يعتبر جزءاً من نفس مستوى التعبير، أو يعتبر جزءاً حقيقياً من المعنى(أن) وطبقاً لذلك فإن «عبارات القيمة هي موجهات Vectarial للشعور تنتقل إلى وسائل تعبيرية. وهي على هذا النحو لا تعتبر صادقة أو كاذبة.

وقد قسم باركر عبارات القيمة قسمين:

⁽⁵³⁾ Human Values pp. 413-13, The Philosophy of Value, pp. 16 ff. (54) The Phil, of Value, pp. 7576.

- العبارات العاطفية: Lyrical والعملية Practical ،العبارات العاطفية تنقل المشاعر فقط دون أن تهدف إلى العمل، فصيحات التعجب، وتعبيرات الإعلان عن المشاعر، والأحاسيس، والموضوعات الجمالية تعتبر كلها من العبارات العاطفية.

والعبارات العملية تنقل المشاعر أيضاً شأنها في ذلك شأن العبارات العاطفية، ولكن يقصد بها علاوة على ذلك الحث على العمل أو منع العمل فالأوامر، والتوسلات، والعبارات القانونية، والأخلاقية كلها عبارات عملية. والطابع الإرادي الاختياري للعبارات الأخلاقية يكون ظاهراً في وضوح وجلاء في حالات الصراع الأخلاقي، والمجرم المتمرس قد لايشعر منذ البداية أن السرقة أمر خاطيء، وقد لايحركه أو يؤثر عليه أي وصف للحقائق اللهم إلا إذا أثير من خلال مواعظ ملائمة بحيث يشعر بالتعاطف مع، والعطف على ضحاياه، أو يدرك أن السرقة لاتدعم المصالح الخاصة به. وقد كان باركر يدرك الأساس يدرك أن السرقة لاتدعم المصالح الخاصة به وقد كان باركر يدرك الأساس الاختياري الإرادي الذي تقوم عليه العبارات الاخلاقية والقانونية، ولذلك نجد أنه قد أحجم عن الرد الطبيعي للأخلاق بحيث تصبح علماً اجتماعياً. وأرجع أيمان جون ديوي J. Dewey في العلم الطبيعي من حيث هو أداة نهائية لمحو الصراع الأخلاقي والشر، إلى عقلانية قديمة معبر عنها بواسطة الحقائق الماصرة، وأصر على أن الأخلاق ليست مسألة معرفة فقط. فالعالم المشترك الماصرة، وأصر على أن الأخلاق ليست مسألة معرفة فقط. فالعالم المشترك بمكن أن تتوافق وإن كانت لاتتوافق تماماً على الإطلاق – من خلال فعالية بمكن أن تتوافق وإن كانت لاتتوافق تماماً على الإطلاق – من خلال فعالية الحب.

ولذلك فإن نظرية باركر عن تعبيرات القيمة ذات صلة واضعة بالاتجاء اللاإداراكي والمدرسة الانفعالية في القيم (٥٥). ولكنها تمتاز عنها في نواحي ثلاثة هامة:

⁽٥٥) انظر كتاب فيليب بلير رايس: في معرفتنا بالخير والشر، ترجمة عثمان عيسى شاهين، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.

بداية فإن في مقابل كل خبرة إنما يوجد واحد أو أكثر من القضايا الشرطية التنبؤية والتجريبية والتى تحدد الخصائص الفيزيقية للموضوعات التي تنتج الاشباعات بطريقة سببية. والعلاقة المتبادلة بين عبارات القيمة والعبارات الفعلية والتي تؤدى إلى «التشويش والاختلاط بين هذبن النوعين» تظهر لنا في نفس الوقت أن القيم لاتتواجد في مجال افتراضي من تلقاء نفسها، وإنما يكون لها وجود راسخ في عالم الحقائق، وفي الرغبات المتواجدة والظروف السائدة الخاصة بتحقيقها.

وثانياً نجد أن باركر قد سلم بوجود عنصر إدراكى فى تعبيرات القيمة، فالتعبير قد يحتوى على معرفة النفس، ولكنها معرفة من خلال التعرف وليس معرفة من خلال الوصف. وفى العرفة بالتعرف فإن ما هو معروف يعتبر ما هو حاصر بالنسبة للتصورات التى تعرفه.

ويصور لنا الفن على وجه الدقة الربط بين المعرفة والشعور في التعبير. وموضوعات الفن هي موضوعات بديلة عن الإشباع الخلاق للرغبات التي تتجاوز ما يمكن إشباعه في الحياة الفعلية. إلا أنها ليست على غرار الأساليب الأخرى الخاصة بالإشباع الخلاق للرغبة - الحلم واللعب - فإن الفن هو تعبير يعمل على توضيح وإضفاء الطابع الاجتماعي للشعور الخاص وتحويله إلى حلم لكل البشر مع إيقاف الرغبة المفرطة.

ونظراً لأنه لايوجد أى شىء فى العالم اكثر جمالاً من الجسد الإنسانى الذى يعير عن الإشباع الموعود لرغبات إنسانية لا حصر لها. فإن باركر يرى أن استغراق الفنانين فى التعبير عنه هو أمر قابل للفهم والإدراك.(٥٦)

لكن إذا كانت لوحة المستحمين في الماء والتي رسمها رينوار Renoir تثبيع من خلال الخيال رغبات إشباع اللعب الجنسي erotic Play فما هي الرغبة التي تشبع من تمثال الغانية العجوز Courtesam Old الذي صنعه رودن

(56) Parker: Human Value, p.245.

Rodin الخلاق الذي يقدمه الفن، وإنما تلقى الضوء أيضاً على الدور الإدراكي المعرفي الخلاق الذي يقدمه الفن، وإنما تلقى الضوء أيضاً على الدور الإدراكي المعرفي والتعبيرات المعاطفية الانفعالية، فتقديم القبح والآلام أو الشرور من خلال الفن يلبى احتياجات ديونيسوسيه Dionysian، وشهوانية، أخلاقية، ومعرفية لدى الإنسان، فهو يلبى رغبات ديونيسوسيه تتعلق بالشبق، أو الرغبة الجنسية القوية، والكراهية، والقسوة في داخل نطاق الخيال، وبدون التدفق إلى عالم الحياة الحقيقية. وهو من خلال ذلك يلبى الاحتياج الأخلاقي نحو تطهير الإنسان من هذه الدوافع الزائفة الدينية، من خلال إخضاعهم لسيادة الشكل الذي يتضمنه الفن، وهو التهكم Satire الذي يحث الرجال للقيام بالإصلاح الأخلاقي. ولكن لا الاستغراق الخالي من الضرر والخاص بالدوافع الدينية، ولا الحماس الأخلاقي نحو الإصلاح يفسر لنا السبب في تواجد التعبير عن الشر في الموضوعات الفنية مثل تمثال رودن أو التراجيديات الكبرى.

فالمبرر هنا هو التعبير الأخلاقى الذى يحصل عليه الإنسان من خلال الفن (٥٨) فالإنسان لديه حاجة ملحة نحو التوصل إلى فهم ما معين مع نفسه فيما يتعلق بالحياة بوجه عام، وخاصة فيما يتعلق بعنصر يعتبر أكثر العناصر إثارة للحيرة والارتباك، ألا وهو عنصر الشر. فالإنسان ينبغى عليه أن يواجه الحقائق كل الحقائق، ويعثر على وسيلة تعينه على الحياة في سلام مع هذه الحقائق ومع نفسه.

وثالثا: فإن الطابع المعرفى لتعبيرات القيمة مرتبط بنظرية المعرفة كلها، لأن المعرفة فى ذاتها بمثابة قيمة تشبع رغبة. فهى تلقى الضوء على العمل من خلال خطة تتوقع سلسلة من الأعمال والأحداث، التى تعتبر ضرورية من أجل تحقيق هدف. ونجاحها يمهد السبيل أمام توافقها مع الموقف الموضوعي، وعلى الرغم

صلاح (۷۷) انظر دراسة. د . زكريا إبراهيم عن «رودان: رائد فن النحت والحديث» في كتابه «الإنسان والفنان»، مكتبة غريب. القاهرة ١٩٧٢، ص١٦٤ . ١٧٨ .

من أن المعرفة تقدم العون وتذعم رغبات الإنسان المتنوعة إلا أنها لايمكن أن تؤدى مهمتها إلا إذا تجنب التفكير الذي يؤثر التقييم الواقعي للموقف الموضوعي، ومن ثم فإن توجد رغبة تتلاءم وتتساوى مع الرغبات أخرى^(٥٩) وبهذا المعنى فإن لايمكن أن يكون هناك على الاطلاق صراع بين الرغبة والمقل، لأن المقل في حد ذاته هو رغبة، (٠١)

وكما أن الوقائع قد ينظر إليها على أنها نوع من التجريد فإنه أحكام الواقع – وهى معرفة بالمنى الملمى المحدد - لاغنى عنها من أجل تحقيق فهم واضح للشبكة الكلية للعلاقات السببية الكامنة داخل الوجود المشبع بالقيمة.

خامساً ؛ ميتافيزيقا الخبرة

إن فلسفة القيم لدى باركر مرتبطة أشد الارتباط بالميتافيزيقا، فهى تعتمد منذ البداية على افتراضات مسبقة لها طابع ميتافيزيقى، فالميتافيزيقا التى تتعمق الخبرات الخاصة المحددة تكشف عن أشكال نوعية أو مقولات كلية مثل: المادة، السببية، العلاقة، والزمن. ووجود هذه المقولات في فلسفة القيم كان واضحاً لدى باركر كما أشرنا منذ البداية.

ولايتوقف تناول نظرية القيمة على نظرية ميتافيزيقية للملاقة بين الكلى والخاص، ونجد أن وصف خبرات القيمة القائمة على السمات الجوهرية وأبعاد القيمة يستفيد من التصورات النوعية التى تبحثها وتفسرها الميتافيزيقا. ولكى يتم الاستمتاع بالقيم فإن القيم ينبغى أن تبقى وتدوم لبعض الوقت، وأن تظهر البعد الخاص بالتوافق، ومن ثم فإن الميتافيزيقا المقبولة تفترض وجود نظرية للزمان تسمح للحظة الماضية بأن تحدث أصداء في اللحظات التالية لها. وتفترض وجود نظرية للملاقات تحدث توفقاً بين حقيقتها المتساوية والمصطلحات المتعلقة بها. وعلاوة على ذلك فإن الحقيقة التي تقول أن

⁽⁵⁹⁾ Human Values, p. 254.

⁽⁶⁰⁾ Ibid., p. 255.

الموضوعات التكميلية تحدث إشباعات تضفى أهمية على السببية، والسببية هى مقولة ميتافيزيقية تتطلب تفسيراً بتفق والمذهب الحيوى إذا ما كان هناك ضمان لذاتية القيم لأنها تفترض أن سببية الأصل الخارجي تتدعم من خلال رغبات البشر وكيانات مشابهة لذات المرء وتوجه نحو اشباعات القيمة، وأخيراً فإن تعريف القيمة من حيث هي إشباع الرغبة يتوقف على ميتافيزيقا الذات.

وثانياً: فإن فلسفة القيم عند باركر تبلغ ذروتها في الميتافيزيقا من حيث أنه توحى بنتائج محددة عن طبيعة العالم. فعلى الرغم من أن الافتراضات العلمية الكوزمولوجية كان يفترض الوصول إليها على نحو مستقل عن اعتبارات القيمة، إلا أن الترابط المنطقي لكل من المظهرين اللذين يتعلقان بفلسفته يعطى تأكيداً بالتعاون بينهما. وعلى الرغم من ذلك فإن حقيقة القيم التي تعرف على أنها إشباع الرغبات تظهر بوضوح نوعاً من العالم تتواجد فيه الذوات مع الرغبات.

وخلاصة القول، تظهر القيم نوعاً من العالم يكون عرضة للتفسير الروحاني. من حيث هو أسلوب للتجربة علاوة على الإدراك بأن الإرادة أساسية في الخبرة.

إن الميتافيزيقا لدى باركر هى ميتافيزيقا الخبرة. فهو برى أن وجودك فى أن تدخل خبرة، أن تصبح جزء من خبرة (١٦) ومن ثم فإن الخبرة عند باركر لايمكن أن تكون حادثاً لمادة خام، أو نتاجاً لصيرورة الحياة عند مرحلة متقدمة من التطور البيولوجي، أو مادة شفافة لديمومة هشة، أو بريق لا لزوم له للفراغ المحيط بنا. على العكس من ذلك، فالخبرة بمثابة جوهر، ولكن قبل بيان معادلة الخبرة مع الجوهر فإن باركر قدم لنا وصفاً أولياً أظهر فيه بوضوح نظرية جديدة تتعلق بالذات، وهي نظرية نابعة من فلسفة القيم، أو تفترضها وتشير إليها فلسفة القيم، ووفقاً لما قاله باركر فإن كلمة «خبرة» كلمة عامة مثل كلمة

⁽⁶¹⁾ Experience and substance, p. 48.

"ماء" وكما أننا لانقول الماء يتواجد، وإنما نقول هذه البحيرة تتواجد، أو هذا الماء الذي يملأ الكوب يتواجد، فكذلك الحال بالنسبة للخبرة فأننا لا نقول الخبرة تتوجد، وإنما نقول أن هذا المركز أو ذلك من الخبرة يتواجد ولذلك فإن أول شيء جدير بالملاحظة فيما يتعلق بالخبرة هو التمركزية. إن الخبرة كما يقول باركر تنقسم إلى وحدات "كلية" واضحة من الخبرة ومراكز الخبرة والتي فلا توجد عملية إضافية بين الوحدات الكاملة للخبرة. ومراكز الخبرة والتي تسمى "كل" أو "كليات" Wholes أو "موناد"، هي مراكز تشبه الدوائر غير المتحدة المركز ولا المتداخلة إطلاقاً، ولا تستقر الواحدة منها في الأخرى لكنها قد تكون متعدية أو متماسة (٦٢) ومن هنا فإن تمركز الخبرة يتماثل مع تمركز الأسر النشاح الذي يعين على الفهم الصحيح للخبرة هو الذات المنفردة، والأنا المنودة التي تشتمل على قلب كل مركز للخبرة.

واهتمام باركر بطبيعة «الذات» يرجع إلى الدراسة التى كتبها فى الميتافيزيقا تحت عنوان «الذات والطبيعة»، وتمسكه بالنتائج السابقة يعتبر أمراً واضحاً من حيث تناوله للكليات التجريبية. فهذه الكليات تنقسم إلى أنشطة ومحسات عيث الخيرة الكليات تنقسم إلى أنشطة ومحسات الخبرة التى تتعدى، وتماس الوعى مع بيئة الخبرة هو تزامن المحسات، يقول باركر: «أن الإدراك الحسى هو الاتصال مع واقع خارجى مغاير عرب ملفوف بالصدفة المحيرة بما فيها من ارتباك(٥٠). وفي قلب كل مركز من مراكز الخبرة توجد مجموعة من الأنشطة تدل على الذات، ولاتوجد ذات بمعزل عن الأنشطة، والتعبير هو أحد أنواع الأنشطة، والثال على ذلك أن «إعطاء المعنى» للادراك الحسى و وفقاً لما قاله باركر عود لغة طبيعية لها محسات عادية تحل محل الكلمات. وهناك نوع آخر من النشاطة طبيعية لها محسات عادية تحل محل الكلمات. وهناك نوع آخر من النشاطة

⁽⁶²⁾ Ibid., p. 26.

⁽⁶³⁾ Ibid., p. 27.

⁽٦٤) راجع تمريف د. أبوالملا عفيفي في ترجمته لكتاب وولف فلسفة المحدثين والمعاصرين، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ص١٩٩٠.

⁽⁶⁵⁾ Parker: Self and Nature, p.54.

وهو التصور. وتأثيره يتمثل في توسيع الخبرة بطريقة تبادلية وذلك من خلال تقديم كيانات غائبة كما لو كانت موجودة، وتقديم كيانات حاضرة كما لو كانت غائبة.

والنوع الثالث من النشاط - بعد الحس والتعبير - هو الإرادة Volition أو إرشاد الخبرة من الدخل من خلال هدف مقصود. وتعبير الإرادة هو أهم أنواع النشاط الثلاثة. فجميع الأعمال هي أعمال تتعلق بالإرادة. وهكذا نرى أن وصف باركر للخبرة يميز بين وجود المراكز أو الكليات، ويعزل الأحاسيس عن الأنشطة في داخل كل «كل»، ثم يضع هذه الأحاسيس تحت سيطرة المراكز الخارجية للتحكم المضاد، وبعدئذ يحدد الذات من حيث هي المركز للأنشطة، وأخيراً يضع الأساس لكافة الأنشطة، ويجعله متمثلاً في الإرادة، ومن هنا يمكن القول أن ميتافيزيقا الخبرة هي الميتافيزيقا الإرادية Voluntorism.

وينبغى النظر إلى الوجود على أنه أشخاص يتسمون بالتصلب والعناد، وأن ارادتهم لاتعى قدراً كافياً من الاستقرار اللهم إلا إذا كان فاعلى الرغبة يهدفون إلى ما هو أكثر من مجرد إشباع النزوات العابرة. ولقد سعى باركر من خلال منهجه إلى ترسيخ مذهب الإرادة؛ وذلك من خلال التمييز بين الذات المتجهة للداخل، أو المركز Focal Self وسنسميها الذات ـ المركز، والذات الترابطية، التى تدخل في علاقات مع غيرها، أو الذات المتجهة للخارج «الذات – الإطار» التى تدخل في علاقات مع غيرها، أو الذات المتجهة للخارج «الذات – الإطار» داخل الوجود وخارجه، أو بمثابة مجموعة من الأنشطة الحاضرة في آن واحد داخل الوجود وخارجه، أو بمثابة مجموعة من الأنشطة الحاضرة في آن واحد مناغ وإنما تظهر على أرضية أكثر استقرار من الذوات ـ المركز، لانتشأ عن علاقات مفهومة وواضحة تتواجد في داخلها فإنها تستقيها من الذات ـ الإطار التي خرجت منها، ويمكن القول أن باركر لم يكن يهدف إلى تقسيم الذات إلى: الذات الإطار وكيانات عديدة من الذات، إذ لاتوجد سوى ذات واحدة، أما الذات المركز، والذات الإطار فهما وجهان لحقيقة واحدة، والذات الإطار لها دلالة

وأهمية أعمق حيث تستمر بما له من نشاط داخلى أو مركزى يقوم بحملها على الاستمرار، والذات ـ الإطار هى الذات الجوهرية التى تحافظ على وحدة المنى الذى يشكل إتصال لكل ذات داخلية، تقيم الاستقرار والاستمرارية. فالذات الإطار هى فى حقيقة الأمر بمثابة «خطة الحياة» التى يتوقف عليها تنظيم ونقد القيم بشكل أساسى.

لقد دافع باركر عن ميتافيزيقا الخبرة من حيث هى جوهر، وذلك بإظهار أن الخبرة تواجه المعايير الأربعة الخاصة بـ «الحقيقة الجوهرية» Substantialuty التى نشأت وتطورت فى تاريخ الفلسفة (١٦)

إن الدليل على أن الخبرة ذاتية، إنما يفترض أن معنى أن (توجد) هو أن تكون موضوع أو محمول. وأن التمييز بين الموضوع والمحمول يدل على عوامل فريدة لاتقبل التكرار آتية من عوامل أصلية متداولة تخص الوجود. للتأكيد على أن الجوهر ذات مطلقة.. يعنى أن هناك عوامل فى الوجود تتسم بأنها فريدة أو منفردة. ومن ثم ففى حين أن الجواهر قد تسمى بأسماء علم، ويتم وصفها نسبيا إلا أنه لايمكن أن يتم وصفها على نحو كاف أو ملائم. ومن ثم يتضح لنا وفقاً لما يقول باركر أن الموناد monad الفردية التي هى أنا، كذلك الأحداث الخاصة المعينة التي أمر بها وأخبرها هى أمور متفردة فريدة، لأنه بينما نسمع أنا وأنت نفس الأغنية فإن الأحداث المحددة الخاصة بالاستماع للأغنية التي تحدث داخل كيانك وداخل كياني هي أحداث متفردة تماماً، وبذلك تكون موضوع تحدث داخل كيانك نجد أن المراكز المتفردة للخبرة فريدة، وبالتالي فهي موضوع «لأنه لو كان هناك – فرضاً – شخص ما يشبهني تماماً – رغم أن ذلك مشكوك فيه – فإنه لايمكن أن تكون هناك نسخ أخرى طبق الأصل من كياني أنا، لايمكن أن تكون أنا آخر لي».(٧٠)

والخبرة ثانياً تكون مستقلة، من حيث أن الاستقلال هنا يعني الوجود

⁽⁶⁶⁾ Experience and Sulbstance, p.49.

⁽⁶⁷⁾ Ibid, p.55.

الذاتى. بمعنى أنه وجود لايركز على وجود أشياء أخرى، وعلى النحو الذى ترتكز فيه علاقات الوجود على وجود الأفراد. وعلى الرغم من أن باركر قد اعترف أن الاستقلال هنا يعنى عدم وجود التحديد السببى من الخارج.

وإذا كان لنا أن نرى الخبرة مباشرة من الداخل مغفلين ما قد نعرفه عنها، وذلك من خلال علاقاتها القابلة للاكتشاف بإزاء الأشياء الأخرى، فإنها لاتفصح عن نفسها بوصفها ترتكز أساساً على أى شيء آخر ما عدا نفسها أما بوصفها موناد كلية أو مكوناتها الخاصة بها، أن الخبرة إنما تتأتى لنا لإقرار علاقة، كما هو الحال في الصفة. وذلك إنما يقتضى أن تعتمد مادة أساسية، ولكن نوع أو فئة الهوية، هو الذي يقوم بذاته. إن الاعتماد الذاتي الوحيد الذي تكشف عنه الموناد هوالاعتماد على مونادات أخرى، اعتماد اجتماعي كاعتماد الأنا على الأنت، وكاعتماد الأنت على الأنا، تلك الدائرة التامة الخاصة بالموناد لاتظهر بوصفها معتمدة على أي شيء معروف بأنه مختلف من حيث النوعية عن الخبرة.

والخبرة تقابل الصفة الثالثة للمادة التى تسمى الفاعلية السببية المسببية تكمل الاستقلال، فبينما التحديد الداخلى يكفى الاستقلال نجد أن التحديد الخارجى للأحداث خارج الذات يعتبر أساسياً بالنسبة للفاعلية السببية. وهذا يعنى أن باركر قد وضع الفاعلية السببية داخل الخبرة في فئتين رئيسيتين من الأحداث:

ـ أحـداث داخل الذات «الموناد» تتـحـدد من خـلال شيء مـا مـوجـود في «الموناد» نفسها.

ـ وأحداث فى ذات «موناد» واحدة تتحدد من خلال شىء ما موجود فى ذات أخرى.

وفى نطاق الوعى، يكون المرء واعياً بما مضى، وما سيجىء من أحداث، والتى تعرض على أساس من خبرة لها طبيعة الخبرة الدائمة نسبياً على نحو وكأنها تشبع هدفها أو مقصدها. ففى كل مرحلة من الخبرة تجد دائما عاملاً نسبياً يولد الأحداث فى نطاق الخبرة التى تشبع مقصدها. وبالنسبة للتحديد

الخارجى فإن بعد الأحداث الموجودة داخل وعى واحد يمكن تفسيرها فقط من خلال الرجوع إلى الخبرات الأخرى. عندما أصغى إلى خطيب مثير للعواطف، أو إلى موسيقار خلاق موهوب، فإننى أمر بخبرة استماع لأصوات لايمكن لأى إرادة من جانبى أن تنتجها، وكل اتصال إذا كان على مستوى منخفض يكون له نفس الطبيعة: عملية خلاقة تبدأ عقل واحد ومع ذلك يكون لها تأثيرات في عقل آخر تتم في داخله فهم لهذه العملية الخلاقة.

وأخيراً فإن الخبرة تمتلك الخاصية الرابعة للجوهر ألا وهى النزوع إلى البقاء خلال الزمن. وهذا المعيار لايتطلب أن تكون الجواهر خالدة، كل ما يمكننا أن نطالب به هو أن الجوهر ينبغى أن يستمر من خلال سلسلة من الأحداث المتابعة.

والخبرة تواجه هذه الخاصية، فالخبرة تشمل أولاً على قضايا كلية تحدث في أزمنة مختلفة وأماكن مختلفة، وهذه القضايا الكلية هي ملامح تقليدية للخبرة. وثانياً: أن الخبرة تحفظ من خلال الذات الترابطية «الذات ـ الإطار» Matrix Self. وهذه الذات ليس لها وجود مستقل عن مجرى الخبرة، ولايمكن أن تتضمن في أي مركز آخر، ومن ثم فهي ليست كلية، ولكنها بمثابة طبقة عميقة من الوجود الفردي داخل النبض المستمر للخبرة. (١٨)

لقد توصل باركر إلى أن الخبرة لاتدرك على أنها سلسلة من الكيانات المنفصلة، وإنما تدرك على أنها عملية من التعاظم والنمو العضوى حول قلب مركزى يظل غير متغير نسبياً، وهو الجوهر. وبسبب طريقة باركر في وصف الخبرة فهو على الرغم من أن ميتافيزيقاه مرتكزة على الخبرة إلا أنها ليست ميتافيزيقا الظواهر ولاميتافيزيقا الشك، وإنما هي ميتافيزيقا الموناد الروحانية التي تميل نحو تحقيق القيم.

ولذلك فإنه من خلال فلسفة الذات «الموناد» نجد أن هذه المثالية تفترض أن الذوات لاتوجـد في عـزلة مطلقـة، وإنما هي مـتـعـدية لكي تشكل مناطق من

التعاون، أو مكان للصراعات المحبطة، فالحقيقة كلها هي عملية ديناميكية تنتج تعاونياً عن طريق رغبات المونادات، فالوجود هو أمر ثاني للعمل هو أداة الرغبة.

سادساً: النسق المطلق The Omaega System

لقد كشف البحث الفلسفى داخل الوعى الفردى عن الذاتية، التى توجد داخل نسق المونادات، ذات العلاقات المتداخلة. وقد أظهر العلم وجود مستويات مختلفة للخبرة: الخبرة الاجتماعية، التى تعتمد على الخبرة النفسية، والخبرة النفسية والخبرة البيولوجية والخبرة البيولوجية تعتمد على الخبرة الفيزيقية، وتعتمد الخبرة الفيزيقية التى ترى بالعين المجردة على الخبرة الفيزيقية التى لاترى بالعين المجردة. وكل مستوى من حيث شكله الخاص، ومن حيث الوجود الخاص به، يتحدد من خلال المستوى الأدنى منه، باستثناء المستوى النهائى، الذى لايتقرر عن طريق أى شىء أدنى منه، والذى يطلق عليه باركر اسم النسق المطلق المطلق عليه باركر اسم النسق المطلق المطلق المستوى الأدنى منه، والذى يطلق عليه باركر اسم

والنسق المطلق باق فى مجالين فعلى العكس من التغير العارض لكافة الأشياء، والحيوات وأنظمة الأفكار فان النظام المطلق للعالم الفيزيقى يعتبر نوعاً من الوجود الذى لايعرف عنه التغير العارض.

أولا: لأن الاعتبارات الجدلية تؤكد أن النسق المطلق هو نسق أبدى دائم، ولايمكن القول أنه كان له بداية، طالما أنه عندما وجد كان معادلا للنسق المطلق، ولايمكن له أن يتغير، لأن التغير يفترض مقدماً إلحاح شيء مالا يتغير، وفي هذه الحالة فإن النسق المطلق هو وجود أبدى موجود في كل لحظات الزمن.(٧٠)

ثانياً: نجد أن الطابع الخالد للنسق المطلق بتكشف أيضاً فى العلاقة بالافتراضات التاريخية، والحقيقة الخاصة بكافة الافتراضات، وطالما أن الأحداث التى تقوم من خلال الافتراضات التاريخية هى أحداث ماضية ولم يعد

⁽⁶⁹⁾ Ibid, p.320. (70) Ibid, p.321.

لها وجود، فإن الافتراضات ينبغى أن تتواجد في النسق المطلق «ينبغي على النسق المطلق» أن يحمل الآثار العميقة الخاصة بكل حدث من الأحداث.(٧١)

واعتماد الوعى الإنسانى على المستويات الدنيا من الوجود يعتبر أمراً متوافقاً مع التفسير الروحانى للكون، وذلك لأن النسق المطلق مصاغ فى مصطلحات روحية. فالنسق المطلق لدى باركر هو البديل عن مذهب الطبيعة التطورى Evolutionary Naturalism ومذهب المادية الطفرية -terialism يقول باركر: «إن السيطرة على النسق المطلق تتم بمعرفة إرادة مفردة أو مشيئة واحدة.(۲۷)

وكما أن كل الأنشطة داخل ذات واحد (موناد) تنبع من إرادات هذه الذات (الموناد)، ومن رغباته في الإشباع، كذلك فإن كل التغيرات التي تحدث في العالم الطبيعي، وتلك التي تتقرر من مستوى أقل وأدنى، فإنها ترجع إلى الإشباعات في النسق المطلق، والتي يتم السعى إليها بمعرفة إرادة من نفس تركيب إرادة الإنسان على الأقل، وإحكام السيطرة على كافة مستويات الرغبة يعتبر هو النسق المطلق الذي تتقرر خططه البعيدة المدى لكافة الأحداث التي ستجيىء بمعرفة قوانين الطبيعة. وهذا النسق المطلق هو المرادف الكوزمولوجي لكلمة الله God ، ولكنه إله جوهرى كامن له نفس المثل التي لدينا.

ومن وجهة نظر النسق المطلق فإنه يمكن تبرير حقيقة الموت، وهى الحقيقة المزعجة بالنسبة لفلسفة تعرف القيمة على أنها إشباع، ولكنها ترفض الاستسلام للتشاؤم، وبينما المونادات الجديدة تحتاج لفرص جديدة، وقوى جديدة في إشباع رغبة العالم الفيزيقي نجد أن مونادات أخرى تهلك. ومع ذلك فإن باركر لم يقتنع أبداً بأن الشر في العالم يمكن تفسيره بسهوله. ولقد اعترف قائلاً: «باستطاعتنا أن نعثر على جذور الشر وليس تبرير الشر».(٢٠)

⁽⁷¹⁾ Ibid, p.324.

⁽⁷²⁾ Ibid, p.431.

⁽⁷³⁾ Self and Nature, p.312.

إنّ الدين ينشأ عن وعى الإنسان بالشر، والدين متأصل فى رغبة الإنسان واهتماماته بالبقاء على قيد الحياة يقول باركر فى كتابه «القيم الإنسانية»: «إن التشاؤم هو الخلفية لكل دين» ((٢٤) والدين يعوض على نحو بارع الهزيمة، والتحرر من الوهم، رغم أنه يتطلب بالإضافة إلى الخيال إيماناً يقترب من ذلك النوع من الاعتقاد الملائم للمالم الحقيقى، وتفرد الدين هو فى أنه يمثل جهداً من أجل الجمع بين عالمين اثنين هما: عالم الواقع وعالم الخيال، ورغم أن الدين يعترف بوجود الشر إلا أنه يساند على نحو فعال دوافع الإنسان للميش فى مواجهة الياس، فالدين قد أعطى الإنسان شيئاً ما له قيمة كبيرة فى الكفاح من أجل الوجود، وذلك على نحو أكثر من أية انتصارات فردية.

وبذلك يكون الدين نوعاً من الاعتقاد الذى يتقرر من خلال القيمة. فطالما أن التفسير الخيالى للحقيقة، بمقاييس الرغبة هو أمر مطلوب من أجل تزويد الناس بالثقة اللازمة لمواصلة الحياة فى هدوء، فإنه سوف يوجد، فالعقيدة سوف تظهر _ فى مواجهة كل شكل من أشكال المذهب الطبيعى – تواجد قيمة سامية يسهم فيها كل أولئك الذين يعملون فى مجال الحب، فالتوافق التراجيدى الذى قد يحققه الإنسان فى حياته الخاصة من خلال الإيمان سيرجعه ثانية إلى الكون.

إن وصف باركر للنسق المطلق كما جاء في كتابه «الخبرة والجوهر»، هو الخطة التي قدمها عن النظرية اللاهوتية، التي يمكن تبريرها عن طريق مذهب تجريبي راديكالي ممتد عبر الخيال، وباركر لم ينكر وجود الشر، بل أنه حدد جذور الشر على أنها موجودة في قلب النسق المطلق. فمثلاً نجد أن رغبات النسق تتفكك وتنفصل لكى تتحدد داخل المونادات (الذوات) المتناهية التي تملا المالم، كذلك فإن هذه الرغبات تكون منذ البداية متنافرة. ومن ثم فإن الإله يكون مسئولا عن الشر. فالمادة الأساسية للمالم كانت ذات يوم جزء من الإله. وتكمن داخلها المنافسة والتنافر اللذان هما جذور الشر، وقد نصحنا باركر بعدم الياس والكفاح الأخلاقي الشاق في العملية الخلاقية التي تعطى لنا الفرصة لتحقيق النصر، والحب، والجمال، والفضيلة.

(74) Human Value, p.360.

لقد وضع باركر فلسفته في القيم وهو مدرك تماما للأسس الميتافيزيقية الخاصة بها. وفلسفته فلسفة إنسانية تشتمل على نظرية في القيم تتسم بالطابع الطبيعي. وترتكز على ميتافيزيقا المذهب المثالي للموناد. ولقد حدد باركر، شأنه في ذلك شأن الفلاسفة الطبيعيين. مفهوم القيم من خلال إشباعات الرغبة. وتتبع أصل القيم ابتداء من الاحتياجات العضوية الأساسية، وقدم لنا نظرية عن استمرارية القيم البيولوجية، والأخلاقية، والجمالية، والمعرفية، والدينية مما أتاح الفرصة لتكوين نظرية عامة للقيم ذات خصائص واضحة في كل هذه المجالات الفرصة لتكوين نظرية عامة للقيم ذات خصائص واضحة في كل هذه المجالات الطبيعيين. إلى أن تعبيرات القيمة هي بالدرجة الأولى تعبيرات غير إدراكية حيث تعبر عن المشاعر والأحاسيس الخاصة، وتهدف إلى إثارة مشاعر متوافقة مع الآخرين. ومن هنا نرى أنه كان يشك في كفاءة المناهج العقلانية العلمية في مجال القيم، وهو بالطبع لم يتجاهل العنصر المياري للقيمة، ولكنه على العكس من ذلك أشار إلى أن كل إشباع ينطوي على بعد معياري يستقر من خلال وضعه والتحامه مع النسق الأساسي للرغبات التي تحدد الذات. وطبقا لذلك فإن المناهج العقلانية لا تنفذ إلى قلب الصراع الأخلاقي والشر.

وإذا كان باركر يدرك العالم من حيث هو نظام لذوات (مونادات) بحيث يرغب كل موناد في تحقيق الإشباعات الخاصة به، وبحيث تكون إشباعات البعض بمثابة إحباطات لآخرين، والخير والشر متداخلان، والحب يخفف الأذى من خلال تمكين الفرد من العثور على قيمة في إشباعات الآخرين، والحب هو القدرة العملية الرئيسية للإنسان على الصمود ضد اليأس الذي يكتف والشر الذي يهدد الإنسان. والفلسفة أيضا تسهم في ذلك، فالمعرفة النظرية للنسق المطلق؛ والذي يفسر على أنه الإرادة الإلهية؛ التي هي أساس للعالم الفيزيقي ربما تضمن رجعان كفة الخير على الشر، إلا أن باركر على الرغم من ذلك لن يتخل عن اعتقاده بأن العالم لم يشتمل على شرور لا يمكن التغلب عليها.

والفن في أسمى لحظاته يجعل من المكن للإنسان أن يوجه الشر، كما أن

الدين يزيد إيمان الناس في انتصار الخير رغم المظاهر الخداعة للأشياء، وفي النهاية فإن الحياة الإنسانية هي التوافق، الذي وصف باركر بأنه توافق تراجيدي. لقد ذهب باركر إلى أن الهدف النهائي للإنسان هو نوع من التوافق، فليست التوافق الخاص بتسامى الرغبات، ولا التوافق الخاص بالتكامل بين الرغبات يمشلان «التوافق الأعلى» رغم أن كليهما يصنفان على أنهما وسائل ثانوية لفاعلية محدودة، فالتسامي وحده يفشل، لأنه لايستطيع أن يزيل الرغبات الدنيا بدون أن يزيل البناء الكامل للوجود الإنساني. وعلى الرغم من الاعتراف بأن الحياة الخيرة هي الحياة السعيدة المتكاملة، فإن التكامل لايكفي نظراً لأنه لايدخل في الحسبان الحالة الإنسانية في عالم يتداخل فيه الخير والشر. فالحياة الخيرة تسود من خلال الصراع والمعاناة. وقد ذهب باركر إلى القول: «أنه في نهاية الأمر ربما يكون من الصحيح أن تكون الحياة أفضل، وذلك بسبب وجود الموت. وقد أشار إلى أن الخير الأقصى بالنسبة للإنسان هو التوافق التراجيدي، وهو توافق لايرتكز فقط على الشر، وإنما يشتمل أيضاً على الشر، فالتوافق التراجيدي يسكن في الوحدات Whols المحددة لتجليات الخبرة، مثل الحالات النفسية الخاصة بالتحدي، الإيمان، وروح الفكاهة. وبالنسبة لجميع البشر فإن القيمة النهائية في جوهرها تكون متسمة بالطابع الشخصى تماما بحيث يمكن القول أنها صوفية (٧٥)

(75) Ibid, p.40a	8
------------------	---

الفصل الثانى

التيموالجمال عند بأركر

يريط باركر بين الاكسيولوجيا والاستطيقا في الفصل الرابع من كتابه «القيم الإنسانية». فبعد أن خصص الفصلين السابقين من هذا الكتاب لبيان محاولة تعريف القيمة بمصطلحات الرغبة شأن معظم الباحثين في القيم، يعرض لنظرية مقابلة تمتد إلى أفلاطون، هي النظرية القائلة بأن القيمة هي الشكل form فالخير ليس في إشباع الرغبة، ولكن في شكل معين أو بناء structure في التجرية والموضوع، ويرى أن هذه النظرية تحتوي على عنصر من الحقيقة «فكل قيمة تحتوي شكلاً»، وهناك كما يذكر لنا أنواع عديدة من الشكل تفسر القيمة.

ويجب الإشارة بداية إلى أننا لا نجد لدى المهتمين بدراسة القيم مثل هذا الربط بينهما، ومن هنا يمكن القول أن هذا الإسهام يرجع إلى باركر، ففى الوقت الذى اهتم الفلاسفة بما يطلق عليه قوانين ومبادىء القيمة لا نجد تحليلات تتعلق بشكل أو بناء القيمة، ففى كتب الأخلاق على سبيل المثال نجد الاهتمام بعرض قواعد السلوك، وليس أشكاله، ومن هنا يلجأ باركر إلى علم الجمال ففيه نجد الاهتمام الكبير بموضوع الشكل الجمالى، يقول «يمكن للنظرية الجمالية أن تتير النظرية المامة للقيمة، لأن الشكل الجمالى - كما نرى - نموذج إلى حد بعيد للقيمة».

أننا كما يقول: «إذا نظرنا في أي مجال من مجالات الحياة - في الصناعة، في النظام الاجتماعي والسياسي، وفي الأخلاق، وفي الفن، واللعب - نجد أنه حيثما يوجد الخير أو القيمة يوجد بطريقة أو بأخرى شكلاً مميزاً قريب من شكل العمل الفني»(٧٦) فالشكل الجمالي عند باركر يبدو كما لو كان نموذجاً للشكل العام.

(76) De Witt Parker: The Philosophy of Value, p.60.

وطريقة تناول باركر للموضوع تظهر في بيانه لمبادى، الشكل أو الصورة ومحاولة تتبع وجود هذه المبادىء في القيمة. وأول مبادئ الشكل التي يعرض لها هو: «الوحدة العضوية أو «الوحدة في التنوع» أكثر المبادئ عمومية في العمل الفني: وهو شرط مطلق لقيم «النظام الأعلى». ويقرر هذا المبدأ أنه حيثما توجد القيمة يوجد نظام للتجرية من ذلك النوع الذي يحتوى على عدد من العناصر المتمايزة مرتبطة في نمط ما، أن هذه العناصر، كل على حدة، ومجتمعة تسهم في إدراك الرغبة التي هي أصل القيمة. ويشرح باركر حقيقة هذا المبدأ بإسهاب من خلال كل واحدة من القيم الرئيسية، وموضحاً أنه لايوجد فرق في وجود هذا المبدأ . سواء من ناحية تجربة القيمة ككل أو في موضوع التجربة، ويعطى شرح لأمثلة عديدة توضح ذلك في قيم: الراحة (٧٧) Comfort والصحة، والفعالية، والقانون، والطموح.(٧٧)

أما المبدإ الثانى للشكل فى القيمة الذى يعرف بـ «الوحدة فى التنوع» difference – ويطلق عليه كما يتابعه باركر فى الموسيقى – «الموضوع الرئيسى وتنويعاته، ويؤكد هذا المبدإ أنه بينما ترتبط القيمة عادة مع موضوع محدد يظهر هذا الموضوع فى هيئات متعددة (متكررة)(٢١) وإذا كانت القيمة نظام متجانس يحتوى على أصداء وأنغام تجارب ماضية، فالإنسان لديه مجموعة من الاهتمامات المحدودة وأقصى ما يستطيع أداءه تنويع وتلوين هذه الاهتمامات فى «تأليف حياته»، فنحن نرحب بتكرار كل تجرية قيمة، وبينما يزيد التكرار القيمة؛

⁽۷۷) ويرتبط بمبد الوحدة العضوية ارتباطاً وثيقاً مبادى: الوضوح Clarity والعزلة isolation إلا أن أولهما لا ينطبق على الفن بشكل عام، ولا ينطبق مثلاً على الشعر المرزى الذى قد يكون مالارميه Mallarm مثالاً له، برغم أنه تحت تأثير النظريات العقلانية زعم أنه مبد إجمالي مطلق، أما الآخر فهو ينطبق على الفن ولا ينطبق على البلم. وبالتالي فهما مبدأن خاصين وليس مبدأين عامين.

⁽٧٨) يعتمد باركر هنا في هذا الموضوع اعتماداً كبيراً على الفصل الثاني من كتابه «تحليل الفن».

فإن التكرار المحض يفسدها: والتكرار الزائد عن الحد يقلب الاهتمام إلى استجابة شبه آلية، وتختفى القيمة «فالتغير والتنوع ضروريا لإعطاء القيمة الحماسة والحيوية».(^^)

وتبدوا الحاجة إلى التكرار غير متوافقة مع القيمة الخاصة التى ترتبط فى ظروف معينة بالتفرد؛ فثمة تجارب ذات قيمة نفضل عدم تكرارها، وأخرى يكون تكرارها بلا معنى، وثالثة أفضل قبل أن تتكرر. فكلما تميز الشرف كلما تضاءلت إمكانية تكراره. (١١) وهو يميز بين ما يسميه التفرد النسبى والمطلق، فمبدأ «الوحدة فى الأختلاف» يشمل تفرداً نسبياً لأن الحاجة للاختلاف لها من الأهمية ما للحاجة إلى الوحدة، وأن الاختلاف عنده يتضمن دئماً تفرداً نسبياً. (١٨)

ورغم تميز مبد! التفرد عن مبد! «الوحدة في الاختلاف» فهو لايتعارض معه. لأن الموضوع المتفرد على بقائه متفرداً من ناحية، سيوضح مبد! «الوحدة في الاختلاف» من ناحية أخرى، فأى عمل فني مثل «الموناليزا» يتفرد على الإطلاق في امتلاكه خاصية الجمال، ويقيم مع ذلك لأنه يجسد الجمال القديم المعتاد الذي يجعله في موضع مقارنة مع أي عمل فني آخر، ونفس الأمر فيما يتعلق بالمساواة equality.

وهناك نمط آخر من أنماط الشكل هو التوازن Blance. ويعتمد التوازن على التناقض. (^^1) بيد أن التناقض المحض ليس ذا قيمة لأنه لو أن أحد العوامل المتناقضة كان زائداً فثم شر وليس خيراً . لهذا السبب لايقبل باركر بمثل هذا

⁽٨٠) قارن مفهوم سارتر للقيمة كإبداع غير مسبوق.

⁽٨١) يعطينا باركر أمثلة على ذلك بالزواج، والحصول على مكانة رفيعة: كالتتويج، والحب الأول، المصدر السابق. ص٦٥٠.

⁽⁸²⁾ Ibid, p.65.

⁽⁸³⁾ Ibid, p.66.

⁽٨٤) التناقض بين الألوان، وبين الكوميديا والتراجيديا، وبين جدية العمل وخفة اللعب.

التناقض بين مبادئ الشكل. لأنه فى حالة التساوى بين المتناقضات فقط، أى التوازن توجد القيمة، ويميز باركر بين «الوحدة فى الاختلاف» بالمعنى المحدد وبين التوازن ففى الأول التطابق هو السائد بينما فى الأخير الاختلاف هو الغالب.

ويحدث التوازن في «مواقف القيمة» على وجهين، أما داخل القيمة ذاتها أو بين القيمة وأسسها، والنمط الثاني من التوازن هو التوازن داخل القيمة ذاتها. وأغلب الأمثلة التي يقدمها لنا باركر كما هو واضح تقع في نطاق الفن.(٨٥)

ويشير أيضا إلى مبدإ التناعم (الايقاع) rhythm إلا أن التناغم ليس شكلاً مميزاً لأنه مجموعة من التوازن والوحدة في الاختلاف. والتناغم يشمل بوضوح توازن المتناقضات، ويشمل تكرار الازواج المتوازن.

والمبد التالى هو «التطور» evolution وهو وحدة التجربة المبدعة فى العمل نحو الاكتمال لاهتمام ما أو غرض، والقيمة المنجزة تنتمى لعملية التطور كلها، وأثنائها تزداد القيمة لكى تكتمل فى النهاية. والوحدة تتضمن سلسلة من العناصر المميزة، ولكن غير منفصلة كل واحد منها يسهم فى دوره بشىء ما فى التطور.

ويعطينا باركر مثالاً بالطموح ambition حيث مجرى حياة الإنسان الناجع أثناء تقدمه عبر سلسلة من الأفعال والسلوك خطوة خطوة إلى المكانة والشرف الذي يتمناه مثال تام للوحدة التطورية حيث الهدف بالنسبة له متوقع.(١٦)

ويميز باركر عدة مراحل في الشكل التطوري: مرحلة الإعداد، مرحلة التطور، مرحلة الإدراك، مرحلة الاسترخاء، وأي عمل طموح به هذه المراحل، فهناك المرحلة الأولى من تخطيط ووضع الهدف، يتبعها منهاج عمل يؤدي إلى

(86) Ibid, p.74.

⁽٨٥) في الرسم التوازن بين الألوان الداهنة والباردة، الخطوط الأفقية والرأسية، وفي النحت التوازن في الأنصاف المتاسقة للجسم البشري.

تأمين المكانة أو الشرف أو النصر المنشود، ثم النجاح الحقيقى ذاته، وأخيراً الاسترخاء، والمنهاج المعتاد للإبداع الفنى يمر بسلسلة مشابهة من المراحل: الاستهلال بصيغة ما، ثم التطور سريعاً إلى خطة مؤقتة للتعبير الملموس فى شكل فنى محدد، يتبعها متعه هادئة وربما حاسمة بالعمل المنجز.

التطور يتخلل أيضاً «التنوع الموضوعي»، لأنه عندما تتكرر تجرية للقيمة فإن هذا التكرار ليس مجرد، زيادة لأن كل حدوث جديد للقيمة يضيف لما يليه حتى تكون القيمة النهائية في نهاية السلسلة أكبر من القيمة الأولى.

وآخر مبدإ من مبادىء الشكل فى القيمة هو التسلسل hierarchy. فى أى تجربة للقيمة ليست كل العناصر المتمايزة على مستوى واحد، فالعناصر مرتبة فى نظام نسبى تسلسلى، والمثال على ذلك قيمة الولاء. فالولاء للجماعة يتوسطه الولاء لقادة هذه الجماعة، وبقدر ما تكون الأوضاع فى المجتمع المتطلبة لولاء المواطنين موضوعات الاهتمام الطموح يكون البناء الأخلاقي للمجتمع ملازماً لما نسميه البناء الطموح.(٨٧)

ثانياً ؛ الاستطيقا(^^)

إن الهدف من الاستطيقا أو فلسفة الفن، هو اكتشاف السمات النوعية للفن الجميل أو البديع (^{٨٨)} وأيضاً تحديد علاقة الفن بوجوه الحضارة الأخرى مثل:

⁽⁸⁷⁾ Ibid, p.79.

⁽⁸⁸⁾ De Witt Parker: Aestetics in Runs, Twentieh Century Philosophy, 1935. کتاب رونز «فلسفة القرن العشرين».

⁽٨٩) تطرح الاستطيقا أو «علم الجمال» أسئلة فلسفية حول «المعنى» ماذا يعنى؟ والمعرفة فى مجال الجمال، وكذلك تصورات القيمة الجمالية، والتجرية الجمالية، وتناقش مسائل الخصائص التى تجعل الموضوعات جميلة، وهل ثمة معايير جمالية؟ والملاقة بين الأعمال الفنية والطبيعية؟ ومعظم القضايا المثارة فى فلسفة الفن تبحث فى إطار علم الجمال كذلك، ويميز جون هسبريس J. Haspers بين الاستيطقا وفلسفة الفن التى تنطى مجالاً أضيق إلى حد ما من مجال علم الجمال، لأنها تتعلق فقط بالقضايا والتصورات التى يبدو أن لها علاقة بالأعمال الفنية وتستبعد التجربة الجمالية للطبيعة، ولتدور حول قضايا: التعبير الفنى، الصدق فى الأعمال الفنية، الرمز ا لفنى، تعريف الفن.

العلم، والصناعة، والأخلاق، والفلسفة، والدين، ومن ثم فإن الاستطيقا مفهومة بهذا المعنى تتميز على نحو دقيق عن الدراسة التاريخية للفن وهي الدراسة التي تهتم، ليس بماهية الفن بل بتطور الأساليب والمدارس الفنية. (١٠) وفي بعض الأحيان يتسع مجال علم الجمال ليشمل الجمال في الطبيعة وفي الحياة البشرية، ولكن عندما يفعل ذلك فإن سيفقد دقة المحتوى بسبب ذاتية الجمال في هذه المجالات، على أية حال فإن الفن سمة شيء يتضمن الجمال هو أمر مهتم به على نحو عام. الفن كتجسيد للجمال هو الملاحظ على العموم؛ فأصطلاح الاستطيقا استخدم للمرة الأولى بمعناه الحالي بواسطة جوتليب بومجارتن عام ١٧٥٠ في مؤلفه (تأملات فلسفية) وبعد ذلك في عام ١٧٥٠ في عنوان كتاب «الاستطيقا» (١٠) وهي مشتقة من الكلمة اليونانية aistheta التي عنوان كتاب «الاستطيقا» (١٠) وهي مشتقة من الكلمة اليونانية aistheta التي بحثها ودراستها، إلا أن بعض من أكثر المفاهيم أهمية قدمها شعراء فنانون أمثال: شيلي Schiller، وجوته Goethe، وشيلر Schiller الذين نظروا في تجربتهم الإبداعية والنقدية (١٠)

⁽٩٠) يختلف تاريخ الفن عن الاستطيقا أو علم الجمال، ونستطيع مراجعة عمل هاوز «أرنولد» الفن والمجتمع عبر التاريخ، ترجمة د. فؤاد زكريا في جزئين، الصادر عن دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٦٩، الذي يقدم لنا تاريخاً اجتماعياً للفن يكاد يعادل عرض شامل لتطور الحضارة الإنسانية انطلاقاً من أن الفن لا يتطور فقط من خلال منطقه الخاص دون تدخل أية عوامل تنتمي إلى مجال خارج عنه، حيث يحرص على الربط بين الفن وما يسميه «بالعامل الاجتماعي».

⁽۱۹) الكسندر بومجارتن «Bammgaten» تالمذ على فولف، وهو أول من استخدم مصطلح استطيقاً في رسالته للدكتوراه والتي صدرت عام ۱۷۲۵ بعنوان «تأملات فلسفية» ثم في كتابه «الاستطيقا» الذي صدر الجزء الأول منه عام ۱۷۵۰، والثاني عام ۱۷۵۸ ليميز بين مجال الإحساس بالجمال وإدراك الصور الخيالية عن المرفة المنطقية القائمة على الأفكار الواضحة.

⁽٩٢) بالإضافة إلى هؤلاء الفنانين أصحاب الرؤى والنظريات العامة حول الفن والجمال يمكن أن نشير إلى الأديب والناقد تولستوى الذي قدم لنا عملاً هاماً تحت عنوان «ماهو الفن؟». ترجمة محمد عبده النجارى، دار الحصاد، دمشق، ١٩٩١، وكذلك دراستنا عنه «دراسات جمالية»، مكتبة النصر، القاهرة ١٩٩٤، ص٢٢٠ ـ ٢٢٣.

هناك مجالان ارتبطا ارتباطاً وثيقاً فى المحتوى والتاريخ بعلم الجمال هما: سيكولوجيا الفن الذى نشأ فى القرن الثامن عشر لارتباطه بالتجريبية الانجليزية، هو بحث عن العناصر والشكل ومحتوى الخبرة التى تقدمها الأعمال الفنية؛ لأن الأعمال الفنية تصبح حية وواقعية فقط عندما تختبر، فإن فلسفة وسيكولوجيا الفن متزامنتان وغالباً ما تطابقتا، ومع ذلك فإن تقسيم العمل بينهما واضح، لأن أحدهما يهتم بالتحليل التفصيلي للتجرية الجمالية فى ذاتها، بينما يستخدم الآخر هذه المعلومات فقط بقدر ما تساهم فى مفهوم عام أو تعريف للطبيعة وغرض الفن، ولمناقشة كاملة للشاكل ومناهج سيكولوجيا الفن سأشير إلى الكتابات المقتبسة من «مجموعتى المختارة».

وهنا أود أن أشير إلى أن الدراسة المسماة Einfublung أو التقمص، تموضع الشعور، والمعانى في الألوان، والخطوط، والأشكال، والنغمات، والكلمات وما شبه، والتي تشكل الوسيط الحسى أو مظهر الأعمال الفنية، وكذلك أشير إلى دراسة الحالة العقلية الكاملة أثناء التقدير الوجداني، الذي يولد مثل هذه المفاهيم: «المسافة الجمالية»، «الراحة الجمالية» كان ذو قيمة خاصة يحتوى على الأنواع الأدبية والموسيقية. فالأهتمام بالعمل الفني نادراً ما ينتهى بتذوق شخصى فحسب، بل يستمر أثناء الحوار مع الاصدقاء أو المناقشات المكتوبة، الخاصة بجدارته النسبية التي تتحدد وفقاً لمبدأ التوقع، سواء كان هذا المبدأ ضمني أو صادر من خلال صيغة محددة؛ فالأحكام الجمالية، وخاصة تلك التي تأتي عن خبراء للجمال تشكل عنصر وثيق ألصلة بعلم الجمال. فالنقاد يصدرون الأحكام على الأعمال الفردية في الفن، وعلماء الجمال يبحثون عن طبيعتها وصلاحيتها، ومن هذه الزاوية ففلسفة الفن في الأساس هي نقد للنقد. (١٠)

⁽٩٣) يمكن أن نشير في هذا الصدد إلى موقف هيوم من الجمال. الذي أشاد به باركر كثيرا. باعتباره من الدراسات الفلسفية المبكرة في سيكولوجيا الفن. راجع «هيوم والذاتية الجمالية» الفصل الرابع من كتاب د. على أبوملحم «في الجماليات نحو رؤية جديدة إلى فلسفة الفن»، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٠. ص٠٠.٤٠.

⁽٩٤) عن العلاقة بين النقد وعلم الجمال، راجع لويس آرنودريد: الفنانون والنقاد والفلاسفة. ٣

هناك ثلاثة مفاهيم عامة سادت تاريخ الاستطيقا هي: المحاكاة imitation، التخيل imagination، والتعبير أو اللغة. فالمفهوم الأول قدمه أفلاطون، وأرسطو وقد وجد دائما قبولاً واسعاً وهو يناسب: الدراما، الرسم، والنحت حيث نجد أمام أعيننا صورة للطبيعة الملاحظة، والأفعال الإنسانية كما في المرأة (١٠٥)، والإغريق على أية حال تصوروا أنها (المحاكاة)، تغطى مجال: الموسيقى، الوزن، الإيقاع الهرموني، ولكن من الملاحظ في ظل الممارسة، أنه ليس هناك فن محاكاة تامة سواء ممكنة أو مرغوبة. ولكي تعم الفائدة فإن مفهوم المحاكاة يجب أن يفهم من ناحية فاسنفية دقيقة (٢٠١). وتاريخياً فإن هناك محاولتين هامتين للمراجعة. فالأولى قدمها بالفعل أرسطو وتقبلها معظم كتاب عصر النهضة، فبالنسبة لهم فإن الفن لايحاكي كل المجالات، بل المجالات العامة في الحياة والطبيعة فقط. (٢٠)

⁼ترجمة د. إبراهيم إمام، مصطفى رفيق، دار النهضة العربية، القاهرة، ود. أميرة حلمى مطر: مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، دار المعارف، القاهرة، ص١٦ ـ ١٦٠

⁽٩٥) انظر دراسة د. معمود رجب: فلسفة المرأة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٤.

⁽٩٦) المحاكماة Imitation وباليونانية mimesis من أصعب المصطلحات في جماليات أفلاطون، وذلك لأن دلالته تتسع وتتفاعل باستمرار تبعاً لتطور الجدل حيث تتحول إلى معان مترادفة قريبة من معناها مثل: المشاركة التشابه، الشبه. فلو كانت جميع المخلوقات محاكاة للمثل الأصلية الخالدة صور لها Forms فإن أفلاطون يُعد اللوحات والقصائد الدرامية والأغاني محاكاة بالمعنى الضيق لكلمة المحاكاة: أي أنها صور، وهذا هو الرأى الذي يضع الفنون في الدرجة الثانية من حقيقة الصور في أدنى مستويات الإدراك، ومع ذلك فإن بعض الأعمال الفنية . وأفلاطون يتحدث أحيانا كما لو كان يقصد كل الأعمال الفنية . هي محاكاة بالمعنى الأزدرائي، أي تشبيهات خارجة. جون هسبريس الاستطيقا، الموسوعة الفلسفية، وراجع ايضاً ما كتبته د. أميرة حلمي مطر في كتابها: فلسفة الجمال نشاتها وتطورها، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.

⁽٩٧) معرفتنا بنظرية الجمال الأرسطية تأتى أساساً من المجموعة القليلة من المحاضرات التى وصلت إلينا والتى ألقت بين عام ٧٤٠. ٢٤٢ق. م وما أضيف إليها فيما بعد فن الشعر "Poetics" وقد نسب لأرسطو قوله إن الفن «محاكاة الطبيعة» غير أن المقصود ليس الطبيعة، ليس عالم الحس الظاهر، إنما الطبيعة المقصودة اصطلاح فلسفى يقصد به القوة الخلاقة في الوجود. وغاية الفن وفقاً لهذا التشبيه كغاية الطبيعة هي خلق موجودات كاملة الصورة؛ لأن كل موجود له طبيعة تقتضى وجود صورة أو مثال يحاول تحقيقه راجع د. أميرة مطر، المرجع السابق.

وكان هذا ذا قيمة لأنه أعطى الفن قيمة الحقيقة الفلسفية العلمية والدينية طبقاً للنظرية السائدة للحقيقة. أما المراجعة الثانية فقد افترضت أن الفن يحاكى الأشياء الجميلة فى الطبيعة فقط (٩٨) ومع ذلك فلم يكن فى استطاعة هذين التعديلين لمفهوم المحاكاة أن ينقذوه من الصعوبة، لأن التطبيق العام لكل منهما محل شك كبير. فهناك أعمال فنية تعبر عن مظاهر تكوينية للوجود، لكن كانت هناك حركات كاملة حاولت فى المقابل أن تعبر عن الأشياء الفريدة الوقتية وحتى المرضية منها. بل أن بعض الأعمال الفنية تعبر عن الحقيقة، ولكن ليس كلها. فالشباب والفتيات الجميلات كلهم يجب أن ينال منهم التراب كما ينال من منظفى المداخن. ولكن أسمع، أسمع البلبل يغنى على أبواب السماء، فهذه المعانى الاتعبر عن الواقع، لكن عن العواطف. وعندما يعبر الفن عن الحقيقة فإنه لايعبر مطلقاً عن الحقيقة المجردة، ولكن يشمل على الشعور المتناغم الفنان كما فى هذه الفقرة التى تستشهد بها من Gymbaline» ليس مجرد المفهوم بل أغواء عسه المفهوم.

وبمعنى آخر هذا المفهوم المحدد للمحاكاة يهمل عنصر الشخصية المهم للفن، ولذلك يفشل في تمييز الفن عن العلم، وبخصوص جمال الطبيعة كموضوع للمحاكاة ربما نتساءل مع «ديدور» Diderot ما هي الطبيعة الجميلة؟ هل هي على سبيل المثال، المناظر الطبيعية الإيطالية على طريقة بوستين La Pousion أو كـمـا رسـمـهـا برجل Brueghel ؟ هل هي نفس الشيء عند النبيل الارستقراطي، أو البرجوازي، أو لفلاح، والعامل؟ إذا كان الجمال شكل محض أي نسق خالص، فالفنان قادر على تكوين هذا بدون النظر للطبيعة كنموذج يحتذيه.

⁽٩٨) تعالج تاسوعات Eneade افلوطين مسائل جمالية خاصة: •فى الجمال المعدد وفى الجمال المقلى، وكيف ظهرت الأشكال المثالية؟ وفى الخير فخلف العالم المرثى يقف الواحد أو الأول، وهو الحقيقة النهائية فى أفنومها الأول أو نورها البعيد عن كل تصور أو معرفة. أما فى أفنومها الثانى فإن الحقيقة هى العقل، ولكنها أيضاً الأشكال الأفلاطونية التى تعرف بالعقل وفى أفنومها الثالث هى الروح الكلى أو اساس الإبداع والحياة. وفى إطار خطته هنا درجات لانهائية من الوجود تنبثق من النور المركزي، ومع أن أفلوطين قد استوحى أفكاره من المأدبة ومحاورات أفلاطون الأخرى. فإنه طور نظرية للجمال على مستو راق من الأصالة.

فأوجه القصور في مفهوم المحاكاة عرفت بالفعل، لوحظت في الآثار وكما عبر عنها بوضوع شديد فيلوستراتوس Philostraius الذي تساءل، إذا كان الفن محاكاة فكيف يمثل النحاتون الآلهة الذين لم يراهم الإنسان؟ هل هذه الآلهة نزلت بالصدفة إلى جبل الأولمب؟ وأن هذا يعنى أن الفنان مبدع وخلاق وليس محاكياً، وأما بالنسبة لبناء وتأليف القوالب القصصية فإن المصطلح الذي استخدم بوجه عام منذ استعمله فيلوستراتوس هو الخيال، ومن ثم فإن وجهة نظر جديدة قد ظهرت، وهي الفن كخيال، ولدت من مشكلة الفن الديني، في وقت مبكراً جداً.

من العصر الحديث ـ عصر هارت وبيكون في نهاية القرن السابع عشر وبداية القرن الثامن عشر ـ لوحظت عدة خصائص هامة للخيال: مثل ارتباطه الوثيق بالعاطفة، ارتباطه بالحلم، تضاده وليس معارضته للعقل، وعلى كل فقد رؤى أن نتاجات الخيال. والتي نطلق عليها أعمال فنية، تشكل عوالم صغيرة مستقلة بذاتها خاصة بزمانها ومكانها ومختلفة عن عالمنا الذي نلمسه، وأيضا بتركيبها النموذجي للوحدة العضوية، وايقاعها، وكنوع الموضوع والحبكة مليئة بقيمها واشباعاتها الخاصة تنبع حقاً من نفس الينابيع التي ينبع منه الفعل بقيمها واشباعاتها الخاصة تنبع حقاً من نفس الينابيع التي ينبع منه الفعل ولكنها مظهر اللعب. إن التأكيد على السمة الفنية المقنعة يقود إلى مذهب الفن للفن نفسه، تنقيحها يكمن في معرفة عنصر الحقيقة في نظرية المحاكاة، فكون الخيال لايجذب اهتمامنا دائماً، إذا ما فشل في أن يهتم بمشاكل الحياة الحقيقية.

على أية حال فإن الفن لايعرف بطريق كافية بمصطلحات الخيال، بحيث يمكن تبين السمات الاجتماعية للأول والسمات الخاصة للآخر، فالفن فى الحقيقة حلم، ولكنه حلم ممكن أن يشارك فيه. فالميزة الأسمى لمفهوم الفن كلفة أو تعبير هى أنه يضع فى اعتباره طبيعته التواصلية. ومن الصعوبة بمكان القول أين، وعن أى طريق تتبع هذه الفكرة؟ ربما يقتفيها المرء في دراسات الخطباء

اليونان، لأننا نجد فى كتابات أرسطو التمييز بين التعبير الوصفى، والعاطفى، والعاطفى، والتي قدر للفن أن يندرج تحتها، وكان لدى المفكرين المعاصرين: كوندياك -Con وفيكو Vico وهردر مفهوم معرف للفن كجنس لغوى، وبعد ذلك بمائة وخمسون عاماً أعطى فيرون Veron هذه النظرية تعريف صريح لا لبس فيه، ومن أجل تعريف الفن فإن هناك ثلاثة أنواع من اللغة متمايزة (١٩٩).

اللغة الوصفية، واللغة العملية، واللغة الشعرية، فالأولى؛ أى اللغة الوصفية مبنية على الأبحاث العلمية، والتى تهدف تسجيل ورصد المعلومات، والثانية اللغة العملية عن طريق الأمر والتوسل الوعظ أو نشر دعاية، والهدف الأساسى منها هو التبيه أو النهى عن الفعل. أما الثالثة اللغة الشعرية فتوضع عن طريق مقطوعة شعرية، أو موسيقية، وتهدف إلى التأثير في الحالة المزاجية (١٠٠٠). ولكن

⁽٩٩) وهذا نفس ما نجده لدى كل من د. س. ك أوجدان وأى . أ. ريتشارد في «معنى المني»؛ الذى يؤكد على التمييز بين الوظيفة الوصفية والعاطفية للغة، وقد اقترحا معنيين ضمنيين جماليين الأول أن التمييز الذى طال نشدانه بين الحديث الشعرى والعلمى موجود هنا، حيث يعتبر الشعر أساساً لغة انفعالية، والثانى أن أحكام الجمال وأحكام القيمة الجمالية الأخرى يمكن تفسيرها على أنها انفعالية خالصة. هذا الكتاب و كتب ريتشارد التالية ارتباط معاً بعدد من الدراسات الجمالية في النظرية العامة للتأويل، مثل جون هوسبرز J. Hispers «المعنى والصدق في الفنون» وتشارلز ستفنسون في «التأويل والقيم في الجمال» وموريس فيتز M. Weitz في «فلسفة الفنون» وإيزابيل س. هنجرلاند «الحديث الشعرى».

وقد قدم كاسيرز فلسفته في دفلسفة الأشكال الرمزية ، وفي دمقال عن الإنسان ، وقد مارست فلسير تأثيراً قوياً على اثنين من الفلاسفة الأمريكيين خصوصاً إيريان مارست فلسفة كاسيرر تأثيراً قوياً على اثنين من الفلاسفة الأمريكيين خصوصاً إيريان في «اللفة والواقع» عام ١٩٣٩، حيث دلل على أن الرموز الجمالية إنما هي رموز الحدس من نوع إلهامي خاص، وسوزان لانجر في كتابها «الفلسفة بمفتاح جديد ، تبرهن أن الموسيقي رمز لبنية الوعي الأول الإنساني وفي كتابها «الشعور والشكل» وفي مقالات متنوعة قضايا الفن، ١٩٥٧ وقدم تشارلز و ، موريس رأيا مشابهاً لسوزان لانجر، وذلك في مقالين قدمهما عام ١٩٣٩ هما «علم الجمال ونظرية العلامات» وفي العلوم والفن والتكنولوجيا «العلامات واللغة والسلوك» وباستخدام مصطلحات لتشارلز بيرس يعامل موريس الأعمال الفنية على أنها علامات أيقونية، ص١٢٧.

⁽۱۰۰) لقد ساد الاهتمام في فلسفة الجمال المعاصر باللغة. نجد ذلك لدى فلاسفة التحليل المناوي عند ريتشارلز I.A.Richards الذي ميز في كتابه «معنى المعنى» بين لغة إشارية Referential وهي المستخدمة في العلوم، ولغة انفعالية عامات

الموسيقى فقط أو الرسم التجريدى لبيكاسو أو براك؛ هى لغة شعرية خالصة، بينما لغة الفنون الأخرى، هى لغة وصفية أيضاً. ولذا نجد فى الشعر الكلمات التى تستخدم بالاضافة إلى أنها تعبر عن الشعور، فإنها تحدد الأهداف، أو تعبر عن التعليمات، وفى الرسم التقليدى فالأشكال التكوينية لها معانيها كما فى المبانى، والأشجار، والأشكال الإنسانية، وعلى الرغم من هذا، فوظيفة اللغة الوصفية فى الفن ليست منفصلة عن اللغة الشعرية؛ لأن سيزان لم يكن يستطيع أن يعبر عن مشاعره نحو مونت Mont سانت فكتوار بدون استعراضها، ولم يستطع فورست فكتور أن يعبر عن شعوره تجاه ممر الفضيلة بدون أن يخبرنا بالتحديد أن لاشيء مصنوع من ذهب يبقى.

وفى هذا الصدد، يكون من المفيد أن نلاحظ أن تضرقة شارلز بيرس وفى هذا الصدد، يكون من المفيد أن المفيدية، له صلة بعلم Peirce

عنى الفن والأدب، وكذلك كل من أرنست كاسيرر وكل من إيريان وسوزان لانجر وشارلز وليامز، الذى ذهب إلى التفرقة بين اللغة العلمية واللغة التكلولوجية واللغة الاستطيقية في وليامز، الذى ذهب إلى التفرقة بين اللغة العلمية واللغة التكلولوجية واللغة الستمملة فيها في الفن وحاول تفسير أنواع النشاط الإنساني بالنظر إلى المبارات اللغوية المستمملة فيها في كتابه «العلم، الفن والتكلولوجيا» - Science, Art and Technology, The Kenyon Re كتابه «العلم، الفن والتكلولوجيا» والتكلولوجيا توجهنا إلى سلوك معين لكى نحقق به نتيجة أو نلبى به حاجة مستخدمة أسلوب الأمر، أما اللغة العلمية فتتلخص في القدرة على تقديم تنبؤات دقيقة، أما اللغة الاستطيقية فهي اللغة المبرة عن قيمة فالفن لغة توصيل القيم، هو لغة القيمة، ص٢٥ ـ ٢٨.

فالعمل الفنى هنا موضوع مركب تدخل فيه عناصر حسية، وخيالية، وفكرية، وهو لفة Language وهو تصميم Deign. وقد يغلب على فن التصوير مثلاً القيمة الحسية والشكلية، فإذا لم يتوافر في التصوير تنظيم ممين للألوان والخطوط لا يوجد تصوير وتخقيق هذا التنظيم في الأعمال الفنية، هو الذي يكسبها القيم التي يسميها باركر Musical Values. ويمكن للأعمال الفنية أن تتفاوت وتتفاضل من حيث تضمنها لهذا القيم الشكلية، ولكن هناك أيضاً قيماً تمثيلية مستمدة من الطبيعة، مثل المكان والضوء والحركة والوزن، والقيم الفكرية المستمدة من الحياة الإنسانية، راجع د. أميرة مطر: مقدمة في علم الجمال، وفلسفة الفنون الجميلة، ص 21.1.

⁽۱۰۱) كلمة أيقونة في معناها الشامل قد تعنى فسيسفاء أو سطحاً مزخرف البناء أو الرسوم الجدارية (الأفرسك) إذ أن أصل الكلمة يوناني يعنى صورة، وهي تستخدم في الإشارة إلى الصور المسيحية.

الجمال، فالشعر يعد توضيحاً للأخيرة والنحت والرسم والدراما يوضحون الأولى؛ لأنهم يعينوا الموضوعات بواسطة تقديم أوجه التشابه بينهم؛ فاللغة الأيقونية لديها عبقرية حسنة سهلة تنقص اللغة التقليدية، ولديها القدرة على تعويض ما تمنحه اللغوية اللفظية للاستعارة وصورة الحديث الأخرى.

ومن ناحية أخرى فاللغة اللفظية أكثر مقدرة على التعبير عن التعميمات (الأفكار)(١٠٢) بينما تصور الفن كلغة شعرية كافياً لكى تؤسس الجنس geuns أنه ليس كافياً لتأسيس تمييز الفن. وهناك خاصيتان مميزتان للغة الجمالية يمكن ذكرهما فهى أولاً بالمقارنة باللغة العادية، بحث الرموز والعلاقات واضحة جلية، فالاهتمام فقط يكون بمعانيهم، بينما هى مبهمة فى الفن، ففى الشعر نجد الكلمات نفسها مجرد أصوات مرتبطة بالإيقاع، الوزن، السجع، واللحن. وفي العمارة، والرسم هي عبارة عن تعبير مزاجي غامض تماماً مثل الموسيقي.

⁽١٠٢) يرى بعض علماء الجمال أن محاولة تعريف الفن تتجه إلى التعميم والتأمل الفلسفي، ومقابل ذلك فإن من الأفضل التعرف على الخصائص الأساسية التي ينطوى عليها العمل الفني، ودويت باركر يحددها في ثلاثة عناصر هي: الخيال واللغة والتصميم. يقول: «إن العمل الفني يرضى رغبات الإنسان لا على المستوى الفيزيقي أو الاجتماعي أو العملي، بل على مستوى اللذة الخيالية».. وللخيال عنده معنى واسع، بمعنى أن الوسائل الحسية التي تستخدم في العمل الفني: كالأصوات والألوان والمعاني تجعلنا نحس أننا نستمد منها بهجة، نحس تجاهها كما لو كنا نستمد منها فائدة معينة، وقد يكون العمل الفني مثلاً حذاء أو منزلاً فكيف يخاطب مثل هذا الشيء المستعمل الخيال؟ يقول لايجب أن نلبسه لنقدره، بل يوحى لنا بطريقة ظهوره كما لو كان يسبب لنا راحة معينة، فالقيمة الجمالية تتلخص في تحويل القيمة العملية إلى قيمة على مستوى الخيال.

وتعلق د. أميرة مطر: «أن هذا تفسير لطبيعة الفن يتسع حتى للفنون التطبيقية، بالإضافة إلى الفنون الجميلة، التي يكون فيها هذا الطابع أوضح، وليس معنى هذا أن استخدام موضوعات الفن التطبيقية أو الفنون الصناعية يضيع جانبها الجمالي بالضرورة، فقد يحدث أن يساعد على تقديرها لكن القيمة الجمالية المستمدة منها هي قيمة مختلفة، لأنها لابد أن تتحقق على المستوى الخيالي، ولابد أن يتميز الفن بشرط آخر يكسبه قيمة اجتماعية هو شرط ذو قيمة مشتركة، وهو الذي يجعل منه نوعاً من اللغة وذلك يتم عن طريق الواسطة الحسية وهذا ينقلنا إلى الشرط الأخير الذي يمكن أن نهبر عنه بالصورة أو بالشكل أو التصميم، والتصميم design أو الصورة الباطنية في العمل الفني تتحكم فيها علاقات داخلية، . . . أميرة مطر، المصدر السابق، ص ١٩٠ . ٢٠

فبدون هذه الموسيقي للوسائل المادية المجردة، لايوجد فن جميل، مهما كانت الماني التي بها، هذه هي الحقيقة التي أقرها بيتر Peter في عبارته المشهورة «إن كل الفنون تميل إلى الموسيقي، وهذا أيضاً هو مبدأ المذهب الشكلي فطبقاً له، الشكل أو المظهر الحسى السطحي، هو فقط الحامل لقيمه الجمالية. ومع هذا فإن هذه النظرية خاطئة بالتأكيد، ذلك لأن في خبرتنا بالفن بحدث تفاعل بين الشكل والمضمون،وتتدخل المعانى الظاهرة والكامنة، لهذا التركيب كله وليس لعنصر واحد فقط ينتمى الجمال. وصفة ثانية مميزة للغة الجمالية هي الإيحائية Sugestivenes، أو السمة المتناقضة Pradoxival التي أشار إليها كانط Kant ، وهي وفرة المعانى بدون ظهور أي غموض. ففي اللغة العادية نجد أن التعبير يهدف إلى معنى واحد فقط، وهو الشيء النموذجي الذي نعرفه، أو نسلم به، والذي ربما يوجد في الرياضيات فقط، ومع هذا فإنه لايوجد في اللغة الجمالية. هذا التضاد قد تحدد في القول بأن التعبير العادي ذو وجه واحد، بينما الرمز الجمالي متعدد المظاهر، إن الأهمية العظمي في هذه الحالة من الفن هي اتحاد المعنى الأول مع الثاني، أو هي اتحاد المعنى الظاهر مع المعنى الجوهرى العميق، ومن ثم تأتى الفقرة التي اقتبسناها فإن كلمة الذهب بالاضافة لمعناها الأول الواضح، فهي في معناها العميق تعنى قيمة، ونفس العبارة في معناها الثاني أو الظاهر هو «لاشيء جميل ببقي»، ففي هذه العبارة الشمرية مثل «أن روح أدونس مثل النجم الأعلى حيث يوجد الخلود»، أن هذا هو المعنى المتعدد، وهناك أيضاً معنى وراء معنى أو معنى آخر. فإن كل استعارة عبارة عن مثل لتعدد المظاهر والمعاني، ومع هذا فلا يوجد أي غموض في المعني: لأن كل المعانى مترابطة، ومرتبطة بعضها البعض، ومرتبطة أيضا بتوصيل العاطفة المركبة للمشاعر والتي تجبرهم جميعاً لتعريفها وتحديدها. قد يعتقد شخص أن اللغات الأيقونية كانت بطبيعتها غير ذات مغزى، ولكن هذا لايوجد في لغة الفن، فإن تقديم أو است عراض الراعي والفنم شيء عادي في الفن المسيحي، وهو متعدد المظاهر، فبالإضافة لمعناه الظاهر هناك المعني العميق، وهى نظرية كاملة للعلاقة بين الرب والعبد، وهناك وراء أو تحت المعنى الظاهر لمظاهر الطبيعة والتصوير الفنى توجد طبقات كثيرة للمعنى، خاصة بكل متذوق.

لكن بالرغم أن مفهوم الفن كخيال يحتاج إلى دعم من مفهوم الفن باعتباره لفة، فمع هذا لايوجد تعارض بين الاثنين، لأن اللغة الشعرية، تحدث فى الفن ومتلقيه حال من الوعى تشبه الحلم، تملك السمات والمقومات الملاحظة كتمثيل للخيال، وكحلم متصل أو مرتبط، أو عصيان يركن إلى النظام، أو كتلطف، أو سكون لرغبات عديدة تذوب مع رضا، أو قبول الأغراض العقلية. إن أفضل تعريف موجز للفن يوجد فى تعبير شيلى Shelley للخيال الذى يوجد فى وجهتى النظر للاتصال واللغة وللحلم كاكتفاء ذاتى.

إن الاقتراب من فلسفة الفن عن طريق النقد ينتمى إلى المصور الحديثة، وقد تطورت المناظرات المثمرة للنقاد، ومع هذا فإن بذور المناقشات الأخيرة قد توجد في محاورات أفلاطون: فيدروس، وأيون، وبالتالى لدى هوراس Hrace، وبلوتارك، ولوجنينوس Langinus، وأنا أعتقد أن الجمال في كتاب كانط «نقد ملكة الحكم» هو الذوق الفطرى أو نوع من الحاسة السادسة، أو يكون نظراً عقلياً كالقوانين والقواعد، والذي يؤسس الجمال، ويحدد قيمة الأعمال الفنية أن تكون أو تصبح محمودة أو معروفة، فإن المشكلتين قد تشابكتا وارتبطتا بوضوح، لأن إذا كان الجمال هو نوع من أنواع الذوق الفريد فسوف لايقبل كتشكيل النوع بالنسبة للأشكال الأخرى فسوف تكون قادرة على التنقيح المقلى.

وبالأخذ فى الاعتبار التماسك الموجود فى هذه التبادلات عند النقاد، وبخبرة واسعة فى الفن فسوف تكون غريبة إذا لم توجد بعض الحقائق فى كل منها، ومن ناحية أخرى فإن كون العمل الفنى هو إبداع خيالى، فهو فى الحقيقة يتضمن تفرداً مدهشاً يتحدى أية نزعة عقلانية، فى إطار أية لحظة تراثية أو غيرها، فإن كل فنان أصيل قد اعترف بهذا، وأن تاريخ جميع الفنون هو عبارة عن سلسلة من التمردات، أو الثورات، والرضا المستمد من الفن مختلف عن هذه

الخبرات العادية، فإذا كان من نفس النوع، فإن النقد سوف يحدد نفسه فى شيئين: الأول هو العلاقة المركبة لعناصر العمل الفنى من ناحية الشكل والمضمون، وذلك بالرجوع إلى اشتراك كل واحد منهم فى القيمة الكلية الخاصة بذلك المستوى وهو الإتقان. والثانى أهمية هذه القيمة فى ضوء فلسفة القيم المقبولة.

وقد جادل بعض دارسى الاستطيقا بأن النوع الأول من إمهان النظر (الفحص)، لكن النسبة الغالبية قد أدركت أنه بما أن الفن من الإنسان وإلى الإنسان، فلا يمكن أن تعفى من النقد طبقاً للمبادئ التى تحكم هذه الأنشطة، إذا كانت القيم الدينية أو الميتافيزيقية هى الأعلى، فإن الأعمال الفنية والتى تعطيهم التعبير في أكمل شكل، هى الأعظم، وبالرغم من أن الفن الدقيق -Nar تعطيهم مطلوب، فهو ليس معيار كاف أو ممتاز. فإن صدق وثبات المعيار الثانى، وهو قبول النقد الفلسفى قد أصبح مرتبطاً بتطبيق النظرية العامة للقيمة على هذه الأعمال الفنية.(١٠٢)

⁽١٠٢) نود أن نشير إلى أن جون هسبرس J. Hospers في دراسته (قضايا الاستطيقا) في موسوعة الفلسفة، ينتقد بعض تمريفات «الفن» لاستبعادها بعض الأشياء التي نرغب في أن نسميها فناً أو لتضمنها أشياء قد لا نمتبرها فناً. ويتوقف أمام تعريف دويت باركر، الذي أورده في مقاله "تعريف الفن" الذي يخضع بدوره لنفس الانتقادات. ووفقا لباركر ثمة كم من الشروط كل منها صروري وكلها كافية، وكلها يجب أن يشبعها شيء ما يسمى عمل فني، الأول أن العمل الذي يجب أن يعرض مصدراً للإشباع عن طريق الخيال. ففي الحياة اليومية تنشغل الرغبة بموضوعات حقيقية، وتشبع عن طريق مسار من الفعل يقود إلى هدف، يشمل تفاعلا مع البيئة، ولكن في حالة الفن تسكن الرغبة للتجربة الماثلة. الثاني أن الموضوع يجب أن يكون اجتماعياً؛ يجب أن يتضمن العمل الفني موضوعاً مادياً في المتناول على نحو واسع، وحقيقياً يمكن أن يكون حلماً أو وهماً أو خصلة شعر أو نوط. انتصار لا يشبع إلا مالكه أو شخص عزيز عليه. إن الإشباع الذي نأخذه من العمل الفني ينبع في جزء منه من علمنا باستمتاع الآخرين به أيضاً . وأن التجرية الخاصة به مشاعة بين الجميع. والثالث يجب أن يكون للفن ككل شكلاً مشبعاً إشباعاً جمالياً. الانسجام والأسلوب والتصميم. وحول هذه النقطة تثار بالطبع. من وجهة نظر هسبرس. عدة اسئلة مثل هل هذه الخصائص تعريف للفن أم محاولة وصف الأعمال الفنية الجيدة؟ والإشارة إلى كونه قد يبدو أنه يشير إلى أن الأخير هو المقصود هل من الضروري أن تكون الإبداعية للفنان مجسدة في موضوع في المتناول على نحو واسع عن موقف هسبرس. إنظر كتابنا دراسات جمالية، دار النصر، القاهرة ١٩٩٤، ص ١٧٦.



	·	